

Année 2015-2016

Donner un sens à son orientation
du collège vers le lycée

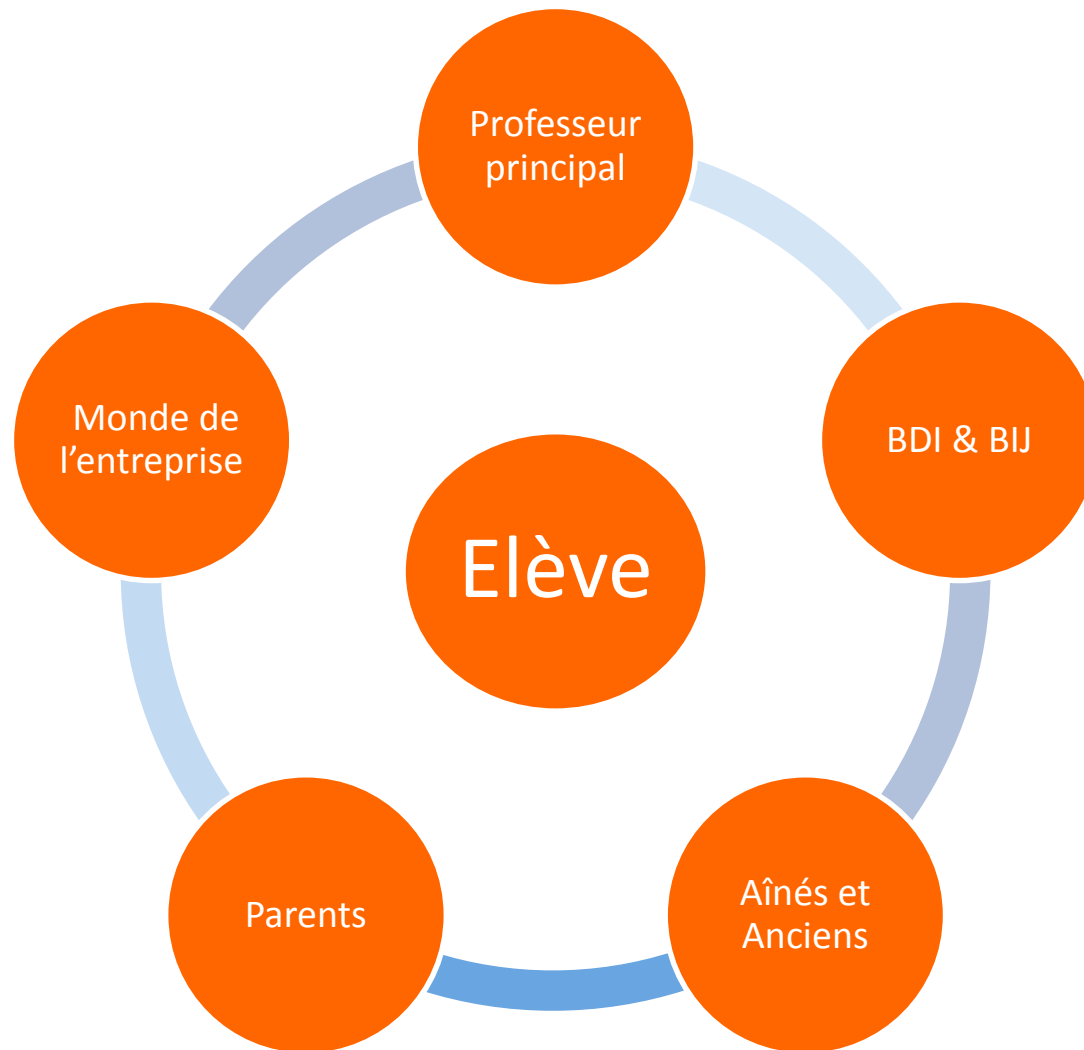


CONSTRUIRE
UN PARCOURS PROGRESSIF

OÙ SE CONSTRUIT
LE PROJET D'ORIENTATION
DES ÉLÈVES
DU COLLÈGE VERS LE LYCÉE



Les acteurs de la construction du projet



