



# 1 CLASSE

**6e**

**Une classe à visée d'orientation**

**Classe en bînome pour faciliter l'inclusion**

**5e**

**Inclusion et renforcement  
emploi du temps différent - tâches allégées -  
ateliers**

**4e**

**Inclusion et renforcement  
tâches allégées - réflexion autour de  
l'orientation**

**3e**

**Accompagnement Voie  
Professionnelle**

**Elèves ciblés pour aller en voie professionnelle**



# Sixième

# TREMPLIN



## Objectifs

- préparer les élèves aux attentes du collège
  - gagner en autonomie
  - diagnostiquer les troubles
- mettre en place des processus de remédiation
  - travailler une orientation
  - accompagner les familles

## Aménagements

- Evaluations par compétences
- rythme allégé en cours
- moins de devoirs à la maison
- présence d'une AESH mutualisée
- moins de support écrit

## Profils

- multidys
- TDAH (sans I)
- TSA léger
  - HPI

## Finalité

- **Orientation en ULIS**
- **Poursuite en cycle 4 en ordinaire**
- **Poursuite en 5e dispositif Oxygène**





# Cinquième

# OXYGÈNE



## Objectifs

- permettre aux élèves en difficultés de se remettre à niveau dans certaines disciplines
  - permettre aux “décrocheurs” de reprendre confiance en eux
- pouvoir entrer et sortir du dispositif à tout moment, si les compétences sont validées

## Aménagements

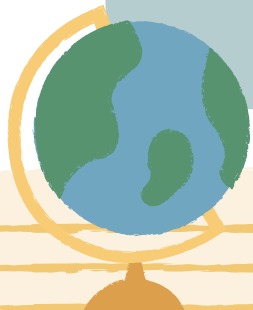
- Evaluations par compétences
- rythme allégé en cours
- moins de devoirs à la maison
  - co-enseignement
- inclusion dans certaines disciplines
  - atelier métiers

## Profils

- élèves avec des troubles des apprentissages
- en grande difficultés scolaires
  - en décrochage

## Finalité

- mise en place d'un PPRE passerelle
- élaboration d'un PAP





# Quatrième

## OXYGÈNE



### Objectifs

- permettre aux élèves en difficultés de se remettre à niveau dans certaines disciplines
  - permettre aux “décrocheurs” de reprendre confiance en eux
- pouvoir entrer et sortir du dispositif à tout moment, si les compétences sont validées

### Aménagements

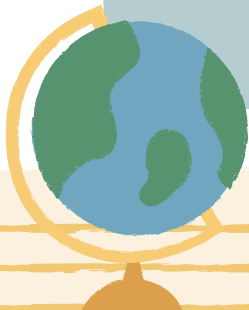
- Evaluations par compétences
- rythme allégé en cours
- moins de devoirs à la maison
  - co-enseignement
- inclusion dans certaines disciplines
  - mini stages
- rencontre avec le BDI

### Profils

- en grande difficultés scolaires
  - en décrochage
- en recherche d'orientation

### Finalité

- mise en place d'un PPRE passerelle
- élaboration d'un PAP
- demande aménagements DNB





# Troisième

# OXYGENE



## Objectifs

- travailler l'orientation
- alléger le travail en adéquation avec le DNB professionnel
- permettre des rencontres et un accompagnement pour l'orientation en voie professionnelle

## Aménagements

- **Emploi du temps différencié**
- **inclusion dans certaines disciplines**
  - **2 Stages**
  - **Suivi avec le BDI**

## Profils

- en grande difficultés scolaires
  - en décrochage
- en recherche d'orientation

## Finalité

- **Demande aménagements DNB**
  - **passage du DNB pro**
- **Choix de sa voie professionnelle**
  - **obtention du CFG**

