



Présentation de la seconde au Lycée Notre Dame Providence

Jeudi 8 février 2024

CRÉER UN CADRE DE VIE ET DE CROISSANCE DE TOUTE LA PERSONNE DE L'ELEVE (dans la continuité du collège)

SAVOIR



SAVOIR-ÊTRE

SAVOIR FAIRE

ORGANIGRAMME PEDAGOGIQUE

Une continuité entre le collège et le lycée dans l'organisation

CHEF D'ETABLISSEMENT

DIRECTRICE COLLEGE

DIRECTRICE LYCEE

RESPONSABLES DE
DIVISIONS

PROFESSEURS
PRINCIPAUX

RESPONSABLES DE
DIVISIONS

PROFESSEURS
PRINCIPAUX

9
EDUCATEURS

PROFESSEURS

5
EDUCATEURS

PROFESSEURS

Le lycée Notre Dame Providence, c'est :

- 20 salles de classes
- Environ 650 élèves
- Sur un site autonome, en chantier mais calme



- 5 laboratoires de sciences
- 2 salles informatiques
- Tous les élèves sont équipés d'un ordinateur de la region IDF
- 1 CDI
- 1 Self avec une restauration traditionnelle et une proposition de snacking (sur place ou à emporter)

Chaque classe est équipée comme au collège:

- D'un ordinateur professeur
- D'un accès à internet + Wifi
- D'un accès au réseau pédagogique
- D'un vidéoprojecteur (avec système de projection des Ipad)
- D'un système de son

Témoignages d'élèves

- Savoir s'organiser et avoir une bonne méthode de travail



Savoir s'adapter et réfléchir, savoir approfondir en autonomie ses cours

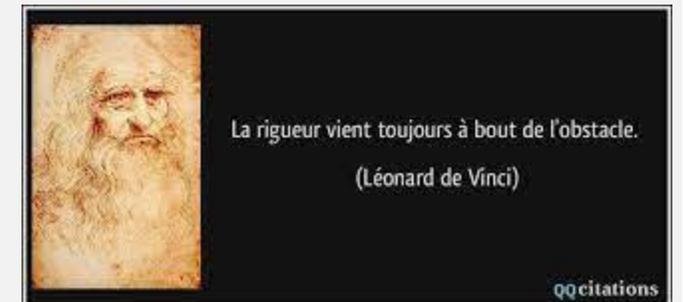
- Bien suivre les cours et être impliqué en classe



- Être capable de rédiger et d'argumenter



- Apporter de la qualité et de la rigueur à son travail



LE TEST DE POSITIONNEMENT DE DÉBUT DE SECONDE

QUI ? Tous les élèves de seconde générale et technologique et de seconde professionnelle	QUAND ? Au cours de la 2 ^e quinzaine de septembre
POURQUOI ? Préparer l'accompagnement personnalisé de chaque élève	COMMENT ? Au lycée, sur une plateforme numérique



Le test de positionnement
comprend 2 passations



FRANÇAIS

50 minutes

- ✓ Compréhension de l'oral
- ✓ Compréhension de l'écrit
- ✓ Compréhension du fonctionnement de la langue

MATHÉMATIQUES

50 minutes

- ✓ Organisation et gestion de données
 - ✓ Nombres et calcul
 - ✓ Géométrie
 - ✓ Calcul littéral
- } Exercices différents selon la voie

Résultats

La correction est **automatisée**.

Les résultats des élèves sont communiqués à leurs représentants légaux et sont **utilisés lors de l'accompagnement personnalisé**.

Ils sont totalement **anonymes** en dehors de l'établissement.

