

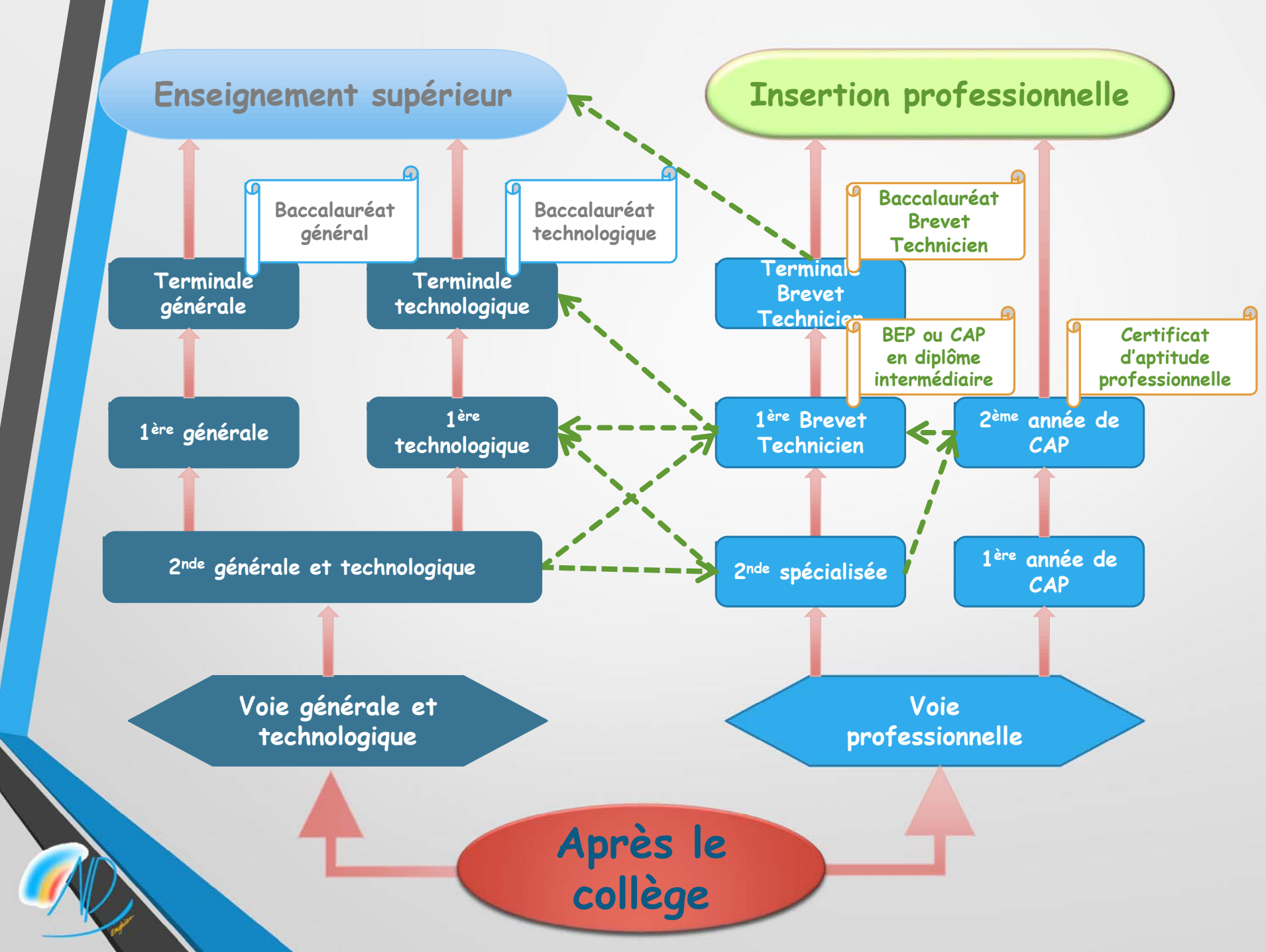
PRESENTATION DE L'APRES 3ÈME

REUNION DU 7 DÉCEMBRE 2017





Les classes de troisième
et de seconde :
des classes d'orientation



LA FILIÈRE PROFESSIONNELLE

Le bac BT est un diplôme national qui prépare à **l'entrée dans la vie active** ou à **la poursuite d'études supérieures** : brevet de technicien supérieur (BTS/BTSA)...

