



parcoursup



Etape 1 : découvrir les
formations et élaborer son
projet d'orientation





Un grand nombre de domaines et d'écoles représentés parmi lesquelles les écoles du concours Advance, Fesic, Accès ainsi les Facs, BUT...



Filtres

Plus de 10 000 formations dans cette zone géographique.

Trier par

Pertinence



Types d'établissement

- Publics (11245)
- Privés sous contrat (3140)
- Privés enseignement supérieur (923)
- Privés hors contrat (1395)

Apprentissage

- Formations en apprentissage (3837)
- Formations hors apprentissage (12866)

Types de formation

- BTS - BTSa - BTSM (8419)
- C.M.I - Coursus Master en Ingénierie (71)
- CPGE (940)
- DCG (112)
- DEUST (70)
- Diplômes d'université ou d'établissement (35)

Public

Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard (25)

Licence - Sciences de la vie - Parcours Sciences de la vie et de l'environnement



TAUX D'ACCÈS : 100 % ?

Voir la formation

Formations similaires



Public

Lycée Pre De Cordy (Sarlat-la-Canéda - 24)

BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants



TAUX D'ACCÈS : 100 % ?

Voir la formation



Consulter les formations

Présentation de la formation

Horaire hebdomadaire (premier semestre de l'année) : total 22H + 5H de TD + 3H de TP

DISCIPLINE NOMBRE D'HEURES TP (TRAVAUX PRATIQUES)

DE COURS PAR SEMAINE OU TD (TRAVAUX DIRIGES)

Mathématiques 10 H 2 H de TD

Sciences Physiques et Chimie 5 H 1 H de TD et 2 H de TP

Français – Philosophie 2 H

Langue vivante I 2 H

Education physique et sportive 2 H

Informatique 1 H de COURS 1 H de TP

Sciences Industrielles 1 H 1 H de TD

A ces 30h, s'ajoutent 3h d'interrogations orales et 2h facultatives en LV2. Un travail personnel important est à fournir en sus de cet horaire.

Certification



MPSI Lycée HOCHE

À savoir

Journées portes ouvertes

JPO des CPGE le samedi 4 février (8h30 - 15h30) - fermeture à 17h

Frais de scolarité

Par année

Aucun frais

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur



Savoir-être



Votre motivation et la cohérence de votre projet



Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examen des vœux de la formation

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ? +

Comment se déroule l'analyse des candidatures ? +

Conseils aux candidats

Ne pas se limiter à une candidature sur un seul type d'établissement.

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 80%

Résultats dans les enseignements de spécialité conseillés

Élément(s) évalué(s) :

Valeur absolue de la note, progression dans le cycle et positionnement relatif de l'élève

ESSENTIEL



Résultats en français, philosophie et langues vivantes

Élément(s) évalué(s) :

Valeur absolue de la note, progression dans le cycle et positionnement relatif de l'élève

IMPORTANT



Votre savoir-être compte pour 5%

Engagement dans la vie de l'établissement ou de la communauté

Élément(s) évalué(s) :

Participation aux instances lycéennes, à des associations, engagement dans la scolarité

COMPLEMENTAIRE



Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 5%

Motivation et expression du projet

Élément(s) évalué(s) :

Lecture de l'écrit de motivation ; cohérence du projet

COMPLEMENTAIRE



Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 10%

Engagement

Élément(s) évalué(s) :

Les éléments permettant de mesurer l'intérêt du candidat pour une ou plusieurs disciplines scientifiques (activité extra-scolaire en lien avec les sciences, participation à des concours, participation à des ateliers scientifiques)

IMPORTANT



La formation

Répartition par type de baccalauréat, des candidats qui étaient en position de recevoir une proposition en phase principale en 2022



Répartition par type de baccalauréat, des candidats qui étaient en position de recevoir une proposition en phase principale en 2022

Note de lecture

Le graphique ci-dessus représente le pourcentage de candidats qui ont été classés en 2022 par la formation et qui étaient en position de recevoir une proposition d'admission dans la formation, par type de baccalauréat. Tous ces candidats n'ont pas intégré la formation, soit parce qu'ils ont eux-mêmes renoncé à cette formation avant de recevoir la proposition d'admission, soit parce qu'ils ont eu le choix entre plusieurs formations et ont au final accepté la proposition d'une autre formation.

Candidatures et admissions

3626 vœux formulés en 2022

Rythme d'envoi des propositions d'admission en 2022

Jour J : Premier jour des admissions

Fin : Fin de la phase principale



Rythme d'envoi des propositions d'admission en 2022

Note de lecture

Pour rappel, pendant la phase d'admission lorsque vous recevez les réponses des formations, les propositions d'admission sont envoyées en continu en fonction de l'évolution des listes d'attente.

Ce graphique vous permet d'anticiper le déroulement de cette phase qui débute le 1er juin 2023.

La formation disposait de 48 places en 2022.