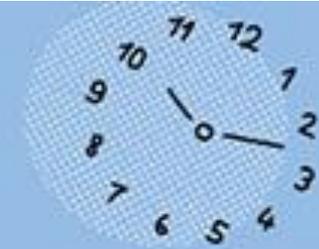
Test de positionnement obligatoire

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/seconde/77/3/Test_de_positionnement_Mathematiquesmaths_1038773.pdf

• Emploi du temps

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	
08:00 - 09:50 2-1 ED.PHYSIQUE ,SPORT. BARACASSA P. 2-1	08:00 - 09:50 DEVOIR SURVEILLE 2-1 DS-SECONDE	08:00 - 09:50 2-1 ACCOMPAGNEMT. PERSO. DRAPIER C. 2-1	(A) 08:00 - 08:55 ACCOMPAGNEMT. PERSO. MEJEAN O. 2-1 2-1-7-ACCPE-PHCH 08:55 - 09:50 2-1 SC. ECONO. SOCIALES DRAPIER C. 2-1	(A) 08:00 - 08:55 2-1 SC.NUMERIQ.,TECHNOL. HAMIZI N. MED1, MED2 08:55 - 09:50 2-1 SC.NUMERIQ.,TECHNOL. HAMIZI N. MED1, MED2	
10:05 - 11:55 2-1 FRANCAIS PAILLIER R. 2-1	10:05 - 11:55 2-1 MATHEMATIQUES LETOMBE I. 2-1	10:05 - 11:55 2-1 MATHEMATIQUES LETOMBE I. 2-1	(A) 10:05 - 11:00 2-1 SC. ECONO. SOCIALES DRAPIER C. 2-1 11:00 - 12:20 MANAGEMENT ,GESTION DRAPIER C. 2-1 2-1-3-4-MANAGEMENT	(B) 10:05 - 11:00 2-1 ENS. MORAL ,CIVIQUE DRAPIER C. 2-1 11:00 - 12:20 SCIENCES INGENIEUR PESCHAUD D., TALL S. MED2, MED1 2-1-2-4-SCIENCE-INGE	10:05 - 11:00 2-1 ESPAGNOL LV2 GUERRERO MARQUEZ A. 2-1 (B) 11:00 - 11:55 2-1 ESPAGNOL LV2 GUERRERO MARQUEZ A. 2-1
11:55 - 13:25 PESCHAUD D., RODI A. ACCPE					
13:25 - 15:15 2-1 ANGLAIS LV1 CASANOVA E. 2-1	13:25 - 15:15 2-1 FRANCAIS PAILLIER R. 2-1	12:45 - 13:45 AS-B BARACASSA P. GYM AS-NAT1 13:45 - 14:45 AS-B BARACASSA P. GYM AS-NAT7	(A) 13:25 - 14:20 2-1 FRANCAIS PAILLIER R. 2-1 14:20 - 15:15 2-1 PHYSIQUE-CHIMIE ATTAF L. 2-1 15:30 - 17:20 2-1 HISTOIRE-GEOGRAPHIE DUPONT P. 2-1	(B) 13:25 - 14:20 2-1 MATHÉMATIQUES LETOMBE I. 2-1 14:20 - 15:55 PHYSIQUE-CHIMIE ATTAF L. PHYL1 2-1-B 16:00 - 17:20 PHYSIQUE-CHIMIE ATTAF L. PHYL1 2-1-A	13:25 - 14:20 2-1 ANGLAIS LV1 CASANOVA E. 2-1 14:20 - 15:55 SCIENCES VIE ,TERRE RODI A. SVTL1 2-1-A 16:00 - 17:20 SCIENCES VIE ,TERRE RODI A. SVTL1 2-1-B
(A) 15:30 - 16:25 2-1 SCIENCES VIE ,TERRE RODI A. 2-1 16:25 - 17:20 2-1 HISTOIRE-GEOGRAPHIE DUPONT P. 2-1 17:20 - 18:15 LCA LATIN DURAND G. 2-1 2-1-2-4-LATIN	(B) 15:30 - 16:25 2-1 PHYSIQUE-CHIMIE ATTAF L. 2-1 16:25 - 17:20 2-1 ACCOMPAGNEMT. PERSO. DRAPIER C. 2-1	15:30 - 16:25 2-1 ESPAGNOL LV2 GUERRERO MARQUEZ A. 2-1 16:25 - 17:20 2-1 ACCOMPAGNEMT. PERSO. DRAPIER C. 2-1 17:20 - 18:15 2-1 ACCOMPAGNEMT. PERSO. DRAPIER C. VISIO	14:00 - 16:05 CINEMA-AUD PAILLIER R. CDI CI-AV-LYCEE		