Ses atouts:

- ✓ Une grande richesse de domaines et de spécialisation
- ✓ Une filière **qualifiante** qui répond aux demandes du marché du travail
- ✓ Une filière non cloisonnée
- ✓ Un enseignement conçu sur la pratique et l'alternance



LA FILIÈRE PROFESSIONNELLE

Le bac BT est un diplôme national qui prépare à **l'entrée dans la vie active** ou à **la poursuite d'études supérieures** : brevet de technicien supérieur (BTS/BTSA)...

Les séries et les établissements partenaires:

- ✓ Institution Jeanne d'Arc à Franconville : commerce, gestion de administrations
- ✓ Notre famille à Osny : communication visuelle
- ✓ Cognacq Jay à Argenteuil : accueil, gestion des administrations, commerce vente, soins et services à la personne
- ✓ Jean Baptiste de La Salle à Saint Denis : Proelec, bâtiment, équipement industriel
- ✓ Albert de Mun et Carcado à Paris : Mode, hôtellerie-restauration, gestion des administrations, commerce
- ✓ Garac à Argenteuil: automobile
- ✓ Ferrandi : restauration, service



Procédure d'inscription en seconde professionnelle

Des mini-stages pour découvrir les formations:

Se présenter au BDI pour une inscription dans les établissements

Janvier/Février 2018

Se rendre aux journées portes ouvertes

Se rendre au forum info-avenir le samedi 3 février

Signaler le choix d'orientation via la fiche de dialogue

Mars 2018:

Inscription en PassPro en vue de l'affectation dans l'enseignement public,

Des démarches individuelles auprès des établissements privés

Avril/Mai 2018:

Des entretiens dans les établissements scolaires

Distribution des dossiers d'inscription pour l'enseignements public

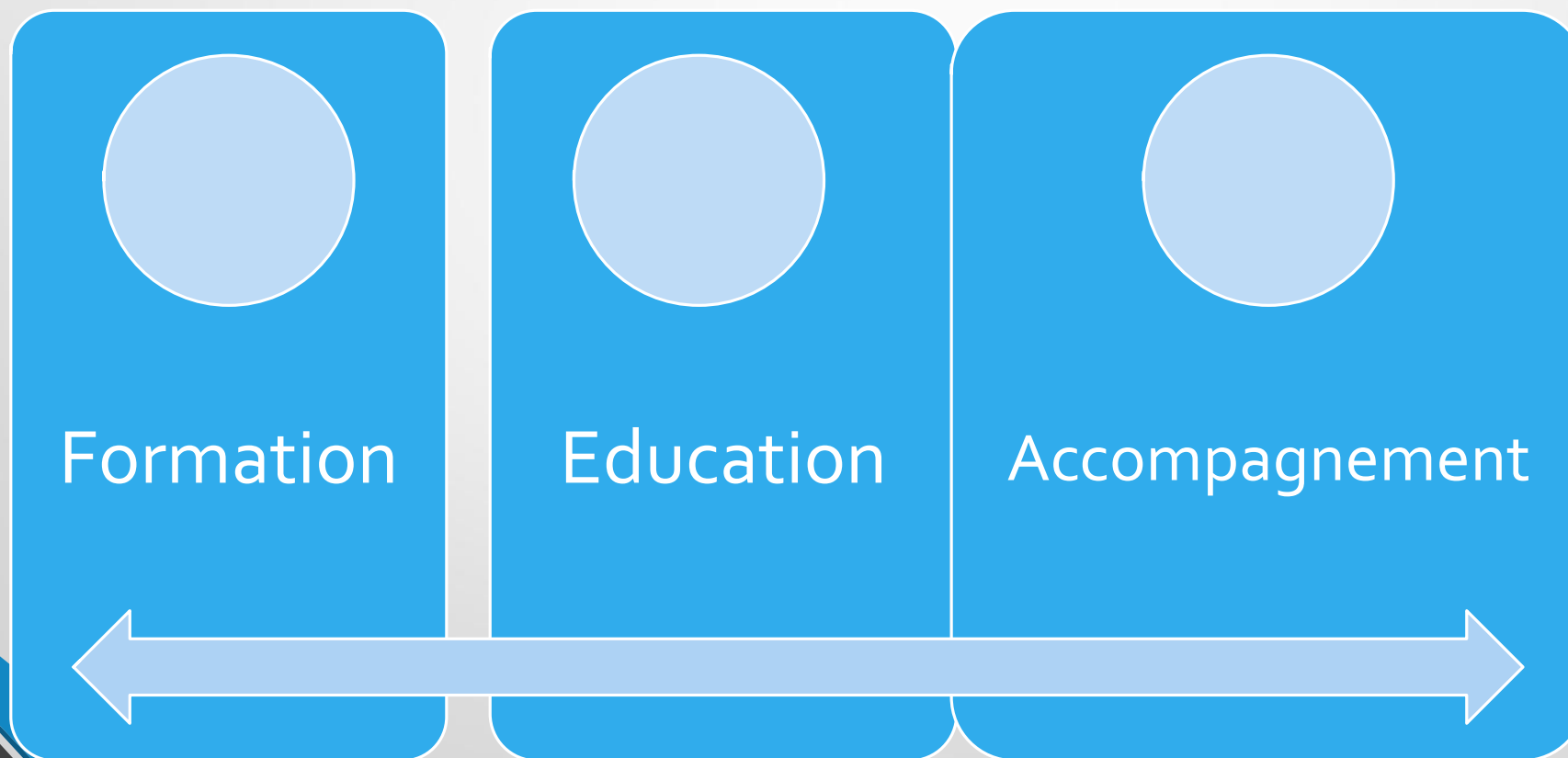
Juin 2018:

Résultats des affectations dans l'enseignements public





Objectifs de la classe de seconde générale et technologique



Objectifs de la classe de 2^{nde} (1/3)

Les objectifs de la classe de 2^{nde} sont multiples et complémentaires :

➤ **Former l'élève à travers :**

- L'acquisition de connaissances générales
- Le développement des capacités de raisonnement et d'argumentation
- La maîtrise des savoir-faire (méthodes)
- Le développement et l'acquisition du travail en autonomie



Objectifs de la classe de 2^{nde} (2/3)

➤ Eduquer le jeune citoyen:

Les valeurs et les concepts appréhendés au collège doivent être approfondis à travers :

- Les heures d'éducation morale et civique qui visent
 - à la formation d'une conscience morale
 - à mieux comprendre le rôle de la règle et du droit
 - à développer un esprit critique
 - à développer le sens de l'engagement
(notamment dans les différentes instances de l'établissement)



Objectifs de la classe de 2^{nde} (3/3)

➤ **Accompagner le jeune dans son parcours d'orientation:**

La classe de 2^{nde} est une classe d'orientation qui vise à tester les goûts et les aptitudes des jeunes en vue d'une orientation pour un baccalauréat général, technologique ou professionnel

Rôle essentiel du professeur principal (résultats scolaires / envie)

Rôle essentiel du BDI

Rencontre avec le BIJ (atelier CV, lettre de motivation, cv vidéo)





Points de vigilance

- **Niveau important** : palier d'orientation en vue d'une orientation vers un bac général, technologique ou professionnel
- **Objectifs de ce niveau** : préparer les jeunes à devenir de vrais lycéens en mettant en place de nouvelles méthodes de travail (prise de notes, travail de recherches, autonomie...)
- **Points de vigilance** : certains élèves s'imaginent que l'année de 2^{nde} est une année de repos car sans examen. Certains élèves n'ont pas eu l'habitude de travailler au collège tout en réussissant facilement. -> année piège