La formation a envoyé 209 propositions d'admission, au total, en 2022.

20 jours après le début des admissions, 96 % de ces propositions d'admission avaient été envoyées.

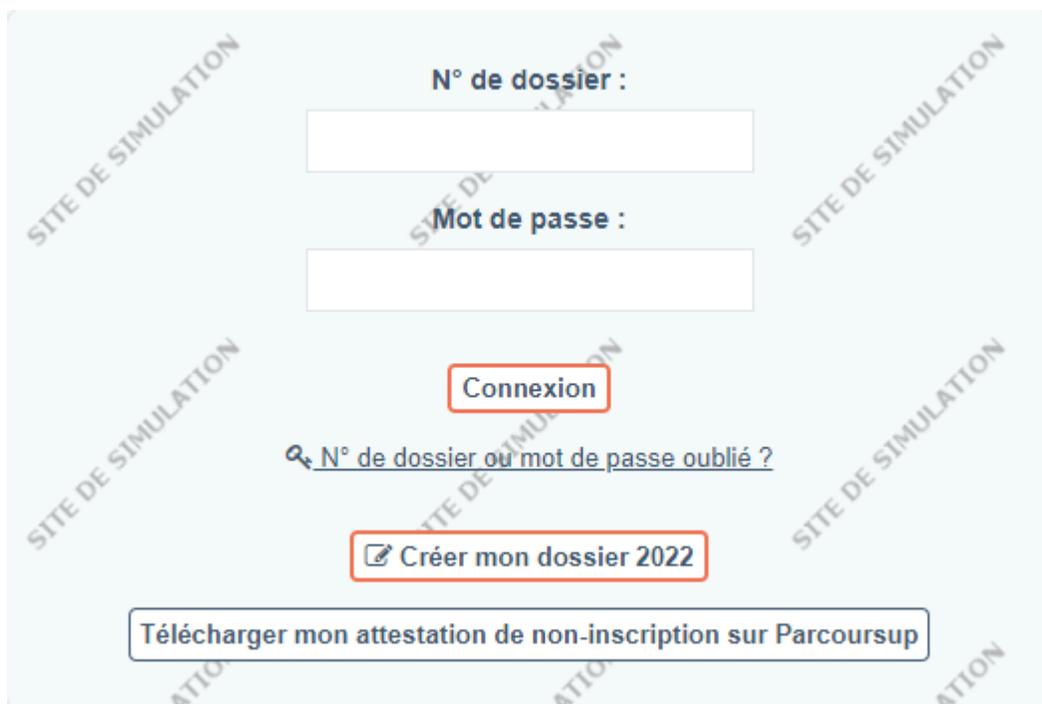
Etape 2 : s'inscrire, formuler
ses vœux et finaliser son
dossier



S'inscrire sur parcoursup

Une adresse mail valide et consulter régulièrement : pour échanger et recevoir les informations sur votre dossier

L'INE (identifiant national élève en lycée général, technologique ou professionnel) : sur les bulletins scolaires ou le relevé de notes des épreuves anticipées du baccalauréat



N° de dossier :

Mot de passe :

[Connexion](#)

[N° de dossier ou mot de passe oublié ?](#)

[Créer mon dossier 2022](#)

[Télécharger mon attestation de non-inscription sur Parcoursup](#)



Je reconnais :

Avoir pris connaissance des mentions légales du site et plus particulièrement des informations prévues aux articles 12 à 14 du règlement (UE) 2016/679 du 27 avril 2016 et à l'article 48 de la loi n°78-17 du 6 janvier 1978 modifiée relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés.

Avoir pris connaissance que **toute fraude ou tentative de fraude** dans les renseignements saisis ou documents fournis et plus généralement dans le cadre de la procédure Parcoursup pourra entraîner des **sanctions pouvant aller jusqu'à l'annulation de tout ou partie des vœux et, le cas échéant, au retrait des propositions d'admission faites par les établissements et au refus d'inscription par et dans l'établissement ayant fait la proposition d'admission acceptée**, sans préjuger des poursuites qui pourraient, par ailleurs, être engagées à mon encontre.

En particulier, il est rappelé que toute personne procédant à une **fausse déclaration pour elle-même ou pour autrui s'expose, notamment, aux sanctions prévues à l'article 441-1 du Code pénal, prévoyant des peines pouvant aller jusqu'à trois ans d'emprisonnement et 45 000 euros d'amende.**