L'organisation des enseignements



ENSEIGNEMENTS COMMUNS

+ 1h d'accompagnement personnalisé

français	4h	histoire - géographie	3h	langue vivante A et langue vivante B ¹	5h 30
sciences économiques et sociales	1 h 30	mathématiques	4h	physique - chimie	3h
sciences de la vie et de la Terre	1 h 30	éducation physique et sportive	2h	enseignement moral et civique	18h/an
sciences numériques et technologie	1h 30				

+ 1 ou 2 options possibles

Une option générale facultative possible parmi:

- Des enseignements optionnels pour découvrir de nouvelles matières, élargir son champs des connaissances, découvrir de nouveaux métiers

<i>UN ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL MAXIMUM AU CHOIX</i>	
arts	3 h
au choix parmi arts plastiques, cinéma - audiovisuel, danse, histoire des arts, musique, théâtre	
arts du cirque	6 h
écologie - agronomie - territoires - développement durable²	3 h
éducation physique et sportive	3 h
langues et cultures de l'Antiquité : latin ou grec³	3 h
langue vivante C¹	3 h



CHINOIS

水

Déroulé du cours :

1. Réception :

- Échauffement / activité ludique : introduction du thème du cours
- Écouter ou regarder le dialogue à exploiter
- Retranscription du texte et étude de mots nouveaux
- Contexte culturel/sociologique du texte

2. Production :

- Lecture oralisée
- Jeu de rôles
- Copie de nouveaux caractères

3. Interaction :

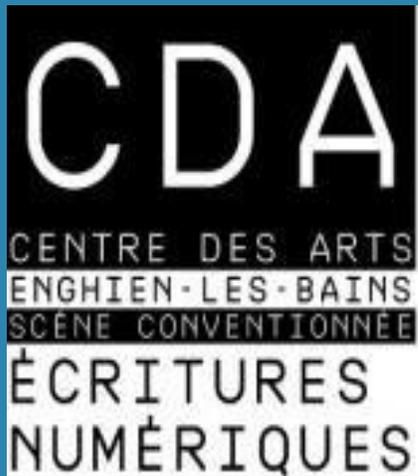
- Questions sur le cours
- D'un registre de langue à un autre

Points essentiels du programme :

- Découverte de la langue et la culture chinoises en continu :
- Connaissances linguistiques pour obtenir un niveau intermédiaire (B1) en fin de classe de Terminale (405 caractères maîtrisés à l'écrit, capacité orale sur des sujets donnés – échanges, idée de progrès, innovation scientifique, territoire et mémoire etc.)
- Vision de la Chine : histoire-géographie, la société moderne, la jeunesse au présent
- Beauté de la calligraphie chinoise (outils, histoire, règles, pratique)

Commentaires :

Le chinois n'est pas plus difficile qu'une autre langue étrangère d'alphabet non latin. Un travail individuel persévérant est cependant indispensable pour des progrès significatifs.



Modalités :

- Effectif limité à 25 personnes.
- Les cours se déroulent le mercredi après-midi.
- Certaines projections peuvent avoir lieu en soirée.

Organisation :

- Ateliers pratiques et parcours spectateur selon le planning annuel : Projet pédagogique en lien avec la programmation du CDA.
- Des groupes de travail peuvent être créés en fonction des projets
- Les élèves participent au dispositif Lycéens au cinéma et animent un ciné-club au CDA.

Réalisation :

- Ecriture (fiction et documentaire), production, réalisation, techniques, etc.
→ courts métrages et divers projets en lien avec la vie de l'établissement.
- Travail individuel ou de groupe (analyse, argumentation, entraînement oral ou création audiovisuelle).

Diffusion des productions lors d'un Festival en fin d'année au CDA et/ou sur la chaîne YouTube de l'école.



Apprendre le Japonais, c'est avant tout apprendre ce qu'est le Japon dans toutes ses dimensions.