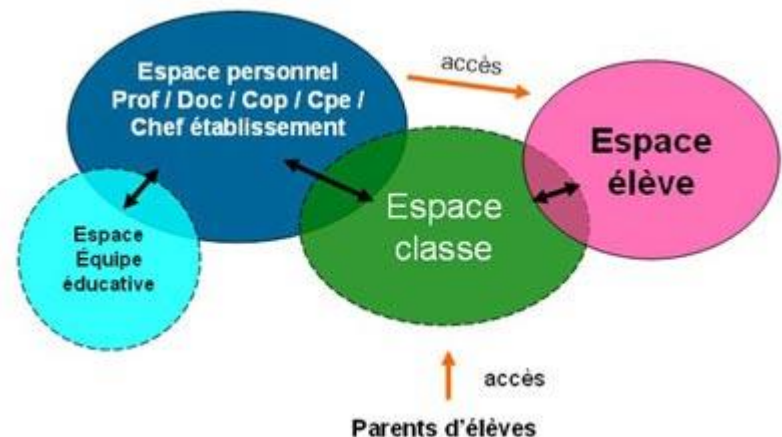
Les actions de la construction du projet



Un outil de suivi indispensable

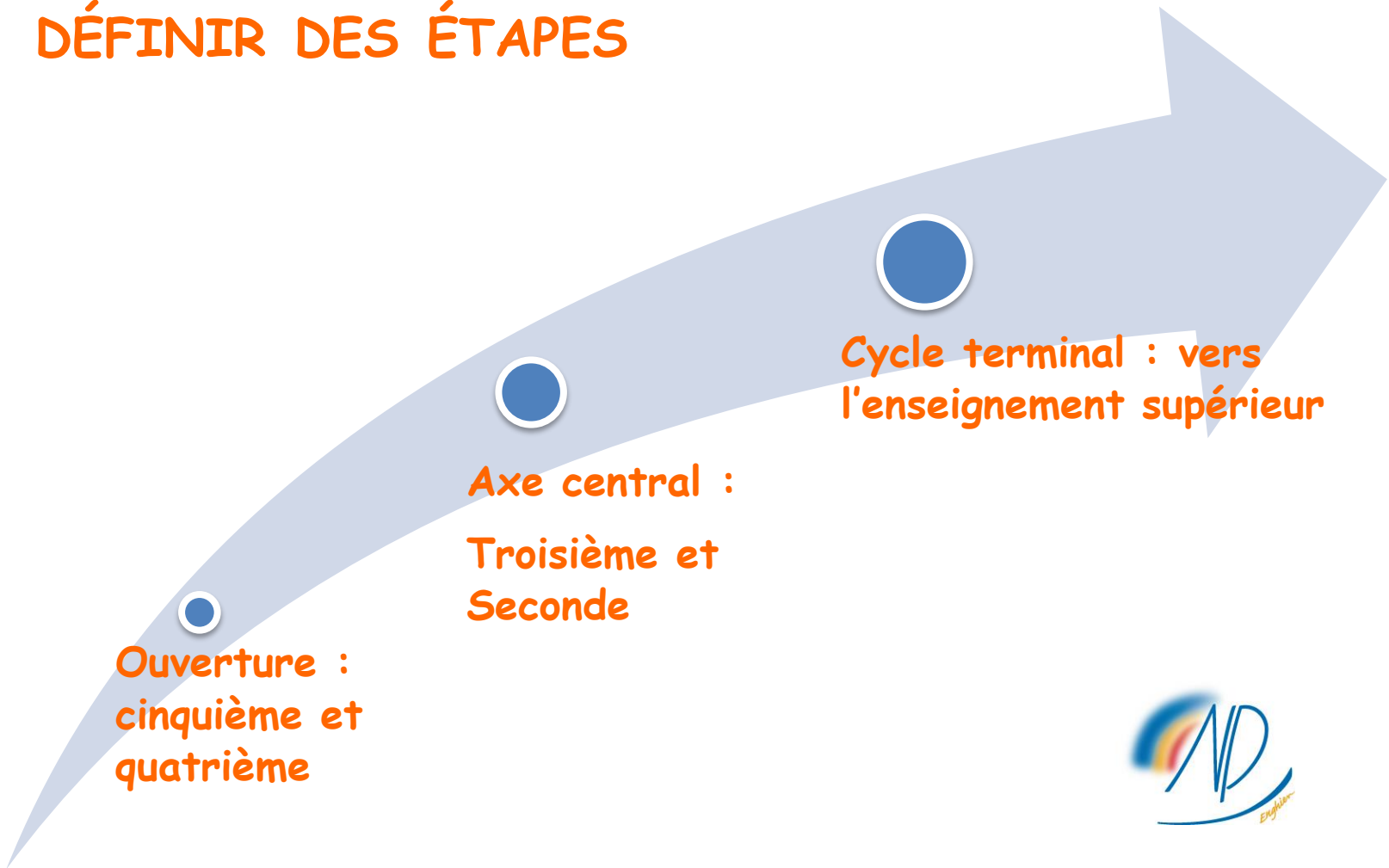
Un document, portfolio,
qui suit les différentes étapes de la
construction du projet de l'élève :

