



# éduscol



Ressources pour le lycée général et technologique

## Ressources pour la classe de première générale

---

### Travaux Personnels Encadrés Thème commun

#### Santé et bien-être

Ces documents peuvent être utilisés et modifiés librement dans le cadre des activités d'enseignement scolaire, hors exploitation commerciale.

Toute reproduction totale ou partielle à d'autres fins est soumise à une autorisation préalable du Directeur général de l'enseignement scolaire.

La violation de ces dispositions est passible des sanctions édictées à l'article L.335-2 du Code de la propriété intellectuelle.

Juillet 2011

## Travaux personnels encadrés

### Classe de première – séries ES-S-L

#### Thème commun : Santé et bien-être

Axes de recherche	Pistes de travail
<b>Notions de santé et de bien-être</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Les conditions historiques, économiques, politiques, sociales et culturelles de l'émergence et de l'évolution des notions de santé (physique, mentale, sociale) et de bien-être.</li><li>◆ Maladies épidémiques, pandémiques, endémiques et migrations.</li><li>◆ Santé publique, santé individuelle, épidémiologie.</li><li>◆ Images et conceptions de la santé et de la maladie : anormalité, normalité, médicalisation.</li><li>◆ Regards sur la médecine : médecine et politique, médecine et religion, médecine et sciences, médecine et progrès social, etc.</li><li>◆ Le corps et l'esprit : approche systémique de l'organisme, influences psychosomatiques et somato-psychiques, hypochondrie, etc.</li></ul>
<b>Recherche de bien-être et développement de la santé</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Les grandes techniques médicales : diagnostics, analyses, imagerie médicale, etc.</li><li>◆ Connaissances scientifiques et performance : performance sportive et adolescence, physiologie du muscle, filières énergétiques, performance et genre, etc.</li><li>◆ Contrôle et développement de la performance : entraînement, diététique, dopage, etc.</li><li>◆ La notion de médicament : traitement, confort, principes actifs, effets secondaires, etc.</li><li>◆ Santé, bien-être et vie moderne : stress, conditions de travail, temps et qualité de repos, équilibre alimentaire, conditions sociales, etc.</li><li>◆ Apports scientifiques et bien-être : thérapies, produits cosmétiques et diététiques, nouvelles pratiques de détente, etc.</li><li>◆ Limites et excès : blessures, addictions, tricheries, surentraînement, conduites à risque, etc.</li></ul>
<b>Santé, bien-être / cultures, mythes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Santé, bien-être et art de vivre : l'émergence moderne du droit au bonheur (XVIII<sup>e</sup> – XXI<sup>e</sup> siècle).</li><li>◆ Médecines du monde.</li><li>◆ Santé et âges.</li><li>◆ Santé, bien-être et image de soi : cosmétique, chirurgie esthétique, régimes, etc.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Santé publique : services publics de santé, sécurité sociale, sécurité routière, éducation à la santé, bien-être au travail, etc.</li> <li>◆ Santé et bien-être : un marché.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Santé, bien-être et handicap</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Prise en compte du handicap dans le monde : associations nationales et internationales, lois, statistiques, etc.</li> <li>◆ Intégration du handicap dans la société française : transports, lieux publics, embauche, regard des autres, etc.</li> <li>◆ Norme individuelle, norme sociale.</li> <li>◆ Handicap et évolution scientifique et technologique (performances, handisport, prothèses, neurosciences, etc.).</li> <li>◆ Handicap et législation.</li> </ul>