

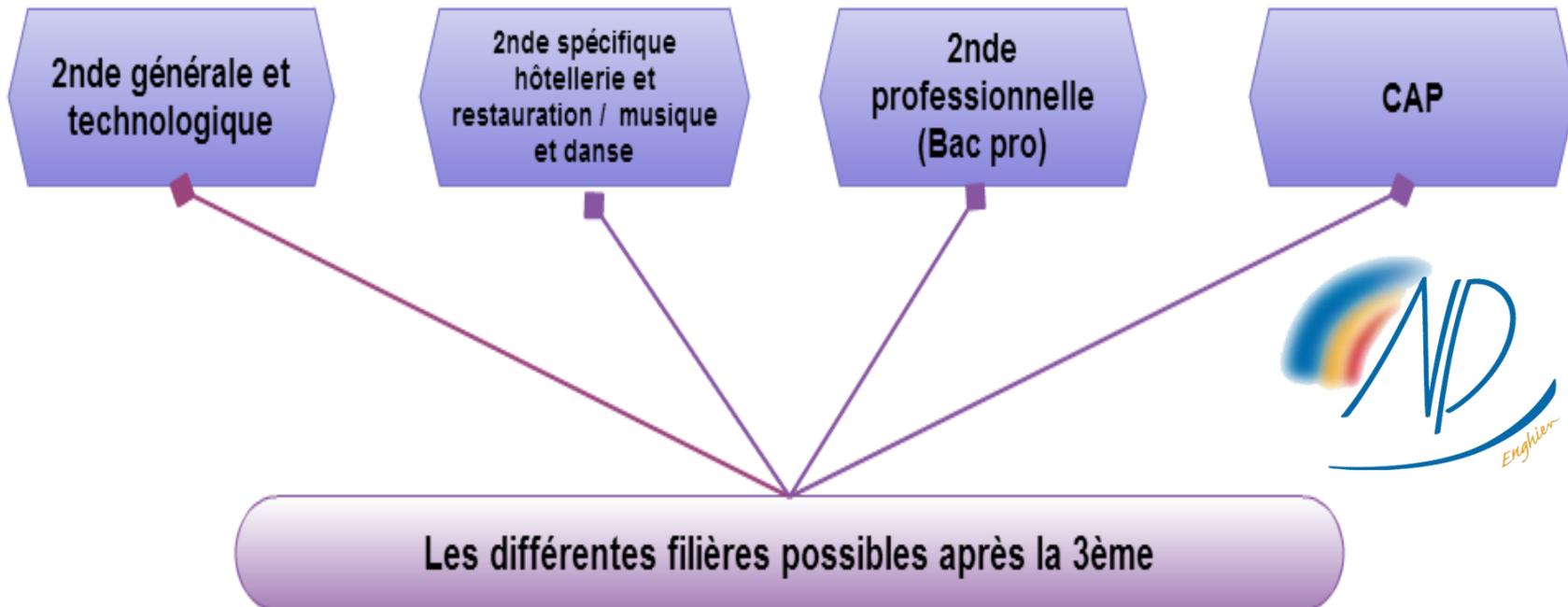
# Après la classe de 3ème



## EN ROUTE VERS LE LYCEE...

### QUE FAIRE APRES LA 3<sup>EME</sup> ?...

# Que faire après la 3<sup>ème</sup>?



# La voie professionnelle : Pour quels élèves?

## Qualités

- Esprit pratique
- Logique, aimant découvrir à quoi servent les enseignements

## voie

- Voie unique pour certaines formations

## Bénéfice

- Retour vers l'estime de soi
- Réels débouchés dans le monde professionnel

# La voie professionnelle : pour quoi faire?

Un tronc commun et des spécialités

Poursuite d'études dans le supérieur

Préparation au monde du travail

# Conférence sur la Voie Professionnelle (24 janvier 2023)

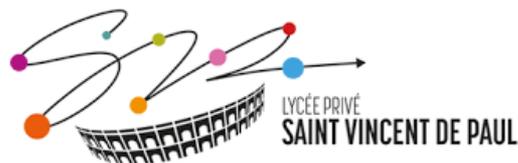


LE GARAC (Automobile)

FERRANDI (Hôtellerie - Restauration)



Saint Vincent de Paul  
(Santé et Social)



Lycée Jeanne d'Arc de Franconville (Commerce)