Le web classeur.



**CONSTRUIRE
UN CHEMIN PROGRESSIF :**

DÉFINIR DES ÉTAPES



En cinquième et quatrième : ouvrir le chemin d'orientation en éveillant le questionnement de ses goûts et de ses rêves

En cinquième :

- Travail sur la connaissance de soi et de ses goûts
- Travail sur l'éducation aux choix
- Découverte de métiers : visites ou témoignages

En quatrième :

- Visite au BDI et ouverture sur la richesse des métiers et des parcours de formation possibles
- Ouverture sur la richesse du lycée professionnel avec des témoignages d'anciens
- Aide de l'élève à formuler ses rêves et à dessiner les implications scolaires de ce rêve



En troisième :

Découvrir les filières du lycée général, technologique et du lycée professionnel,
Découvrir le lycée Notre-Dame Providence

Donner une nouvelle image des filières technologiques et professionnelles :

- Constituer un annuaire des anciens orientés en lycée professionnel ou technologique et assurer un suivi de ces contacts dans cette perspective organiser leur témoignage vivant sur leur réussite.
- Favoriser aussi la découverte des établissements d'enseignement professionnel ou technologique et la dynamique de leur projet d'établissement.

Poursuivre la présentation du Lycée Notre-Dame Providence :

- Rencontre de chaque classe par les directrices de troisième et du lycée pour présenter l'après 3^{ème} du 25 au 29 janvier 2016
- Réunion avec les parents pour éclairer les parcours de formation après la troisième le jeudi 28 janvier 2016 à 18h à l'Espace Notre-Dame

Organiser le témoignage d'aînés qui vivent le lycée général :

- Donner une place à la parole des lycéens de filières différentes.

En troisième : faire le lien entre les études et le monde professionnel

Un accompagnement des élèves à un Forum des métiers conçu pour les élèves de Troisième et de Seconde début février :

- Profiter de ce temps pour explorer la richesse des métiers à partir de la rencontre de professionnels de différents horizons (établissements scolaires et monde de l'entreprise).