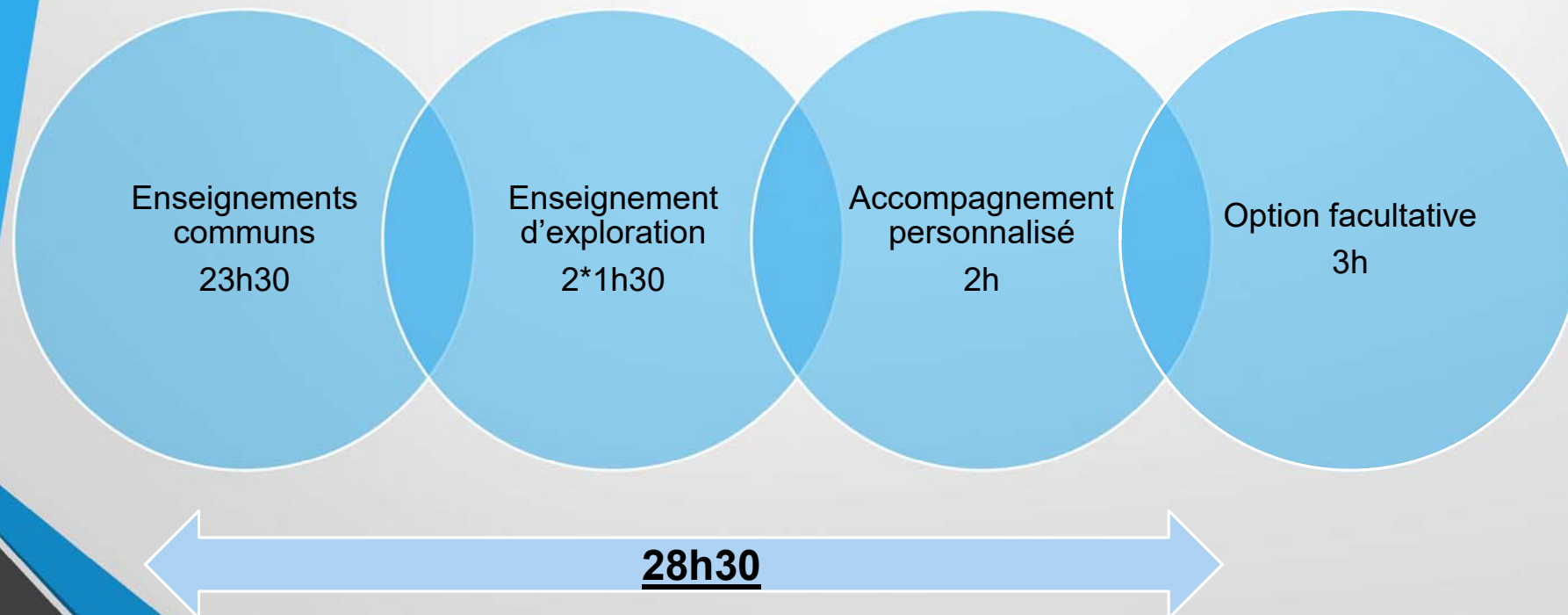


Quelques conseils

- **Nécessite**

- D'être régulier dans l'effort
- De prendre des notes, savoir distinguer l'essentiel de l'accessoire
- De revoir systématiquement cours, tp avant de faire les exercices
- De bien écouter en cours
- De se poser les bonnes questions sur son orientation

Organisation de la classe de seconde



Enseignements communs

Enseignements communs

Français : 4 h

Histoire - Géographie : 3 h

Langues vivantes 1 et 2 : 5 h 30

Mathématiques : 4 h

Physique-chimie : 3 h

Sciences de la vie et de la Terre (SVT) : 1 h 30

Education physique et sportive : 2 h

Education morale et civique : 0 h 30

Soit un total de 23h30

Enseignements d'exploration

➤ Objectifs des enseignements d'exploration :

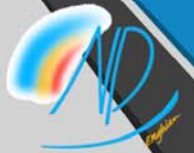
- Permettre aux élèves de découvrir une discipline scolaire nouvelle
- Faire acquérir quelques notions et raisonnements utiles à tout lycéen
- Les objectifs d'apprentissage dans ces enseignements sont volontairement limités et ne doivent pas conduire à une étude exhaustive des notions et outils figurant dans le programme

➤ Prédéterminent-ils l'orientation en fin de seconde ?

Ces enseignements ne préfigurent pas l'orientation.

Ils permettent aux élèves de découvrir un domaine intellectuel, d'en identifier les méthodes et les exigences, d'affermir ou non l'intérêt qu'il suscite.