# Quelle est la différence de la voie technologique ?

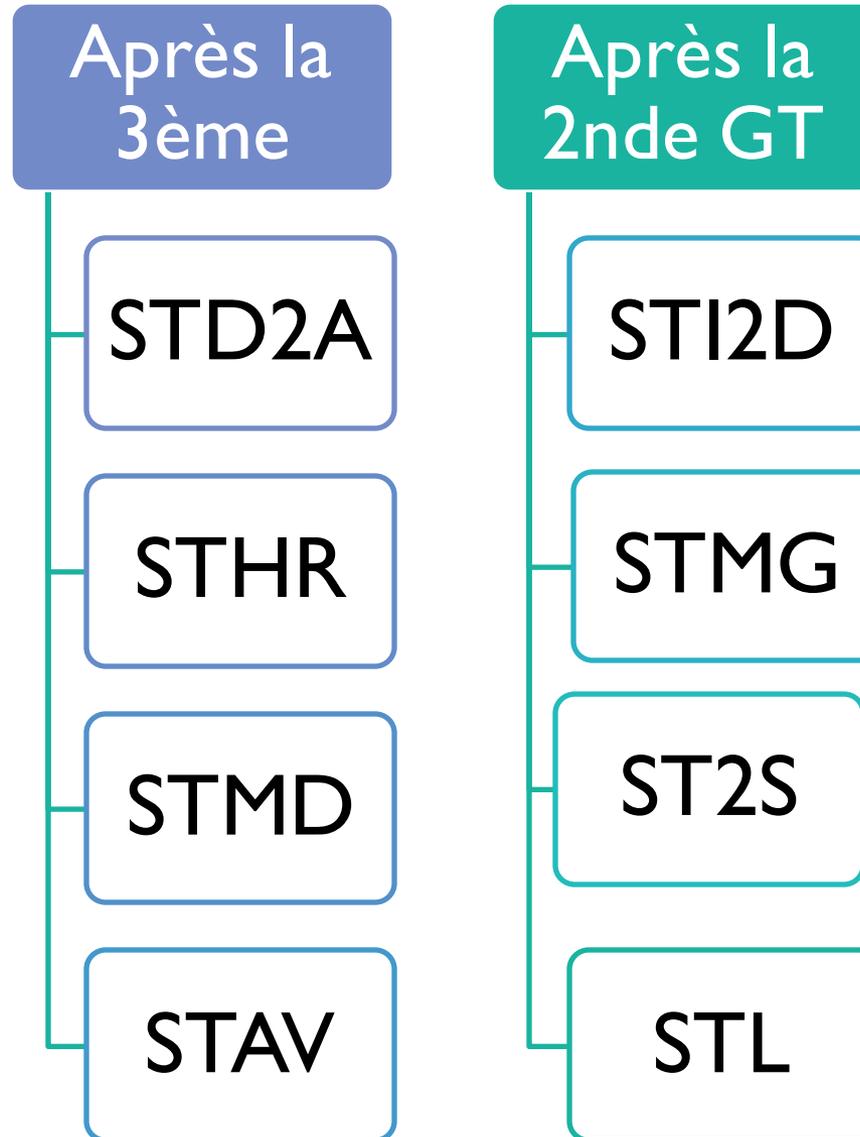
Allie théorie et pratique

Travail sous forme de projets

Ouvre sur des études supérieures (universitaires)



# Huit baccalauréats technologiques



The image shows the exterior of a school building. On the left, a large tree with bright green leaves stands in front of a brick wall with a whiteboard. The main building is a two-story structure with a curved facade, featuring dark-framed windows and a black metal staircase. To the right, a white metal staircase with railings leads up to a higher level. The sky is blue with some clouds. The text 'La seconde au lycée Notre-Dame Providence' is overlaid in white at the bottom center.

La seconde au lycée  
Notre-Dame Providence

# Quelle est la différence de la voie générale ?

Enseignements plus abstraits

Travail personnel en autonomie nécessaire

Parcours d'orientation dans la continuité n-3 n+3  
avec choix des spécialités dès la fin de seconde



# Le lycée en quelques mots et images



# Un lycée dans la continuité du collège

- Règles de vie
  - Respect envers autrui et sérieux dans le travail
  - Respect du matériel mis à disposition
  - Pas de sorties entre 2 heures de cours
  - Utilisation d'un support numérique ou du téléphone portable est tolérée sur la cour
- Pédagogie
  - Equipement par la région en ordinateur et manuels numériques
  - Devoirs surveillés et bac blanc comme au collège
  - Charte sur la fraude