La dynamisation de l'option découverte professionnelle :

- La richesse de ce temps inscrit dans l'emploi du temps des élèves permet de découvrir le monde professionnel au travers de visites d'entreprises, d'interventions de professionnels et de travaux de recherche sur les métiers et les filières

Un partenariat avec la ville d'Enghien:

- Rencontre avec les représentantes du Bureau d'Information et de la Jeunesse d'Enghien- pour aider l'élève à entrer en relation avec le monde de l'entreprise (atelier CV et lettre de motivation)

Un enjeu fort pour aller à la rencontre de soi et de l'entreprise :

- Vivre un stage en entreprise **d'une semaine du 15 au 19 février 2016**, donnant lieu à un rapport et à une soutenance de stage.

En troisième :

Poursuivre les actions en faveur de la connaissance de soi

Intervention du Corep :

- Tests d'orientation réalisés par le Corep (Centre d'orientation et d'examens psychologiques) pour les élèves volontaires (sur inscription). « *Ce bilan permet de mettre en avant les concordances entre les aptitudes et les centres d'intérêts exprimés et la personnalité du jeune pour l'amener à construire son projet d'études* ». Possibilité de rencontres de familles à l'issue du conseil.

Passage au BDI:

- Pour découvrir toutes les ressources en lien avec l'orientation.
- Echanger avec les responsables du Bureau d'Information sur ses choix d'orientation, ses questionnements et partager ses doutes
- Faire des tests dur Inforizon qui permet de découvrir les métiers qui correspondent le mieux à sa personnalité

Un entretien individuel avec le professeur principal :

- Point individualisé sur son projet, ses rêves et la prise en compte des ses aptitudes scolaires

En Seconde :

Valoriser le temps d'accompagnement individualisé conduit par le professeur principal

Un entretien individuel avec le professeur principal :

- Point individualisé sur son projet, ses rêves et la prise en compte de ses aptitudes scolaires

Une formation pratique à des outils :

- Prendre des notes, faire un CV, écrire une lettre de motivation
- A partir de cette année et grâce au soutien du Bureau d'Information et de la Jeunesse, présentation à toutes les classes de 2^{nde} de la création des CV vidéos et des rapports de stage vidéo

Une présentation active des séries du cycle terminal

- Organiser les témoignages des aînés
- Favoriser les rencontres avec des enseignants des filières spécialisées
- Découvrir en particulier les spécialités offertes dans les différentes séries du cycle terminal
- Dessiner les types de métiers auxquels ouvre chaque filière

Un enjeu fort pour aller à la rencontre de soi et de l'entreprise :

- Vivre un deuxième stage en entreprise **d'une durée deux semaines au mois de juin**, donnant lieu à un rapport de stage vidéo et ce lien avec le projet d'orientation.

En Première :

Première étape du cycle terminal qui construit les choix d'enseignement supérieur

Un entretien individuel initial avec le professeur principal et l'équipe enseignante et éducative :

- Point individualisé sur son projet, ses rêves et la prise en compte de ses aptitudes scolaires

Une ouverture sur le supérieur dans une formation et des témoignages :

- Bien identifier les différents cycles d'étude dans le supérieur.
- Et les différentes attentes des parcours d'enseignement supérieur pour mieux s'y préparer.
- Favoriser la rencontre d'anciens élèves qui témoigneront de leur expérience.

Des moyens d'approfondir et de confirmer des choix :

- Préparation des élèves aux différents salons et Portes ouvertes dans lesquels les élèves se rendront en relation directe avec leurs parents.
- Possibilité pour le professeur principal d'accompagner des élèves volontaires à un salon spécifique.

En Terminale :

Dernière ligne droite vers les choix de parcours de formation dans le supérieur

Un entretien individuel initial avec le professeur principal et l'équipe enseignante et éducative :

- Point individualisé à la suite de la démarche suivie en Première et vers les choix portés sur APB