Les enseignements d'exploration ne constituent en aucune manière un pré-requis pour accéder à telle ou telle série.



- ❖ Un premier enseignement obligatoire pour tous les élèves (1 h 30 par semaine) : un choix du Lycée Notre Dame



- ✓ **Sciences économiques et sociales**

Cet enseignement vise à « donner à tous les élèves les **éléments de base d'une culture économique** » nécessaires à tous citoyens pour appréhender les questions d'actualité.

Quels sont les facteurs qui influencent nos choix de consommation? Quelles sont les organisations productives? Comment se combinent les facteurs de production? Comment se forment les prix sur le marché?

❖ Un second enseignement choisi par l'élève parmi quatre possibilités :
un choix du lycée Notre Dame

Principes fondamentaux de
l'économie et de la gestion
(PFEG)

Littérature et société
(LS)

Méthodes et Pratiques
scientifiques
(MPS)

80 à 90 places

Sciences de l'ingénieur
(SI)

36 places



Comment choisir son enseignement d'exploration?

✓ Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion

Les élèves découvriront les **notions fondamentales de l'économie et de la gestion**, en partant du comportement concret d'acteurs qu'ils côtoient dans leur vie quotidienne (entreprises, associations, etc.) :

Ils approfondiront et complèteront des notions étudiées en SES notamment au travers des différents acteurs économiques :

Quel est le rôle des banques auprès des ménages?

Comment l'entreprise se lance-t-elle sur un nouveau marché?

Le recrutement et le contrat de travail.

Comment les acteurs économiques prennent-ils en compte les nouveaux comportements des consommateurs (exemple d'Amazon, le marché du bio, Toyota la stratégie de localisation)?



✓ Littérature et société

Cet enseignement permet de montrer l'intérêt et la richesse d'une formation littéraire et humaniste, en intégrant une dimension historique, pour mieux dégager les enjeux actuels et les perspectives qu'elle offre aux lycéens d'aujourd'hui.

Les professeurs abordent l'évolution des médias depuis l'antiquité, la multiplication des supports d'information (presse écrite gratuite et payante, internet, les portables)

Ils étudient la formation de l'esprit critique depuis le milieu du 19ème siècle à travers notamment le développement des caricatures.



Méthodes et pratiques scientifiques

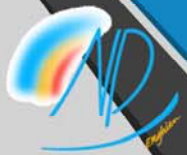
Cet enseignement permet de se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant les sciences de la vie et de la terre, la physique et la chimie.

L'année est séparée en deux: un semestre axé sur la police scientifique, avec des investigations. Les manipulations se font dans les laboratoires.

Un semestre consacré à la vision, dans le cadre de la préparation aux TPE de 1^{ère}.

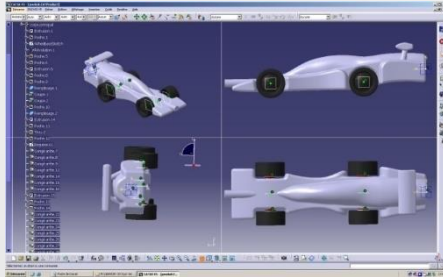
Les élèves choisissent un thème, formulent une problématique et en font la démonstration.

Une soutenance est organisée en fin d'année, avec production d'un power point.

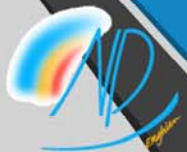




Sciences de l'ingénieur



Des équipes de 4 à 6 lycéens montent une écurie de Formule 1 durant une année scolaire. Les participants imaginent, conçoivent et fabriquent une mini voiture de course. Ils intègrent également une dimension marketing et communication à leur projet. Sur les traces des ingénieurs, les participants utilisent les mêmes outils et processus que les professionnels de la course automobile.