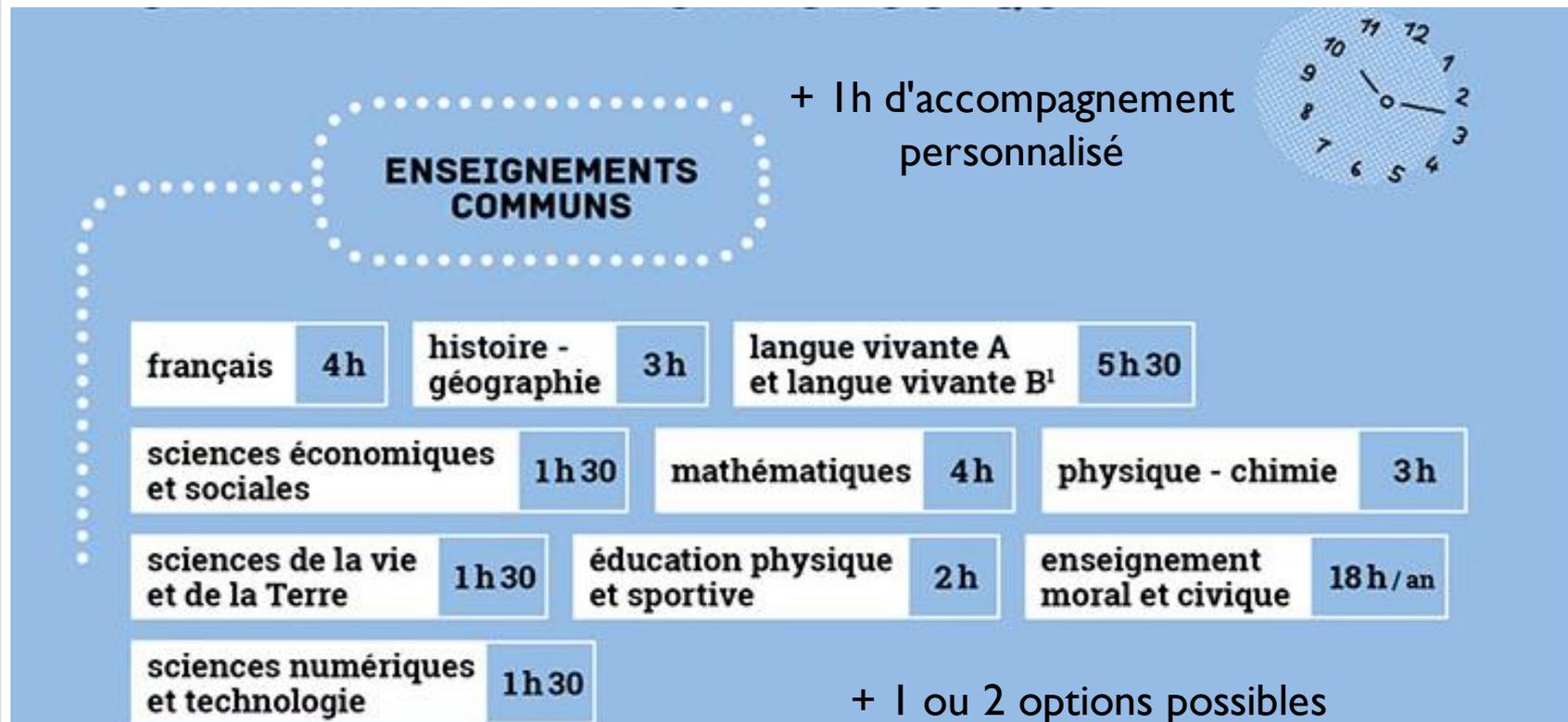
# La classe de 2<sup>nde</sup> NDP après la réforme