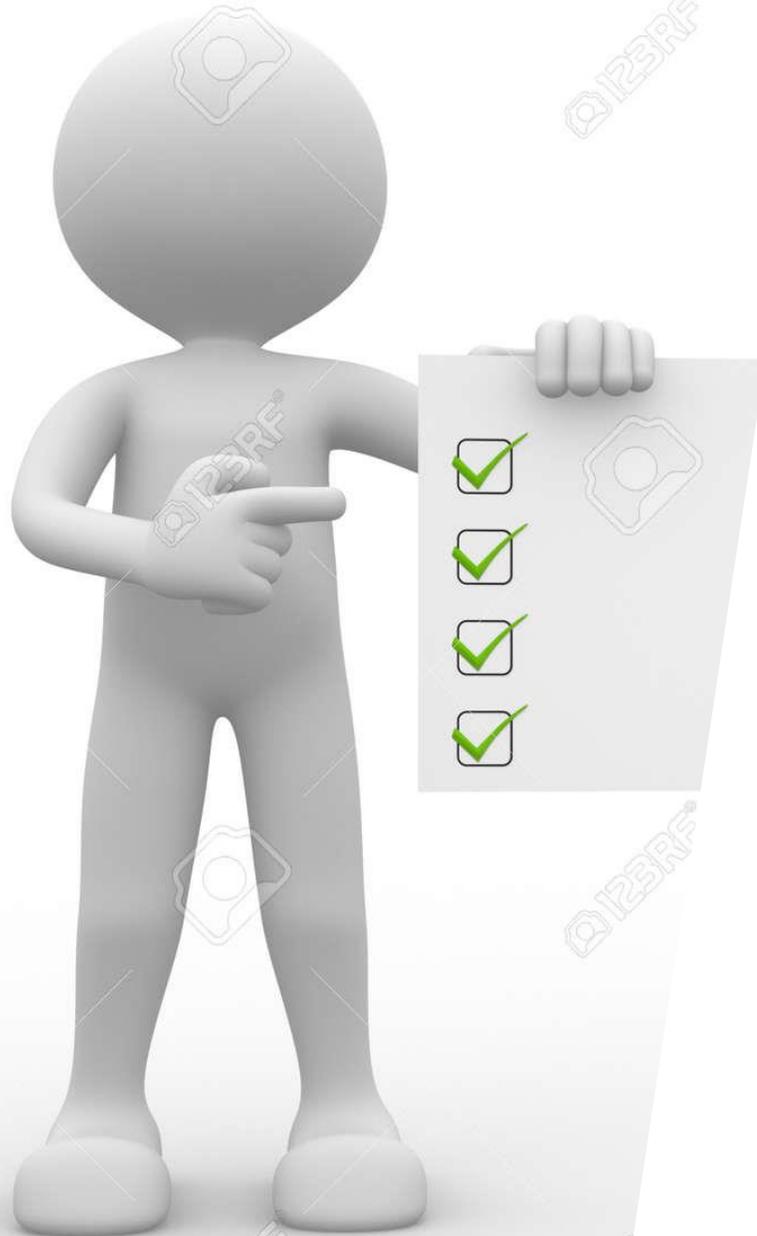
[Je signe la charte](#)

[Retour](#)

Formuler ses voeux



Combiner les formations



- ▶ 10 vœux maximum
- ▶ Vœux multiples avec des sous-vœux
 - ▶ 10 sous vœux maximum par vœu multiple
 - ▶ 20 sous-vœux maximum au total



Combiner les vœux multiples et les vœux simples

Les vœux multiples = vœu + sous vœu

- VŒU = ce que je veux faire
- SOUS VŒU = où je veux le faire

1 vœu multiple compte pour un seul vœu

- Ensemble de formations regroupées par type, spécialité, mention :
 - BTS
 - BUT
 - CPGE
 - DN MADE
 - DCG
 - PASS
 - Ecole d'ingé et de commerce
 - Certaines licences ex: licence mention mathématiques

- ▶ Les vœux ne sont pas classés par ordre de priorité
- ▶ La date de formulation et de validation du vœu n'est pas prise en compte
- ▶ Chaque formation n'a connaissance que des vœux qui la concerne



Comment combiner ses vœux?



Je choisis une prépa
MPSI qui est un vœu
multiple

MPSI au lycée A
MPSI au lycée B
MPSI au lycée C
MPSI au lycée D
MPSI au lycée E

1 vœu / 10

5 sous-vœux

Je rajoute par
exemple une école
d'ingénieur

INSA Rouen
INSA Lyon
INSA Toulouse
INSA Strasbourg

2ème vœu / 10

Attention 1 seul vœu car
réseau d'écoles donc les
sous vœux portant sur les
écoles choisies ne sont pas
comptés dans le nombre de
sous vœux autorisés

Je sécurise avec des
facultés par exemple

Licence 1 de Mathématiques
option Santé LAS

3ème vœu sur 10

- ▶ « Deux candidatures pour une même licence dans une université X et Y comptent pour deux vœux »
- ▶ « Sciences Po compte pour un seul vœu mais seulement deux campus possibles »





Remplir son dossier

Activités et centre d'intérêt



- ▶ Vous avez forcément quelque chose à écrire :
 - ▶ Vous avez une activité extra scolaire :
 - ▶ Depuis combien de temps? A quel niveau? Quelles sont les compétences, savoir être que cela vous apporte? Attention, ne mentez pas sur le niveau... seules 2 personnes ont le statut SHN
 - ▶ Vous avez une passion :
 - ▶ Depuis combien de temps, y-a-t-il un lien avec la formation choisie, si oui mettez le en avant. Si non, quelles sont les compétences en lien avec la formation
 - ▶ Vous avez un engagement dans une association :
 - ▶ Pourquoi cet engagement?
- ▶ Vous ne savez pas quoi écrire : faites le point sur ce que vous aimez, de la lecture, faire la cuisine...

