

LES TRAVAUX PERSONNELS ENCADRÉS



LES TRAVAUX PERSONNELS ENCADRÉS

- 📢 Durée : 18 semaines
 - 📢 A partir du 12 septembre 2016
- 📢 2 heures hebdomadaires
 - 📢 En classe, laboratoires, salle informatique et CDI
- 📢 Travail de recherche et d'expérimentation
 - 📢 Encadré par deux enseignants, accompagnés de la documentaliste
- 📢 Groupe de 3-4 élèves maximum



Les Travaux Personnels Encadrés

Travaux

En lien avec les programmes, les TPE offrent aux élèves l'occasion de développer des capacités d'autonomie et d'initiative dans la conduite de leur travail en vue d'aboutir à une réalisation concrète.

Personnels

Sur un sujet dont ils ont délimité les contours en accord avec leurs professeurs, les élèves élaborent en groupe, une production individuelle ou collective à partir de ressources documentaires variées.

Encadrés

Au cours des différentes étapes de la recherche et de la production du TPE, les enseignants suivent les élèves dans leur progression, et vérifient la pertinence des informations sélectionnées par rapport au sujet choisi



LES TRAVAUX PERSONNELS ENCADRÉS

- ❖ Travail de recherche qui va de la conception à la réalisation d'une production. Les élèves choisissent un thème parmi ceux proposés.
- ❖ Il s'agit pour l'élève de **développer de nouvelles connaissances et compétences**. De **faire des liens entre les deux matières**, d'acquérir des méthodes de travail : élaboration progressive puis choix stabilisé d'une problématique, choix d'un support adapté de réalisation, présentation synthétique, respect d'un échéancier...



TPE : LES THÈMES

	Série économique et sociale	Série littéraire	Série scientifique
	L'aléatoire, l'insolite, le prévisible	L'aléatoire, l'insolite, le prévisible	L'aléatoire, l'insolite, le prévisible
Thèmes communs	Éthique et responsabilité	Éthique et responsabilité	Éthique et responsabilité
	Individuel et collectif	Individuel et collectif	Individuel et collectif
Thèmes spécifiques	Les inégalités	Le jeu	Structures
	Crise et progrès	Héros et personnages	La mesure
	L'argent	Lumière, lumières	Matière et forme

Détails des thèmes sur le site NDP



LES TPE : UNE ÉPREUVE DU BAC

- ❖ Epreuve anticipée obligatoire
 - ❖ À ne pas négliger car avec du sérieux et de l'investissement, la moyenne est à portée de tous
 - ❖ Coefficient 2



DOCUMENTS POUR LA SOUTENANCE

1. **Le carnet de bord : un outil indispensable. Il contient :**
 - ▶ Les questions que vous vous posez
 - ▶ Des informations concernant votre travail personnel réalisé à chaque séance
 - ▶ le travail prévu pour la séance suivante et/ou les séances à venir
 - ▶ La bibliographie (références des documents imprimés et électroniques)

La synthèse individuelle 1/2

2. **La synthèse** doit donner, dans un volume raisonnable de 2 pages maximum, une idée précise du travail de l'année et de son aboutissement, c'est à dire de la réponse apportée à la question initiale généralement posée par le sujet et la problématique associée. Elle doit donc être organisée.



LA SYNTHÈSE INDIVIDUELLE 2/2

- ❖ Pour cela, les indications suivantes sont indispensables:
 - ❖ le nom du candidat et le nom des partenaires constituant l'équipe,
 - ❖ la série,
 - ❖ le thème,
 - ❖ le couplage disciplinaire,
 - ❖ **le sujet accompagné de sa problématique**
- ❖ Dans son contenu, la synthèse doit faire apparaître clairement :
 - ❖ une explicitation des objectifs recherchés par l'élève dans son TPE et de la phase de définition du sujet,
 - ❖ le type de travail réalisé en cours d'année et le type de production obtenu ainsi que le type d'organisation du groupe (partage du travail ,outils utilisés,..)
 - ❖ un développement ayant un contenu organisé (plan) exprimant la bidisciplinarité et montrant l'ancrage dans les programmes,
 - ❖ une conclusion exprimant le résultat obtenu comme réponse à la problématique formulée,
 - ❖ un bilan sur les objectifs atteints ou non, en relation avec ceux exprimés au début.