8:00	2.7 HISTOIRE_GEOGRAPH. Mme FERDIN V 2.7	08:50 - 09:25 PHYSIQUE-CHIMIE Mme ATTAF L SVTLI 2.7B	09:50 - 10:25 SCIENCEES VIE_TERRE Mme ROCHE A SVTLI 2.7A	08:00 - 08:50 2.7 SVS MORAL CIVIQUE Mme DRAPIER C 2.7	08:00 - 08:50 2.7 ACCOMPAGNEMENT. PERSO. Mme DRAPIER C 2.7
9:00	08:55 - 11:00 2.7 FRANCAIS M. LE MOUËL J 2.7	09:25 - 11:00 SCIENCEES VIE_TERRE Mme ROCHE A SVTLI 2.7B	09:25 - 11:00 PHYSIQUE-CHIMIE Mme ATTAF L SVTLI 2.7A	08:55 - 09:50 2.7 SC. ECONO. SOCIALES Mme DRAPIER C 2.7	08:55 - 09:50 ANGLAIS LV1 Mme CASANOVA E 2.7 2.7_AGL1A
10:00	11:00 - 11:30 PHYSIQUE-CHIMIE Mme ATTAF L	11:00 - 11:55 HISTOIRE_GEOGRAPH. Mme FERDIN V 2.7	10:00 - 11:30 2.7 D'INFORM.CREAT.FABRIE. M. GOURDANT MED2	10:05 - 11:55 2.7 MATHÉMATIQUES Mme SALVEUR S 2.7	10:05 - 11:00 2.7 PHYSIQUE-CHIMIE Mme ATTAF L 2.7
11:00	12:30 - 13:20 AS-M Mme MACHON M AS-M			12:30 - 13:20 AS-M Mme MACHON M AS-M	
12:00	13:25 - 14:20 ESPAGNOL LV2 Mme GUERRERO MARQUEZ A 2.7 2.7_ESP2	13:25 - 15:15 2.7 FRANCAIS M. LE MOUËL J 2.7	13:15 - 15:30 AS-Z Mme ZAZZERA P AS-Z	13:25 - 14:20 2.7 HISTOIRE_GEOGRAPH. Mme FERDIN V 2.7	13:30 - 14:25 2.7 MATHÉMATIQUES Mme SALVEUR S 2.7
13:00	14:20 - 15:15 ANGLAIS LV1 Mme CASANOVA E 2.7 2.7_AGL1B			14:20 - 15:15 ANGLAIS LV1 Mme CASANOVA E 2.7 2.7_AGL1B	14:30 - 16:20 2.7 ED.PHYSIQUE SPORT. Mme ZAZZERA P 2.7
14:00		15:30 - 16:25 2.7 MATHÉMATIQUES Mme SALVEUR S 2.7		15:15 - 16:10 ESPAGNOL LV2 Mme GUERRERO MARQUEZ A 2.7 2.7_ESP2-A	
15:00					
16:00					

# L'organisation des enseignements

- L'année de seconde permet d'acquérir une culture commune grâce aux enseignements communs.



# La classe de 2<sup>nde</sup> NDP

- 26h30 d'enseignements communs
- Des coefficients par matière

Matières	Coefficients
Français	4
Maths	4
Histoire	3
LVA	3
LVB	3
SVT	2
Physique	2
SES	2
EPS	2
EMC	0.5
Option	1



# SES : une nouvelle matière



Production

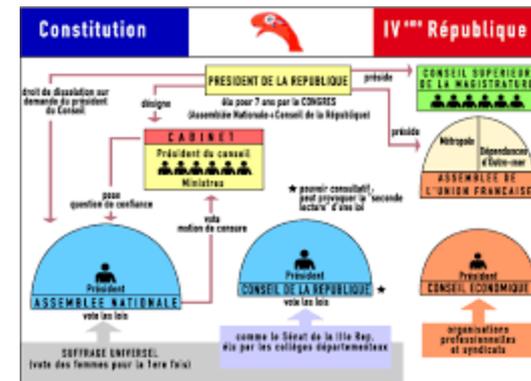
Marché et  
Prix

Socialisation

Diplôme et  
emploi



Les  
institutions  
politiques





# Une option générale facultative

- Des enseignements optionnels pour découvrir de nouvelles matières, élargir son champ des connaissances, découvrir de nouveaux métiers

<i>UN ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL MAXIMUM AU CHOIX</i>	
<b>arts</b>	<b>3h</b>
au choix parmi arts plastiques, cinéma - audiovisuel, danse, histoire des arts, musique, théâtre	
<b>arts du cirque</b>	<b>6h</b>
<b>écologie - agronomie - territoires - développement durable<sup>2</sup></b>	<b>3h</b>
<b>éducation physique et sportive</b>	<b>3h</b>
<b>langues et cultures de l'Antiquité : latin ou grec<sup>3</sup></b>	<b>3h</b>
<b>langue vivante C<sup>1</sup></b>	<b>3h</b>

# Cinéma audio visuel

## Modalités :

- Option artistique facultative ouverte aux lycéens de Notre-Dame Providence, Jeanne d'Arc (Franconville) et Saint Joseph (Argenteuil) → sur vidéo de recrutement (effectif limité 25 personnes).
- Les cours se déroulent le mercredi après-midi. Certaines projections peuvent avoir lieu en soirée.