Surtout ne laissez pas cette partie vide

Projet de formation motivé

- ▶ En 1500 caractères, permet d'expliquer pourquoi cette formation et pourquoi je devrais être retenu
- ▶ Evitez les phrases du style
 - ▶ « Actuellement élève en classe de terminale »
 - ▶ « Ayant choisi les spécialités X Y Z »
 - ▶ « J'ai l'honneur de solliciter de votre bienveillance... trop pompeux »
- ▶ Soyez stratégique
 - ▶ Mentionnez dès le début les salons où vous les avez rencontrés.. Portes ouvertes, immersion, amis ou connaissance mais en précisant ce qui vous a plu dans ce qui vous a été présenté
 - ▶ Expliquez en quoi vous pouvez correspondre au profil recherché...
 - ▶ Quelles sont les compétences que vous avez développées tant au lycée que dans votre parcours personnel

Surtout faites attention à la rédaction et aux fautes

Expérience professionnelle

- ▶ Valorisez les stages de 3^{ème} et de seconde
 - ▶ S'ils sont en lien avec le projet d'orientation, avez votre écrit sur ce que cela vous a apporté, appris et ce que vous avez pu développer
 - ▶ S'ils ne sont pas en lien avec votre projet, avez votre écrit sur ce que cela vous a apporté à titre personnel (connaissance du monde du travail, travail en équipe, organisation) ou tout autre élément avec des compétences recherchés. Valorisez toujours votre expérience
 - ▶ Vous pouvez aussi parler des Jobs d'été ou des baby sittings, quelles sont les compétences acquises.

Engagement citoyen

- ▶ Vous avez forcément quelque chose à dire
 - ▶ Vous avez par ex participé à des actions de solidarité à NDP, valorisez les
 - ▶ Vous avez participé au cross solidaire, là encore mentionnez le
 - ▶ Plus de 50% des terminales ont le PSC1... mettez le en avant et pourquoi?
 - ▶ Certains sont JSP... quelles compétences avez-vous pu acquérir
 - ▶ Vous encadrez des jeunes de votre club sportif, là encore c'est un engagement
 - ▶ Vous êtes délégués, éco-délégués, membres du CVL, là encore à mettre en avant avec les compétences développées

Préférence et autres projets

- ▶ Cette rubrique, composée de deux parties, doit être obligatoirement remplie
- ▶ **Préférence** : en quelques phrases « vous devez exprimer votre ou vos préférences entre les vœux formulés »
- ▶ **Autres projets** : « vous devez indiquer si vous avez déjà candidaté ou envisagé de candidaté hors Parcoursup »

▶ (source Parcoursup)

Questionnaire d'autoévaluation pour les licences de droit et de sciences

« Lien accessible depuis Parcoursup pour chaque formation concernée

Permettent d'avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en licence de droit ou dans l'une des 14 licences scientifiques

Joindre l'attestation fournie avant le 6 avril dans votre dossier »

- (source Parcoursup)