SAVOIR COMMENT VOUS SEREZ ÉVALUÉS

❖ Par les professeurs qui ont suivi les travaux (8/20)

Items	Compétences
1. Recherche documentaire	1.1. Recherche de sources d'information et de documents en rapport avec le thème et le sujet
	1.2. Traitement pertinent des informations (sélection et analyse)
2. Démarche	2.1. Adaptation de la démarche au sujet
	2.2. Tenue d'un carnet de bord & Planification du travail
3. Contenus disciplinaires	3.1. Appropriation de connaissances et de compétences
	3.2. Association de connaissances et de compétences
4. Contribution au s travail collectif	4.1 Esprit d'initiative et prise de responsabilité
	4.2 Souci d'un travail d'équipe



SAVOIR COMMENT VOUS SEREZ ÉVALUÉS

❖ Par les examinateurs (12/20)

Items	Compétences	
5. Production* (cf détail page suivante)	5.1. Pertinence de la production et de la forme choisie avec le sujet traité	
	5.2. Inventivité	
	5.3. Soin apporté au travail	
	5.4. Production achevée	
6. Note synthétique	6.1 Cohérence de la construction (plan et enchaînements) Qualité de l'expression (clarté, richesse du vocabulaire)	
	6.2 Restitution de l'ensemble de la démarche	



SAVOIR COMMENT VOUS SEREZ ÉVALUÉS

REMARQUES SUR LA PRODUCTION

- ✘ La production est une manière de répondre à la problématique, elle est l'aboutissement d'une démarche. Il peut s'agir de saynète, de maquette, d'expérience, de jeu de société, de magazine, de vidéo, etc...
- ✘ Il est important de réfléchir à la faisabilité de la production tôt dans l'année afin d'éviter les écueils de dernière minute.
- ✘ Pour l'ensemble du TPE, production comprise, il est aussi important que ce soit le fruit de votre travail. Evitez les copier/coller et le plagiat qui pourraient vous conduire en commission de fraude. S'approprier les idées de quelqu'un est un délit.
- ✘ Aussi pensez à citer systématiquement vos sources dans le document, le seul fait de les citer en bibliographie ne suffit pas. Les citations ou extraits de documents sont mis entre guillemets et en italique (ou police différente), la source est mentionnée soit à côté soit par un rappel en bas de page. Prenez l'habitude de noter vos sources à chaque séance, cela évitera les oublis malencontreux de dernière minute.
- ✘ N'oubliez pas : des logiciels existent pour détecter les copier/coller ou plagiat.

SAVOIR COMMENT VOUS SEREZ ÉVALUÉS

❖ Par les examinateurs (12/20)

Items	Compétences	
7. Présentation argumentée	7.1. Construction de l'exposé	
	7.2. Argumentation et justification des choix	
	7.3. Réactivité face aux questions	
	7.4. Richesse des connaissances mises en jeu	
8. Expression orale	8.1. Qualité de l'expression orale (clarté, audibilité, richesse du vocabulaire)	
	8.2. Prise de distance par rapport aux notes écrites	



CALENDRIER

- Constitution des groupes avant fin septembre
- Détermination du thème et du sujet avant les vacances de Toussaint
 - Choix du sujet selon :
 - * **centres d'intérêts**
 - * possibilités de **réalisations concrètes**
- TPE blanc la semaine du 23 janvier au 27 janvier
- Epreuve comptant pour le bac 2018 au cours de la semaine du 20 au 24 février
- Bon courage à tous