## Organisation :

- Ateliers pratiques encadrés par le professeur et un réalisateur, cours et parcours spectateur selon le planning annuel (total 72h par an) → Projet pédagogique en lien avec la programmation du CDA.
- Des groupes de travail peuvent être créés en fonction des projets (certaines réunions peuvent être réalisées en visioconférence).
- Les élèves participent au dispositif Lycéens au cinéma et animent un ciné-club au CDA.

## Réalisation :

- Ecriture (fiction et documentaire), production, réalisation, techniques, etc.

→ courts métrages et divers projets en lien avec la vie de l'établissement.

- Travail individuel ou de groupe (analyse, argumentation, entraînement oral ou création audiovisuelle).

Diffusion des productions lors d'un Festival en fin d'année au CDA et/ou sur la chaîne YouTube de l'école.



## CHINOIS

### Déroulé du cours :

#### 1. Réception :

- Échauffement / activité ludique : introduction du thème du cours
- Écouter ou regarder le dialogue à exploiter
- Retranscription du texte et étude de mots nouveaux
- Contexte culturel/sociologique du texte

#### 2. Production :

- Lecture oralisée
- Jeu de rôles
- Copie de nouveaux caractères

#### 3. Interaction :

- Questions sur le cours
- D'un registre de langue à un autre

### Points essentiels du programme:

Découverte de la langue et la culture chinoises en continu:

- Connaissances linguistiques pour obtenir un niveau débutant vers intermédiaire (A2) en fin de classe de première (300 caractères maîtrisés à l'écrit, capacité orale sur des sujets donnés – pays, emploi du temps, vie au quotidien etc.)
- Vision de la Chine : histoire-géographie, la société moderne, la jeunesse au présent
- Beauté de la calligraphie chinoise (outils, histoire, règles, pratique)
- Préparation au HSK (niveau 1) : test international d'évaluation de chinois, pour l'année suivante (inscription sur volontariat)

### Commentaires :

Le chinois n'est pas plus difficile qu'une autre langue étrangère d'alphabet non latin. Un travail individuel persévérant est cependant indispensable pour des progrès significatifs.

# Japonais : Institution JDA



- Apprendre le Japonais, c'est avant tout apprendre ce qu'est le Japon dans toutes ses dimensions, culturelles linguistiques historiques.
- **Principal objectif :**
  - Développer une autre façon de communiquer et de penser à travers une langue à la syntaxe et à la graphie unique.
- **Organisation de l'enseignement :**
  - L'enseignement de l'option japonais LVC commence dès la seconde et se poursuit jusqu'à la terminale. 2 h 30 de cours par semaine sont dispensées chaque année.
  - L'option est ouverte aux débutants, la première année se concentrant sur la prise en main des différentes graphies (Hiragana, Katakana et Kanji) et des bases grammaticales permettant une communication basique. A la fin de l'année de terminale, les élèves atteignent un niveau **A2- B1** du CECRL dans toutes les compétences et savent lire environ **150 kanjis**.

# Latin

- Etendre sa culture littéraire et historique
- Quelques points de langue pour mieux appréhender la langue française
- Un bon complément pour l'épreuve de français
- Une préparation au Grand Oral avec un travail documentaire riche
- Un entraînement à l'exercice de l'Oral

# Théâtre à St Joseph - Argenteuil

3h par semaine  
Le mercredi de 13h45 à 16h45



Prise de parole en public  
Culture générale  
Travail de mémoire  
Improvisation  
Confiance en soi



Sorties au théâtre le soir

# Un enseignement technologique facultatif parmi :

## UN ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE MAXIMUM AU CHOIX

atelier artistique	72 h / an
biotechnologies	1 h 30
création et culture - design	6 h
création et innovation technologiques	1 h 30
hippologie et équitation ou autres pratiques sportives <sup>2</sup>	3 h
management et gestion	1 h 30
pratiques professionnelles <sup>2</sup>	3 h
pratiques sociales et culturelles <sup>2</sup>	3 h
santé et social	1 h 30
sciences de l'ingénieur	1 h 30
sciences et laboratoire	1 h 30