Etape 3 : L'étude des vœux par l'équipe enseignante



Une extraction excel de vos vœux : discutés en conseil de classe

| | | | | | | ELEMENTS D'APPRECIATION PORTES PAR LES PROFESSEURS PRINCIPAUX SUR PARCOURSUP (ces éléments sont les mêmes quels que soient les vœux de l'élève) | | | | | CAPACITE A REUSSIR PORTEE PAR LE CHEF D'ETABLISSEMENT (à discuter en conseil et à différencier selon les vœux) Proposition faite par les PP | | | |
|--------|-----|--------|--|--------------------------|--|---|-----------|-----------------------|--------------------|-----------------------------------|---|---------------|---------------------|---------------|
| | | | | | | TS : Très Satisfaisant - S : Satisfaisant - AS : Assez Satisfaisant | | | | | | | | |
| | | | | | | Méthode de travail | AUTONOMIE | Capacité à s'investir | Engagement citoyen | Autres éléments d'appréciation du | TS : très satisfaisante | Satisfaisante | Assez satisfaisante | Peu démontrée |
| Classe | Nom | Prénom | Etablissement | Ville | Filière | | | | | | | | | |
| T-1 | | | LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD | Enghien-les-Bains | MPSI | | | | | | | | | |
| T-1 | | | Lycée Louis Pasteur | Neuilly-sur-Seine | PCSI | | | | | | | | | |
| T-1 | | | Lycée Saint-Louis (6ème) | Paris 6e Arrondissement | MPSI | | | | | | | | | |
| T-1 | | | Lycée Fénelon | Paris 6e Arrondissement | MPSI | | | | | | | | | |
| T-1 | | | Lycée Chaptal | Paris 8e Arrondissement | MPSI | | | | | | | | | |
| T-1 | | | Lycée Condorcet | Paris 9e Arrondissement | MPSI | | | | | | | | | |
| T-1 | | | Lycée Janson De Sailly | Paris 16e Arrondissement | MPSI | | | | | | | | | |
| T-1 | | | Réseau des Universités de Technologie | Compiègne | Ingé | | | | | | | | | |
| T-1 | | | Université Sorbonne Paris Nord | Villetaneuse | Mathématiques - | | | | | | | | | |
| T-1 | | | Université de Paris | Paris 6e Arrondissement | Double licence maths info | | | | | | | | | |
| T-1 | | | Université Sorbonne Paris Nord | Villetaneuse | Double licence - Informatique / Mathématiques - Double Licence Informatique/Mathématiques - Double Licence Informatique/Mathématiques | | | | | | | | | |
| T-1 | | | Université de Paris | Paris 6e Arrondissement | PASS | | | | | | | | | |
| T-1 | | | Sorbonne Université – Médecine | Paris 13e Arrondissement | PASS | | | | | | | | | |
| T-1 | | | Lycée Louis Pasteur | Neuilly-sur-Seine | MPSI | | | | | | | | | |
| T-1 | | | Lycée Charlemagne | Paris 4e Arrondissement | PCSI | | | | | | | | | |
| T-1 | | | Lycée Condorcet | Paris 9e Arrondissement | PCSI | | | | | | | | | |
| T-1 | | | Lycée Chaptal | Paris 8e Arrondissement | PCSI | | | | | | | | | |
| T-1 | | | Lycée Fénelon | Paris 6e Arrondissement | PCSI | | | | | | | | | |
| T-1 | | | Lycée Saint-Louis (6ème) | Paris 6e Arrondissement | PCSI | | | | | | | | | |
| T-1 | | | Lycée Fénelon Sainte-Marie | Paris 8e Arrondissement | PCSI | | | | | | | | | |
| T-1 | | | Lycée Stanislas | Paris 6e Arrondissement | PCSI | | | | | | | | | |
| T-1 | | | Lycée Janson De Sailly | Paris 16e Arrondissement | PCSI | | | | | | | | | |
| T-1 | | | Lycée Newton-Enrea | Clichy | PTSI | | | | | | | | | |
| T-1 | | | Lycée Raspail | Paris 14e Arrondissement | PTSI | | | | | | | | | |
| T-1 | | | Lycée Chaptal | Paris 8e Arrondissement | PTSI | | | | | | | | | |
| T-1 | | | Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie | Paris 5e Arrondissement | Physique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Physique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Physique | | | | | | | | | |
| | | | | | Sciences pour l'ingénieur - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie pour l'Aéronautique, les Transports et l'Energétique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie | | | | | | | | | |



| Compétences évaluées | Évaluation |
|---|---|
| <p>Méthode de travail : prise de notes, respect des consignes, capacité à organiser son travail, capacité d'analyse et d'argumentation, etc.</p> | <p>Pour chaque compétence, il coche une case parmi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Très satisfaisant ▪ Satisfaisant ▪ Assez Satisfaisant ou Peu démontrée |
| <p>Autonomie : capacité à faire des recherches personnelles, à mobiliser des connaissances et des compétences face à un problème donné, etc.</p> | |
| <p>Capacité à s'investir dans le travail : implication à travers la participation en classe, qualité du travail personnel, etc.</p> | |
| <p>Engagement, esprit d'initiative : participation aux instances du Lycée, délégué, tutorat, participation à la vie associative au lycée ou en dehors, activités bénévoles ou de volontaires, stage en entreprise, dans des administrations ou associations pendant les vacances, période de mobilité à l'étranger, etc.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Très satisfaisant ▪ Satisfaisant ▪ Absence d'élément d'évaluation |
| <p>A l'appréciation du professeur : Votre Professeur principal peut valoriser une autre de vos compétences transversale correspondant aux attentes des formations que vous avez demandées. Il inscrira alors en toute lettres dans la dernière fenêtre : « esprit d'équipe », « esprit de synthèse », « obtention d'un prix lycéen », ou toute autre formule susceptible de booster votre dossier, en particulier auprès des formations sélectives (CPGE, IUT, BTS, ...). Pour peu que cette compétence corresponde à votre profil, cela va sans dire ...</p> | <p>Pas de grille d'évaluation</p> |

Une remontée des notes quasi automatique

0950753C
Menu général

 Consulter les bulletins scolaires  Menu  Quitter

Menu général

 Menu principal (Suite)

Remontée : Juin - Septembre

Notes et appréciations des élèves de 1ères : Du 01/06/2018 au 30/09/2018.