❖ D'autres enseignements d'exploration

Sciences et laboratoires
Biotechnologies

Santé et sociale

Création et innovations
technologiques

EPS
5h

Création et culture
design 6h

Arts du cirque
6h



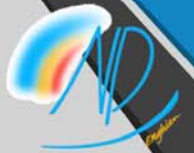
Option facultative

- ✓ L'élève en seconde peut choisir également de prendre une option
(3h hebdomadaires)

Langue
vivante 3

Latin

- ✓ **LV3: Chinois** Découvrir une langue nouvelle et une autre culture;
Acquérir des bases de la communication orale et écrite ainsi qu'un nouveau système graphique
- ✓ **Latin**
Explorer trois sujets d'étude : l'homme romain, le monde romain et les figures héroïques
Pratiquer la lecture des textes, notamment un extrait significatif d'une œuvre intégrale



Accompagnement personnalisé (ACCPE)

- ✓ Un temps inscrit dans l'emploi du temps des élèves:

L'accompagnement personnalisé prévoit:
deux heures hebdomadaires
intégrées à l'emploi du temps des élèves

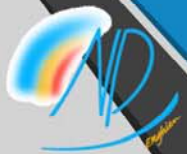
- ✓ Un temps privilégié pour répondre aux besoins particuliers des élèves

L'accompagnement personnalisé en
2nde concerne aussi :

**L'orientation dans laquelle le
professeur principal joue un rôle
essentiel**

L'accompagnement personnalisé en 2nde
concerne :

Le français, Les mathématiques



LA FILIÈRE TECHNOLOGIQUE

Le bac technologique est un diplôme national organisé en séries. Il prépare davantage à la poursuite d'études supérieures: BTS/BTSA, diplôme universitaire de technologie (DUT), licences professionnelles... qu'à l'emploi immédiat.

Les séries et les établissements partenaires :

- ✓ Bac sciences et technologies de l'industrie et du développement durable (STI2D) : IND à Sannois, Jean baptiste de la Salle à Saint Denis, Jules Richard à Paris
- ✓ Bac sciences et technologies du management et de la gestion (STMG): Notre Dame de Bury à Margency, Le Saint Rosaire à Sarcelles, Carcado-Saisseval à Paris
- ✓ Bac sciences et technologies de la santé et du social (ST2S) : Le Saint Rosaire à Sarcelles, Carcado-Saisseval à Paris



LA FILIÈRE TECHNOLOGIQUE

Le bac technologique est un diplôme national organisé en séries. Il prépare davantage à la poursuite d'études supérieures: BTS/BTSA, diplôme universitaire de technologie (DUT), licences professionnelles... qu'à l'emploi immédiat.

Les séries et les établissements partenaires :

- ✓ Bac sciences et technologies design et arts appliqués (STD2A)
Albert De Mun à Paris, Sainte Geneviève à Paris
- ✓ Bac sciences et technologies de laboratoire (STL)
Sainte Jeanne Elisabeth à Paris, ETSL à Paris
- ✓ Bac sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (STAV)
Saint Thomas de Villeneuve à Saint Germain en Laye
- ✓ Bac hôtellerie et restauration (STHR)
Albert de Mun à Paris
- ✓ Bac techniques de la musique et de la danse (TMD)



Procédure d'inscription en seconde dans un lycée autre que Notre Dame Providence

Dès la décision:

Faire parvenir un courrier à la Direction à l'attention de Mme LEGRAND

Janvier/Février 2018

Se rendre aux journées portes ouvertes

Se rendre au forum info-avenir le samedi 3 février

Signaler le choix de changement d'établissement via la fiche de dialogue

Avril 2018:

Distribution des dossiers pour l'enseignement public

Des démarches individuelles auprès des établissements privés

Inscription par le BDI par l'intermédiaire de la plateforme Affelnet en vue de l'affectation dans l'enseignement public,

Fin juin 2018: Résultats des affectations dans l'enseignement public

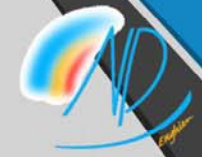


LA FILIÈRE GÉNÉRALE

Le bac général est un diplôme national organisé en séries :

- ✓ Economiques et sociales
- ✓ Littéraires,
- ✓ Scientifiques.

L'obtention du bac général assorti **d'un bon dossier et d'une mention** permet d'envisager des poursuites d'études supérieures longues (université, classes prépa, écoles d'ingénieurs...).