Principaux objectifs :

- Développer une autre façon de communiquer et de penser à travers une langue à la syntaxe et à la graphie unique.
- Étudier une culture entièrement différente des cultures européennes.
- Acquérir des bases à l'oral et à l'écrit permettant une éventuelle poursuite des études de japonais dans le supérieur (filiale LEA anglais japonais à l'université de Cergy-Pontoise par exemple.)
- Se démarquer sur Parcoursup pour faciliter son orientation.

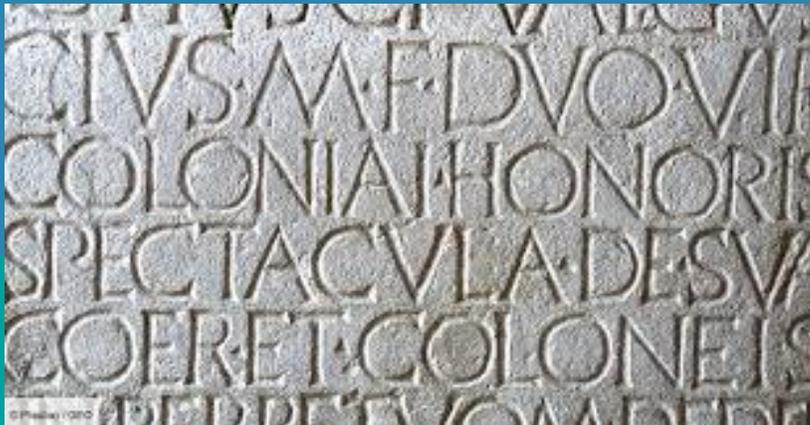
Horaires des cours de japonais :

- Mercredi de 14 h 00 à 15 h 30 : en présentiel au Lycée **Jeanne d'Arc**
- Lundi de 18 h à 19 h : en visio

Latin



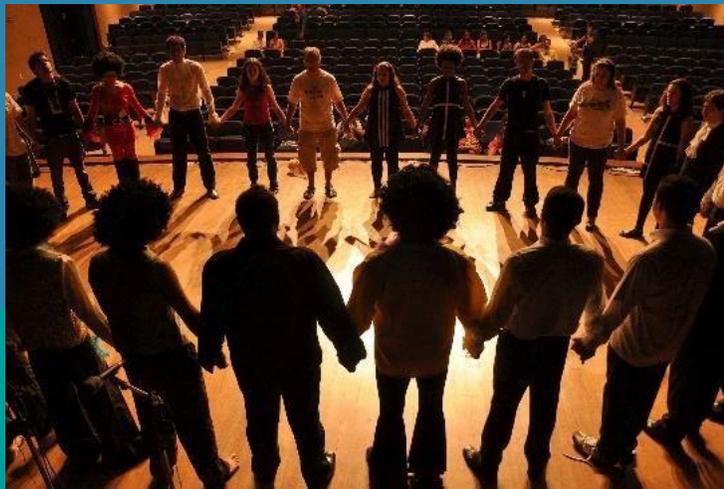
- Etendre sa culture littéraire et historique
- Quelques points de langue pour mieux appréhender la langue française
- Un bon complément pour l'épreuve de français
- Une préparation au Grand Oral avec un travail documentaire riche
- Un entraînement à l'exercice de l'Oral





L'objectif général est un enrichissement culturel, artistique et humain à l'échelle de chacun. Il s'agit de :

- Favoriser le développement de la personne par une pratique qui engage le corps, la sensibilité, l'imagination, et d'acquérir des compétences essentielles (aptitude à l'écoute et au dialogue, maîtrise de la parole en public ...)
- Développer des apprentissages et des projets communs
- Développer le jugement artistique et les acquis culturels
- Permettre l'appropriation progressive de références culturelles précises et diversifiées
- S'entraîner à prendre la parole en public pour notamment affronter les épreuves orales de français et du Grand Oral
- Acquérir de la confiance en soi



L'option est coordonnée par un comédien et un professeur de lettres.