1 fichier(s) traité(s).

5097 note(s) et appréciation(s) remontée(s)

0 manquante(s) ou incomplète(s)

Vous avez terminé la remontée de notes.

Remontée : Décembre - Mars

Notes et appréciations du 1er/2nd trimestre ou du 1er semestre de terminale : Du 01/12/2018 au 30/03/2019.

Voulez-vous utiliser la remontée de notes pour l'initialisation des fiches Avenir ?

Oui, la moyenne et le classement de l'élève sont calculés à partir de la remontée de notes. L'appréciation est initialisée avec les deux appréciations de terminale mises bout à bout.

 Modifier

 Initialiser les fiches Avenir

 Traiter un nouveau fichier

Modifier le traitement

Mettre à jour les notes et appréciations

12 fichier(s) traité(s).

 1799 note(s) et appréciation(s) remontée(s) pour le 1er trimestre/semestre

 1799 note(s) et appréciation(s) remontée(s) pour le 2nd trimestre

 0 manquante(s) ou incomplète(s) pour le 1er trimestre/semestre

Autoriser les élèves à saisir les éléments manquants

 Consulter les notes

Affichage des notes et des appréciations aux élèves (**Attention:** Afficher le second trimestre affiche automatiquement le premier trimestre)

1er trimestre/semestre

2nd trimestre

0 saisie(s) par les élèves

0 complétée(s) par les élèves

Vous avez terminé la remontée de notes du 1er trimestre/semestre.

Vous avez terminé la remontée de notes du 2nd trimestre.



Légende

- ... Saisie complète
- ... Saisie en attente de la remontée des notes
- ... Saisie à faire

| Matiere | Nom de l'enseignant | Note | Classement | Appréciation | - |
|--------------------------------|--|------|------------|----------------------|--------------------------|
| Education Physique et Sportive | D'HAUSSY Isabelle, VOGELWEITH Aurelie, MACHON Marie-Pierre, NOIRE Nathalie | - | - | Saisie non effectuée | Modifier |
| Enseignement moral et civique | BEAL Hélène | - | - | Saisie non effectuée | Modifier |
| Enseignement scientifique | ATTAF Lila, TIMMEL Jean-François | - | - | Saisie non effectuée | Modifier |
| Histoire/Géographie | BARTHE Lydie | - | - | Saisie non effectuée | Modifier |
| Langue vivante A - Anglais | JANIN ANNE | - | - | Saisie non effectuée | Modifier |
| Langue vivante B - Allemand | DA COSTA MARQUES Isabel, MARTIN Lucas | - | - | Saisie non effectuée | Modifier |
| Mathématiques Expertes | CHARTIER Thibaud | - | - | Saisie non effectuée | Modifier |
| Mathématiques Spécialité | LETOMBE Ines | - | - | Saisie non effectuée | Modifier |
| Philosophie | BEAL Hélène | - | - | Saisie non effectuée | Modifier |
| Physique-Chimie Spécialité | MONIER Marianne | - | - | Saisie non effectuée | Modifier |

Voeu examiné

[Voeu suivant](#)

Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie : C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Physique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Physique

[Afficher/Cacher](#)

Attendus nationaux :

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus de la formation :

La formation Coursus Master en Ingénierie nécessite une très bonne maîtrise des connaissances et compétences attendues en fin de terminale dans les disciplines scientifiques : mathématiques, physique-chimie ou science de l'ingénieur (ou SVT), ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et idéalement de l'Anglais.

Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire les différents types d'apprentissages proposés simultanément dans la formation (enseignements académiques, projets, stages en entreprise, en laboratoire). Elle nécessite également une ouverture sur des problématiques de sciences humaines et sociales (histoire des techniques, éthique, innovation, marketing, entreprise,...) et un intérêt pour une expérience à l'international. Un attrait pour l'environnement de l'entreprise et de la recherche et développement est également attendu.

Enfin, des aptitudes à travailler de façon autonome et en groupe, et à organiser son travail personnel tout au long des 5 années du cursus sont nécessaires.