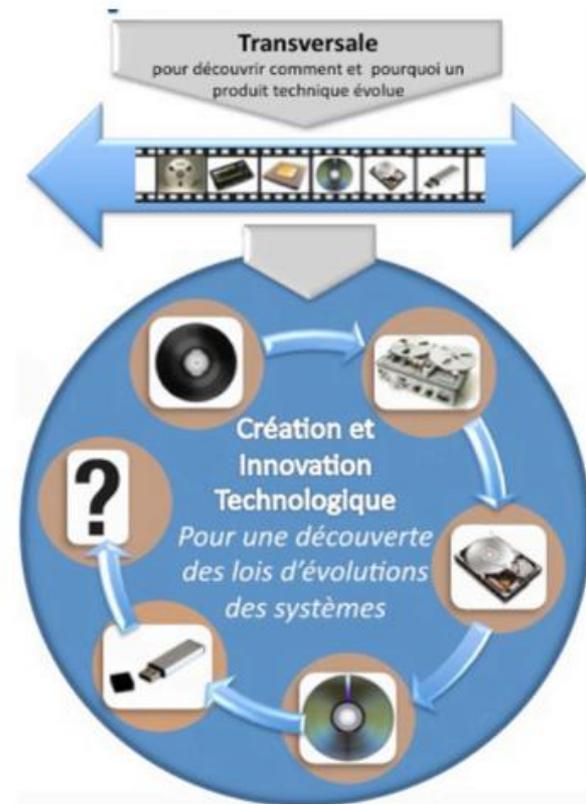
# CITEC

## Etudier le cheminement de l'innovation

Approche transversale pour découvrir l'évolution d'un produit technique :

1. Comprendre l'évolution technologique ;
2. Comprendre l'influence de l'évolution technologique, découvertes, inventions et innovations sur le produit
3. Comprendre et mettre en œuvre une démarche de créativité est indispensable développement des innovations technologiques.

Travail par groupe par séquences de plusieurs semaines et présentation orale.



# Management et gestion

2 enseignants en binôme  
1h30 par semaine

Travail par projet : réflexion autour de la création d'entreprise  
De l'intention à la création avec des missions et un fil rouge conducteur

Sensibilisation des élèves au monde de l'entreprise, à son fonctionnement et aux choix auxquels sont confrontées les organisations productives

Initiation à la recherche documentaire, travail en groupe, présentation orale et capacité d'argumentation. Audio?



PASS' TA PLACE  
Libère de l'espace, pass ta place

PASS' TA PLACE



UN SERVICE AVEC UN PLUS :  
CADEAUX, BON DACHATS

APPLICATION  
PRATIQUE QUI REND  
SERVICE

MODE PREMIUM  
DISPONIBLE

SIGNE TA PLACE  
ET PASS LA EN  
ACCUMULANT DES  
POINTS AVEC  
RECOMPENSES

Parking



Adresse mail :

[passtaplace@gmail.com](mailto:passtaplace@gmail.com)

Disponible sur  
Google play

Disponible sur  
App Store

PROJET TANZANIE :  
MATEMWE ET SES VILLAGES  
VOISINS



DONNEZ LEUR  
UNE CHANCE  
EN DEUX CLICS



Votre vie privée,  
Notre priorité

Optez pour notre application

- > Filtrages numériques
- > Navigation optimale
- > Respect de vos données



- vegan friendly
- sans sulfates
- eco friendly
- sans silicone
- cruelty free
- pour tout types de peaux



Made whit respect

sustainable

## Exemples d'une partie de la réalisation d'élèves

- T'as la flemme d'écrire ?
- Tes profs n'arrivent pas à te lire ?

Nous avons la solution pour toi !  
**STYLO ECRIDIO** c'est **RAPIDE**,  
**SIMPLE**, **EFFICACE** !

Avec stylo  
écriidio,  
plus besoin de  
blanco ;)

J.E.Z.L compagny

Grâce à nos accessoires du quotidien dotés de dispositifs de sécurité intégrés :  
**Soyez rassurés !**