Horaire des cours :

Mercredi après-midi de 13 h 40 - 16 h 45

Un enseignement technologique facultatif parmi :

<i>UN ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE MAXIMUM AU CHOIX</i>	
atelier artistique	72 h / an
biotechnologies	1 h 30
création et culture - design	6 h
création et innovation technologiques	1 h 30
hippologie et équitation ou autres pratiques sportives ²	3 h
management et gestion	1 h 30
pratiques professionnelles ²	3 h
pratiques sociales et culturelles ²	3 h
santé et social	1 h 30
sciences de l'ingénieur	1 h 30
sciences et laboratoire	1 h 30

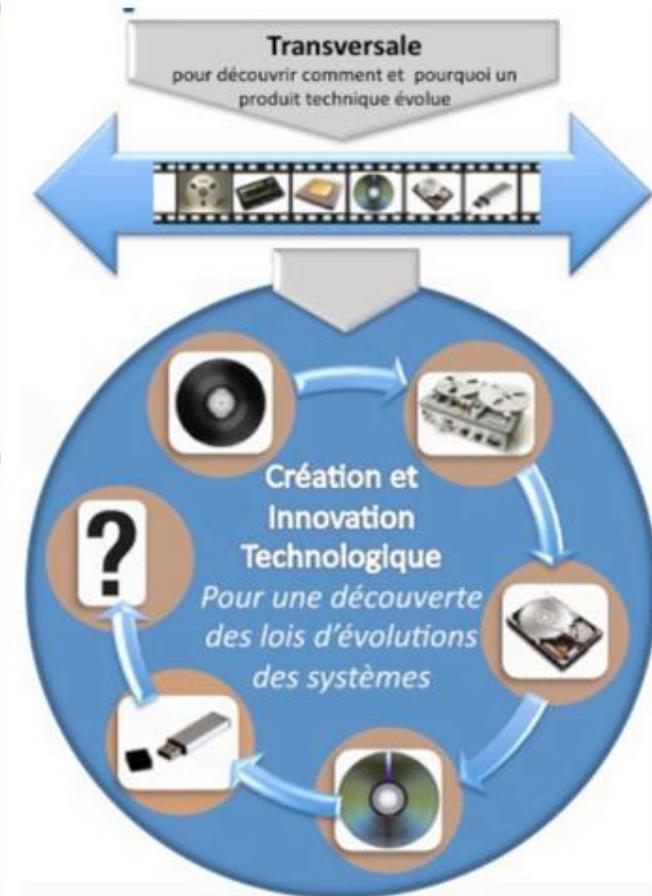
CITEC

Etudier le cheminement de l'innovation

Approche transversale pour découvrir l'évolution d'un produit technique :

1. Comprendre l'évolution technologique ;
2. Comprendre l'influence de l'évolution technologique, découvertes, inventions et innovations sur le produit
3. Comprendre et mettre en œuvre une démarche de créativité est indispensable développement des innovations technologiques.

Travail par groupe par séquences de plusieurs semaines et présentation orale.





2 enseignants en binôme
1h30 par semaine



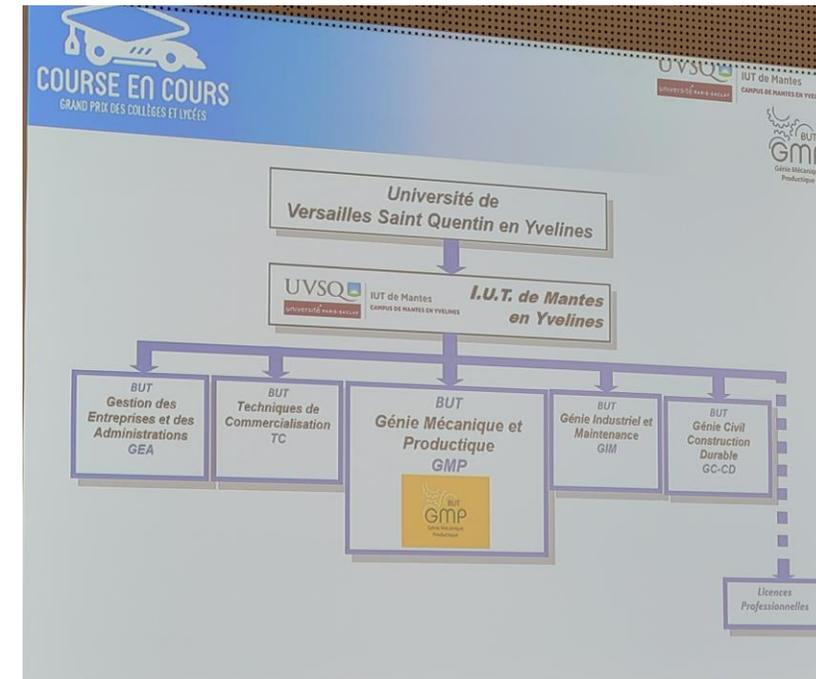
Travail par projet : réflexion autour de la création d'entreprise
De l'intention à la création avec des missions et un fil rouge conducteur
Sensibilisation des élèves au monde de l'entreprise, à son fonctionnement et aux choix auxquels sont confrontées les organisations productives