Informations | Saisie CE | Suivi

Niveau des classes | Liste des élèves | Eleve

T--LES1 | T-ES2 | T--LES1 | T-S1 | T-S2 | T-S3 | T-S4

Classe : T-S3

Série : S

Liste des appréciations des enseignants :

Légende

- Saisie complète
- Saisie en attente de la remontée des notes
- Saisie à faire

| Matiere | Nom de l'enseignant | Note | Classement | Appréciation | - |
|--|---------------------|-------|------------|---|--------------------------|
| Education Physique et Sportive | | 16.65 | 3 / 8 | 1er trimestre : Très bons résultats et très bonne participation en cours./ Second trimestre : Très bon trimestre. Travail sérieux et régulier. | Modifier |
| Histoire/Géographie | | 13.9 | 8 / 29 | 1er trimestre : Ensemble plutôt satisfaisant./ Second trimestre : Ensemble très satisfaisant. Aurore est discrète mais efficace. | Modifier |
| Langue vivante 1 | | 12.65 | 18 / 26 | 1er trimestre : Du sérieux et des efforts, mais consolidez bien l'ensemble de vos bases et participez davantage pour progresser en confiance sur le reste de l'année!/ Second trimestre : Un trimestre qui témoigne de bons progrès et d'une meilleure assurance. Continuez à rester bien vigilante à l'écrit et travaillez avec toujours le même sérieux! | Modifier |
| Langue vivante 2 | | 14.6 | 8 / 22 | 1er trimestre : Correct. Elève sérieuse qui sait appliquer les conseils et fait des efforts de participation. Aurore s'investit dans un travail personnel pour approfondir et consolider ses acquis. Félicitations!/ Second trimestre : Belle évolution. Le travail sérieux, la rigueur et la détermination d'Aurore ont permis une meilleure production orale et écrite. Restez sereine au moment de la production orale et gérez le stress. | Modifier |
| Langue vivante 3 | | 20 | 1 / 3 | 1er trimestre : Expression orale : très bien, vous vous exprimer dans une langue globalement correcte et compréhensible, malgré quelques lacunes de prononciation. Vous travaillez d'une manière régulière et appliquée./ Second trimestre : Excellent. Beaucoup d'investissement dans l'apprentissage de la langue chinoise. Vous travaillez avec enthousiasme et curiosité intellectuelle. | Modifier |
| Mathématiques | | 15.65 | 4 / 29 | 1er trimestre : Un bon début d'année grâce au sérieux et à la régularité de l'investissement d'Aurore. Elle cherche toujours à comprendre, à progresser en posant des questions / Second trimestre : Toujours beaucoup de sérieux et de régularité dans l'implication. | Modifier |
| Philosophie | | 14.65 | 3 / 29 | 1er trimestre : Très bon début d'année. L'écrit de très bon niveau manifeste de l'aisance dans la discipline. Il faut poursuivre ainsi./ Second trimestre : Très bon trimestre. L'oral, très pertinent, manifeste une bonne compréhension. Une réflexion approfondie à l'écrit, dont il faut cependant davantage soigner la forme. | Modifier |
| Physique/Chimie | | 15.1 | 4 / 29 | 1er trimestre : Bon trimestre, élève dynamique et bien investie en classe. Continuez vos efforts./ Second trimestre : Excellent trimestre. Elève sérieuse et active à l'oral. Le travail personnel est efficace. Continuez sur cette voie. | Modifier |
| Sciences de la Vie et de la Terre | | 16.05 | 2 / 29 | 1er trimestre : Très bon trimestre. Elève sérieuse et investie./ Second trimestre : Très bon trimestre. Elève moteur dans la classe. Poursuivez. | Modifier |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | 14.75 | 3 / 10 | 1er trimestre : Un niveau d'écrit satisfaisant./ Second trimestre : Travail très sérieux et efficace. Des progrès très satisfaisants. Poursuivez ainsi. | Modifier |

Etape 4 : Consulter les
réponses des formations et
formuler ses réponses



Vos vœux

MPSI au lycée A

MPSI au lycée B

MPSI au lycée C

MPSI au lycée D

MPSI au lycée E

INSA Rouen

INSA Lyon

INSA Toulouse

INSA Strasbourg

Licence 1 de
Mathématiques
option Santé LAS

Vos propositions

Liste d'attente

Liste d'attente

Refusé

Admis

Admis

Liste d'attente

Liste d'attente

Liste d'attente

Liste d'attente

Admis

- Vous avez été admis dans 3 formations
- Vous devez répondre dans les délais impartis
- Vous ne pouvez retenir qu'une proposition
- Pour la liste d'attente, vous connaissez :
 - « votre position dans la liste d'attente ;
 - le nombre total de candidats dans la liste d'attente ;
 - le nombre de places dans la formation ;
 - votre position dans le classement de la formation »
source Parcoursup



MPSI au lycée A

MPSI au lycée B

MPSI au lycée D

MPSI au lycée E

INSA Rouen

INSA Lyon

INSA Toulouse

INSA Strasbourg

Licence 1 de Mathématiques
option Santé LAS

Liste d'attente

Liste d'attente

Admis

Admis

Liste d'attente

Liste d'attente

Liste d'attente

Liste d'attente

Admis

Je conserve

Je conserve

OUI

NON

Démission

Démission

Démission

Démission

NON



MPS1 au lycée A

MPSI au lycée B

MPSI au lycée D

MPSI au lycée E

INSA Rouen

INSA Lyon

INSA Toulouse

INSA Strasbourg

Licence 1 de
Mathématiques
option Santé LAS

Liste d'attente

Liste d'attente

Admis

Admis

Liste d'attente

Liste d'attente

Liste d'attente

Liste d'attente

Admis

Je conserve

Je conserve

OUI

NON

Démission

Démission

Démission

Démission

NON

Admis

Liste d'attente

Admis

oui

Démission

NON

Affecté



« Vous pouvez conserver vos vœux en attente et suivre leurs évolutions jusqu'à la fin de la phase d'admission principale, c'est-à-dire le 13 juillet 2023. A compter de cette date, la proposition d'admission que vous avez acceptée sera considérée comme définitive ». Source Parcoursup