**MowdAmina**  
la sécurité à la mode

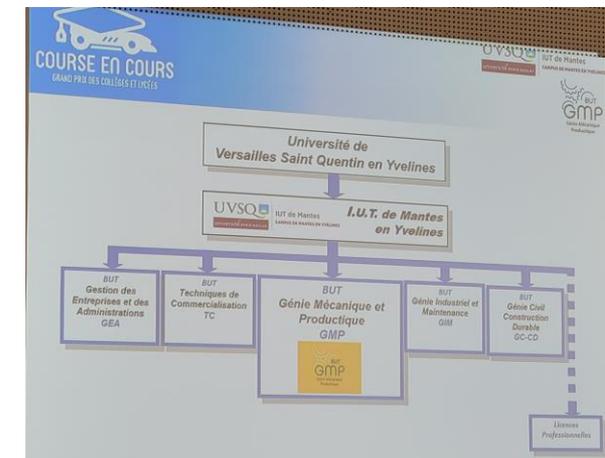
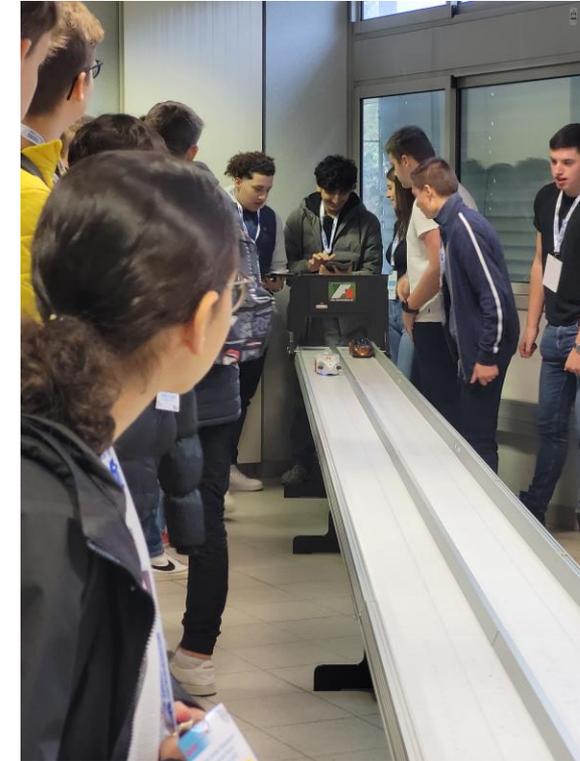
Site : [www.mowdamina.fr](http://www.mowdamina.fr)  
Instagram : [mowdamina](https://www.instagram.com/mowdamina)  
Mail : [mowdamina@outlook.com](mailto:mowdamina@outlook.com)

# Sciences de l'ingénieur

**cours**e en **cours**  
Grand Prix  
des Collèges  
et Lycées



Découverte des métiers et des  
formations d'ingénieur  
Partenariat avec IUT de Flins  
Audio



## Possibilités pour les enseignements optionnels

**Pas d'option**

**Une seule option**

- Soit générale
- Soit technologique

**Deux options**

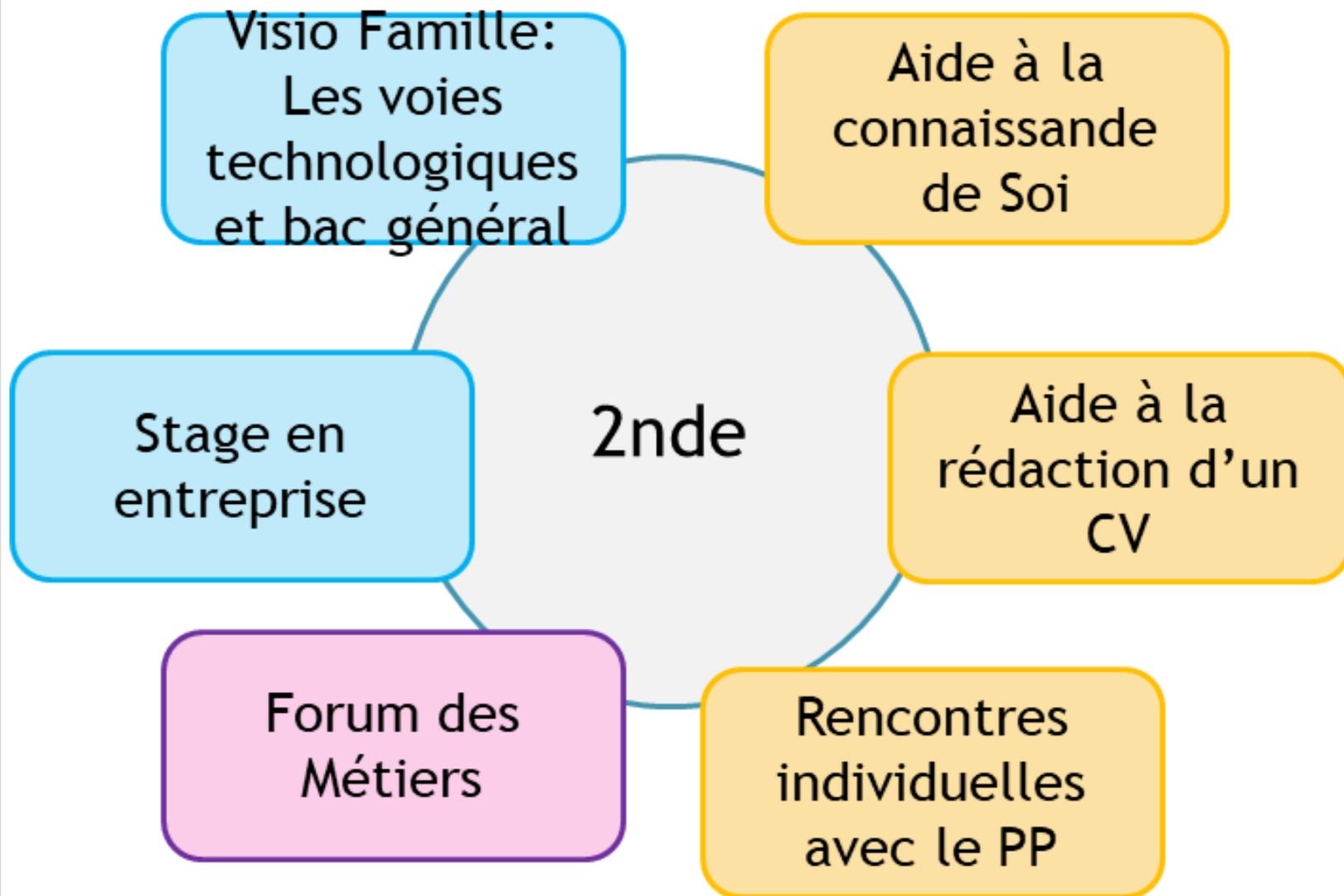
- Une option générale
- Et une option technologique