Initiation à la recherche documentaire, travail en groupe, présentation orale et capacité d'argumentation.

Sciences de l'ingénieur



Découverte des métiers et des formations d'ingénieur
Partenariat avec IUT de Flins



Accompagnement : l'orientation



- La classe de 2^{nde} est une classe d'orientation qui vise à tester les goûts et les aptitudes des jeunes en vue d'une orientation pour un baccalauréat général, technologique
- - Rôle essentiel du professeur principal (résultats scolaires / envie)
- Classe exigeante qui nécessite un investissement personnel et du travail pour acquérir le socle de connaissances et de compétences en vue d'un passage
- L'orientation vers une voie générale n'est pas automatique après une classe de 2ndeGT

• Spécificités du lycée



Résultats aux examens

- 100% au Baccalauréat (75% Mentions) ;

Formation intégrale :

- Entretiens individuels sur chaque niveau ;
- Forum des métiers en Seconde ;
- Salon de l'étudiant en Première ;
- Forum des anciens de NDP en Terminale ;
- DS - Bac Blanc ;
- Certifications en langue ;
- Voyages, sorties...
- Atelier connaissance de soi, Stratégie d'apprentissage et de revision, Estime de soi ;
- Rédaction des projets de formation Parcoursup ;
- Préparation et suivi orientation Post bac ;
- Prévention contre le harcèlement ;
- Prévention contre les addictions, les contraintes sexuelles ;
- Témoins stimulants (Philippe Croizon, Pierre Rabhi...)
- Aumonerie pour ceux qui le souhaitent ;

Etablissement 100 % Numérique

Accompagnement de chacun dans sa dimension personnelle

Atelier stratégies d'apprentissage et de révision

Objectifs:

- Encourager les élèves à échanger sur leurs techniques d'apprentissage et les confronter à la littérature scientifique sur le sujet.
- Présenter aux élèves des stratégies d'apprentissage fondées sur la littérature scientifique en sciences cognitives.

Accompagnement des sportifs de haut niveau dans leur double parcours scolaire et sportif
De belles histoires vécues

Prise en charge des élèves ayant des troubles des apprentissages

- Un dispositif pour accompagner tout au long de la scolarité
- Un suiti ASH des élèves en classe
- Des membres de l'équipe formés à la différenciation pédagogique

- Psychologue scolaire
- Coach scolaire
- Pôle BEP ASH

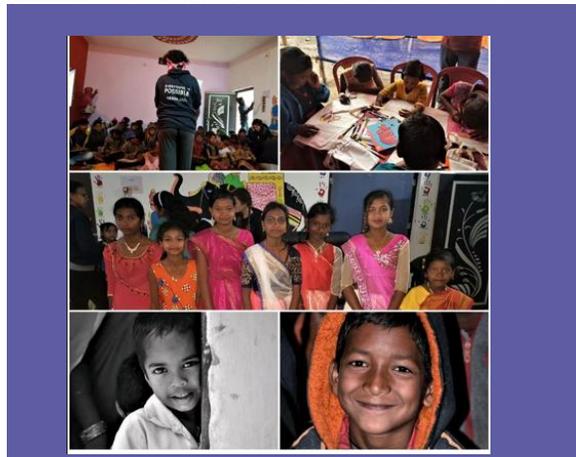
Des temps forts pour tous : s'engager et respecter la vie