Vous pouvez utiliser une nouvelle fonctionnalité : **le répondeur automatique** :

« Exemple 1 : vous avez maintenu un vœu "en attente", vous avez donc programmé sur le répondeur automatique un seul vœu favori en attente. Si vous recevez une proposition pour ce vœu, elle sera acceptée automatiquement.

• Exemple 2 : vous avez déjà accepté une proposition et avez classé vos 3 vœux en attente. Si vous recevez une proposition d'admission pour le vœu "en attente" que vous avez classé en n°2, elle est alors acceptée automatiquement ; votre vœu n°3 en attente est supprimé tandis que votre vœu n°1 en attente est maintenu » source Parcoursup

Je déconseille. Il s'agit d'un enjeu important et il ne coûte rien à l'élève de regarder sa messagerie tous les jours

Formalités administratives

gouv.fr
étudiant MesServices.etudiant.gouv.fr

VOS ÉTUDES

 **CVFC**
Contribution
vie étudiante
et de campus

VOS AIDES FINANCIERES

 **Simulateur de bourse**

 **Demande de dossier social étudiant (DSE)**

 **Suivi du dossier social étudiant (DSE)**

 **Aide à la mobilité master**

 **Aide à la mobilité Parcoursup**

i CVFC - CONTRIBUTION DE VIE ÉTUDIANTE ET DE CAMPUS

Chaque étudiant en formation initiale dans un établissement d'enseignement supérieur doit s'acquitter de la CVFC pour s'inscrire dans son établissement : l'attestation CVFC sera exigée pour finaliser votre inscription.

La procédure d'acquiescement, par paiement ou en faisant valoir son droit à exonération, pour les inscriptions pour l'année universitaire 2022-2023, est possible depuis le 2 mai 2022.

Pour en savoir plus :

etudiant.gouv.fr

i SÉCURISATION DE VOTRE COMPTE

VOUS LOGER

 **En résidence Crous**

 **Campus Paris-Saclay**

 **Chez un particulier**

 **Visale Votre garant**

 **Bed & Crous bouger/ voyager**

GERER SON LOGEMENT CROUS

 **Mon dossier locatif**

 **Cité'U**

SE RESTAURER

 **Trouver un resto'ou ou une résidence**

 **Payer sur le campus**

FAIRE APPEL AUX SERVICES CROUS

Après vous être authentifié, cliquez sur "Mon profil" pour mettre à jour votre numéro de téléphone portable (ou le cas échéant l'adresse courriel de sécurité).

Des codes de sécurité peuvent vous être envoyés par SMS (ou le cas échéant sur l'adresse courriel de sécurité).

i CHANGEMENT D'INE

Si vous avez déjà demandé un DSE avec votre ancien INE, vous devez avec l'envoi de votre DSE, ajouter un courrier en précisant votre nouvel INE et joindre un justificatif de cet identifiant.

Votre Crous procédera à la modification de l'identifiant dans votre dossier.

i ADRESSE MAIL UNIQUE

UNE adresse mail = UN utilisateur (et pas une famille)

NB : c'est la raison pour laquelle certains dossiers issus de PARCOURSUP ne peuvent pas être créés automatiquement dans MesServices, et vous devez changer l'adresse email dans

En cas de difficultés



0 800 400 070

Des tutos sur
<https://www.orientation.com/articles/parcoursup/tuto-parcoursup-formuler-voeux>



- ▶ Faut-il joindre une lettre de motivation supplémentaire en cas de candidature en classe préparatoire?
 - ▶ Tous les éléments nécessaires à l'étude des dossiers sont notifiés lors de la saisie des vœux. Cela dépend des établissements
- ▶ Quid des possibilités d'internats. Si on souhaite une place en internat, faut il faire 2 sous-vœux pour la même formation?
 - ▶ Il faut faire effectivement une inscription en externat et en internat qui ne compte que pour un seul sous-vœu
- ▶ Pourquoi préciser que nos enfants ne doivent pas postuler à des écoles supérieures s'ils ne sont pas éligibles? Chacun a ses chances
 - ▶ Il suffit d'avoir écouté l'intervention et d'avoir lu les éléments d'analyse pour comprendre que toutes les écoles ne sont pas accessibles à tous