# Accompagnement : l'orientation

## ➤ Accompagner le jeune dans son parcours d'orientation :

La classe de 2<sup>nd</sup>e est une classe d'orientation qui vise à tester les goûts et les aptitudes des jeunes en vue d'une orientation pour un baccalauréat général, technologique

- Rôle essentiel du professeur principal (résultats scolaires / envie)
- Rôle essentiel du BDI
- Classe exigeante qui nécessite un investissement personnel et du travail pour acquérir le socle de connaissances et de compétences en vue d'un passage
- **L'orientation vers une voie générale n'est pas automatique après une classe de 2<sup>nd</sup>e GT**



# Tests de positionnement : quelle que soit la voie choisie

## LE TEST DE POSITIONNEMENT DE DÉBUT DE SECONDE

<b>QUI ?</b> Tous les élèves de seconde générale et technologique et de seconde professionnelle	<b>QUAND ?</b> Au cours de la 2 <sup>e</sup> quinzaine de septembre
<b>POURQUOI ?</b> Préparer l'accompagnement personnalisé de chaque élève	<b>COMMENT ?</b> Au lycée, sur une plateforme numérique

Le test de positionnement comprend 2 passations



<b>FRANÇAIS</b> 50 minutes <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Compréhension de l'oral</li><li>✓ Compréhension de l'écrit</li><li>✓ Compréhension du fonctionnement de la langue</li></ul>	<b>MATHÉMATIQUES</b> 50 minutes <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Organisation et gestion de données</li><li>✓ Nombres et calcul</li><li>✓ Géométrie</li><li>✓ Calcul littéral</li></ul> <p>} Exercices différents selon la voie</p>
--	--

### Résultats

La correction est **automatisée**.

Les résultats des élèves sont communiqués à leurs représentants légaux et sont **utilisés lors de l'accompagnement personnalisé**.  
Ils sont totalement **anonymes** en dehors de l'établissement.





# Témoignages d'élèves

Savoir s'organiser et avoir une bonne méthode de travail

Bien suivre les cours et être impliqué en classe

Savoir s'adapter et réfléchir, savoir approfondir en autonomie ses cours

Être capable de rédiger et d'argumenter



Apporter de la qualité et de la rigueur à son travail

# Un projet pastoral de la seconde à la terminale



- **Une Aumônerie** qui se réunit une fois par semaine
  - Préparation aux sacrements
  - Participation au camp ski et Foi
  - Participation au Frat
  - Aînés à la Profession de Foi
  - Animation de la Messe du 8 décembre
- **Des temps forts** et un projet proposé à tous avec des rencontres/débats organisées par niveau
  - ✓ En seconde S'engager et respecter la vie
    - ✓ Intervention d'EDVO
    - ✓ Intervention de Jeune et engagé



# Calendrier