Présentation des classes de 2^{nde} au Lycée Notre-Dame Providence

Un site indépendant
Situé impasse Malleville
Accueillant 575 élèves de
la seconde à la terminale
Un self sur place
proposant une
restauration traditionnelle
et une formule snack



Organisation du lycée

UN SITE INDEPENDANT

Accueillant 575 élèves

Directrice du lycée

Responsable des 2^{ndes}
Educateurs

7 classes de SECONDE

Enseignements d'exploration :

- Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion
- Littérature et Société
- Méthodes et Pratiques Scientifiques
- Sciences de l'Ingénieur

Responsable des 1^{ères}
Educateurs

6 classes de PREMIERE

Bacs généraux :

- ES
- L (Anglais approfondi et Littérature en anglais)
- S



Responsable des T^{ales}
Educateurs

6 classes de
TERMINALE

Bacs généraux :

- ES (sciences po, maths)
- L (Anglais approfondi et Littérature en anglais)
- S (SVT, Maths, Ph-Ch)

Communication avec les familles via Ecole Directe

Les spécificités de la classe de Seconde au Lycée Notre-Dame Providence

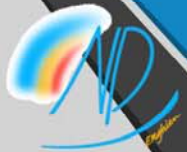
La journée d'intégration

Les projets solidarité

« Accroche ta vie à une
étoile »

Aumônerie

Conseil de vie Lycéenne



La journée d'intégration



Les projets solidarité



**SECOURS
CATHOLIQUE**
— Caritas France —





Un projet pastoral

De la seconde à la terminale

- **Une Aumônerie** qui se réunit une fois par semaine
- **Un projet de solidarité** dans chaque classe de 2nde
- **Des temps forts** et un projet proposé à tous avec des rencontres/débats organisées par niveau
 - ✓ En seconde S'engager et respecter la vie
 - ✓ En première Développer son esprit libre
 - ✓ En terminale Construire sa vie en harmonie

Aumônerie

- ✓ Le collège et lycée Notre-Dame providence accueillent des élèves d'origines géographique, sociale, culturelle et religieuse très diverses. Ils s'attachent à porter sur les jeunes accueillis le même regard quelle que soit leur origine, en veillant à développer chez chacun un esprit de tolérance, d'ouverture et de solidarité.
- ✓ La mission pastorale de l'établissement, enracinée dans les valeurs de l'Évangile, est de permettre aux jeunes de devenir libres et responsables et de construire leur avenir.
- ✓ L'Aumônerie du Lycée est animée par l'adjoint au chef d'établissement en pastorale accompagné par des enseignants.
- ✓ Elle a lieu le lundi sur le temps du repas, est ouverte à tous -sans distinction d'origine- pour un temps de partage et de recueillement autour des textes de la Bible



« Accroche ta vie à une étoile »

S'engager et respecter la vie

*Prévention contre les addictions : conférence débat



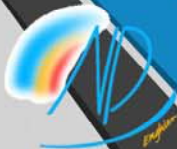
Seconde



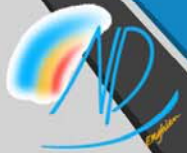
Dès 2015 - 2016

Les dangers d'internet: conférence débat

L'estime de soi : conférence débat



LE CALENDRIER POUR L'ORIENTATION FIN DE 3ÈME



LE CALENDRIER POUR L'ORIENTATION FIN DE 3ÈME

Du 1 au 7 décembre : Présentation de l'après 3^{ème} aux élèves et aux familles

19 Janvier 2018 : Réunion parents professeurs

Février 2018 : Retour des vœux d'orientation et des choix d'établissement ainsi que des choix d'enseignement d'exploration pour les élèves de 3^{ème} qui effectueront leur classe de 2^{nde} au lycée Notre-Dame Providence

8 Mars 2018 :

Conseils de classes de 2^{ème} trimestre et proposition d'orientation, Constitution des dossiers pour la voie professionnelle aux familles, le cas échéant

Mai : Retour des demandes d'orientation pour tous les élèves

Fin mai : Conseils de classes du 3^{ème} trimestre et décision d'orientation

Début juin : Commission d'appel



Et pour plus de précisions

- ❑ La brochure de l'ONISEP en ligne sur :

www.onisep.fr



- ❑ Le site du ministère de l'Education nationale :

www.education.gouv.fr