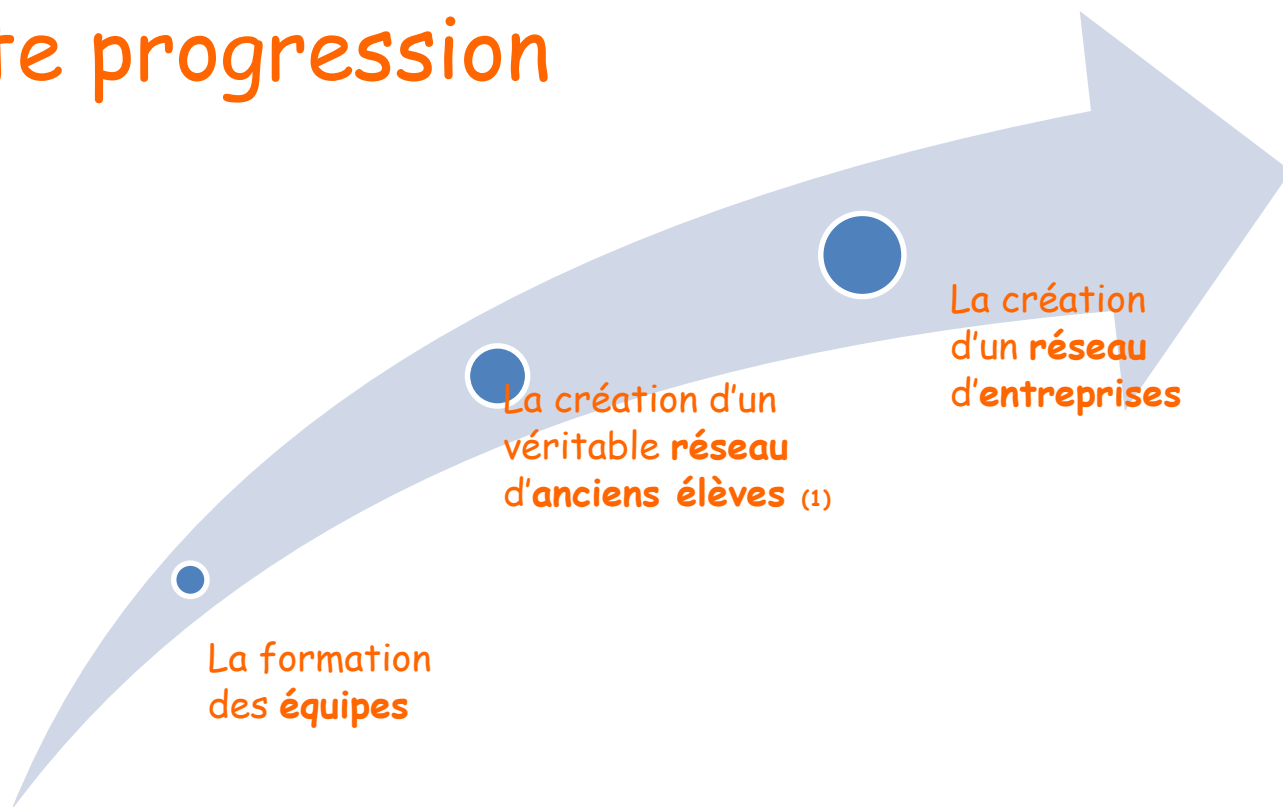
Une rencontre concrète de l'entreprise :

- Organisation début décembre d'un forum des métiers avec l'aide de l'Appel qui permet chaque année aux élèves de découvrir les réalités des métiers.

Des outils pour mieux appréhender les étapes à venir :

- Préparation aux entretiens de recrutement et d'entrée en école.
- Une présentation individualisée d'APB et de la stratégie à mettre en œuvre du 18 au 22 janvier.
- Une réunion avec les parents pour présenter les étapes APB de janvier à juin.

Pour la réussite de cette progression



(1) Parmi les élèves de fin de Troisième et de fin de Terminale qui quittent l'établissement, établir un groupe de contacts privilégiés qui donneront lieu à un suivi systématique et à un temps convivial par exemple autour d'un repas l'année suivante, ceci en relation avec l'Association des Anciens Elèves.