Jeune
& Engagé

EDVO
ASSOCIATION NATIONALE LOI 1901



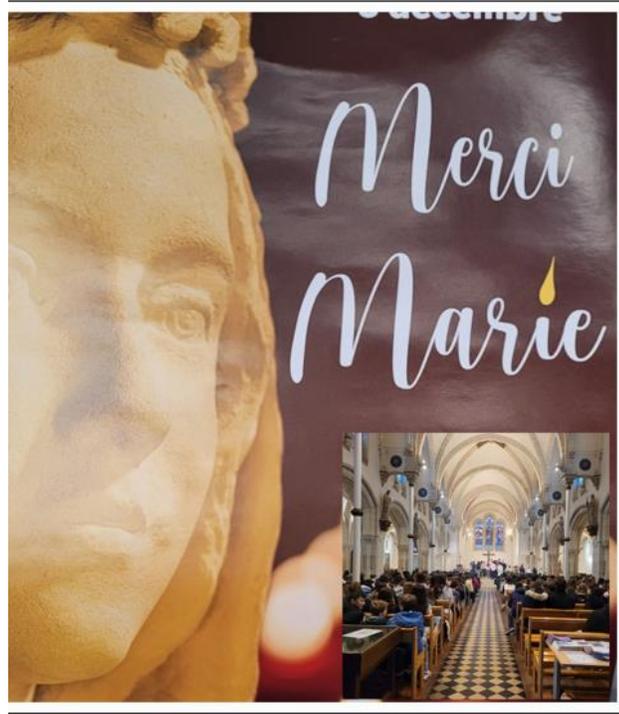
Des projets variés : voyages, sorties, rencontres



Un projet pastoral de la seconde à la terminale

Fête de l'établissement 2023

- Une Aumônerie qui se réunit une fois par semaine
- Fête de l'établissement
- Frat,
- Aînés pour accompagner à la Profession de Foi
- Confirmation
- Camp ski et Foi
- ...



Retrouver ces informations sur notre site



COLLEGE LYCEE NOTRE-DAME PROVIDENCE Eco-Ecole

ACCUEIL

VIE DE L'ÉTABLISSEMENT

ORIENTATION / RÉFORME DU LYCÉE

LES BLOGS

PARTENAIRES

CONTACT/ACCÈS

PP.M.S

LIENS

COLLEGE LYCEE
NOTRE DAME PROVIDENCE

7 Boulevard Sadi Carnot
95880 ENGHEN-LES-BAINS
Tel : 01 34 12 63 78

ACCUEIL TELEPHONIQUE
ET SECRETARIAT

Du lundi au vendredi :
de 7h30 à 18h00
Le mercredi jusqu'à 16h00



BLOG DE L'ETABLISSEMENT

Actualités, événements, informations, news...

conférence sur le Harcèlement en sixièmes

Cette année, chaque classe de sixièmes, bénéficie d'une conférence sur le Harcèlement pendant les heures de cours. Cette conférence permet de mieux comprendre le « fonctionnement » ...
1.10.2020 12:39:38



Analysez votre Ordinateur pour Conserver un PC Rapide

Powered by Livemant AdChoices

PLANNING DS (devoirs surveillés) au collège

PLANNING DS COLLEGE - 2020-2021
30.09.2020 15:47:24

ECO-ECOLE - activités - projets

compte rendu - réunion du 15 09 20 Eco-
Ecole 2020-2021 CR1_Septembre
29.09.2020 12:37:55

Découvrez la vie
de l'établissement



Inscription



Projet
établissement

Pastorale

B.D.I

E.P.S A.S

Ecole Directe

C.D.I lycée

C.D.I Collège

Association des
parents d'élèves
(APEL)



Direction
diocésaine



Travailler à
Notre-Dame

Petit rappel : la communication à NDp

VIVRE A NOTRE-DAME PROVIDENCE

Communication

Suivi
pédagogique

Carnet de liaison
Accueil Téléphonique

Elève
Famille

Outils de liaisons

Professeurs
Vie scolaire
Administration

Site internet
ENT Ecole directe

- Calendrier de l'orientation