



L'orientation après la seconde générale et technologique

La voie Générale

COLLÈGE
LYCÉE

NOTRE-DAME
PROVIDENCE

BAC GÉNÉRAL



- réfléchir / analyser / synthétiser
- enseignement théorique et abstrait
- argumenter / rédiger
- travail personnel important

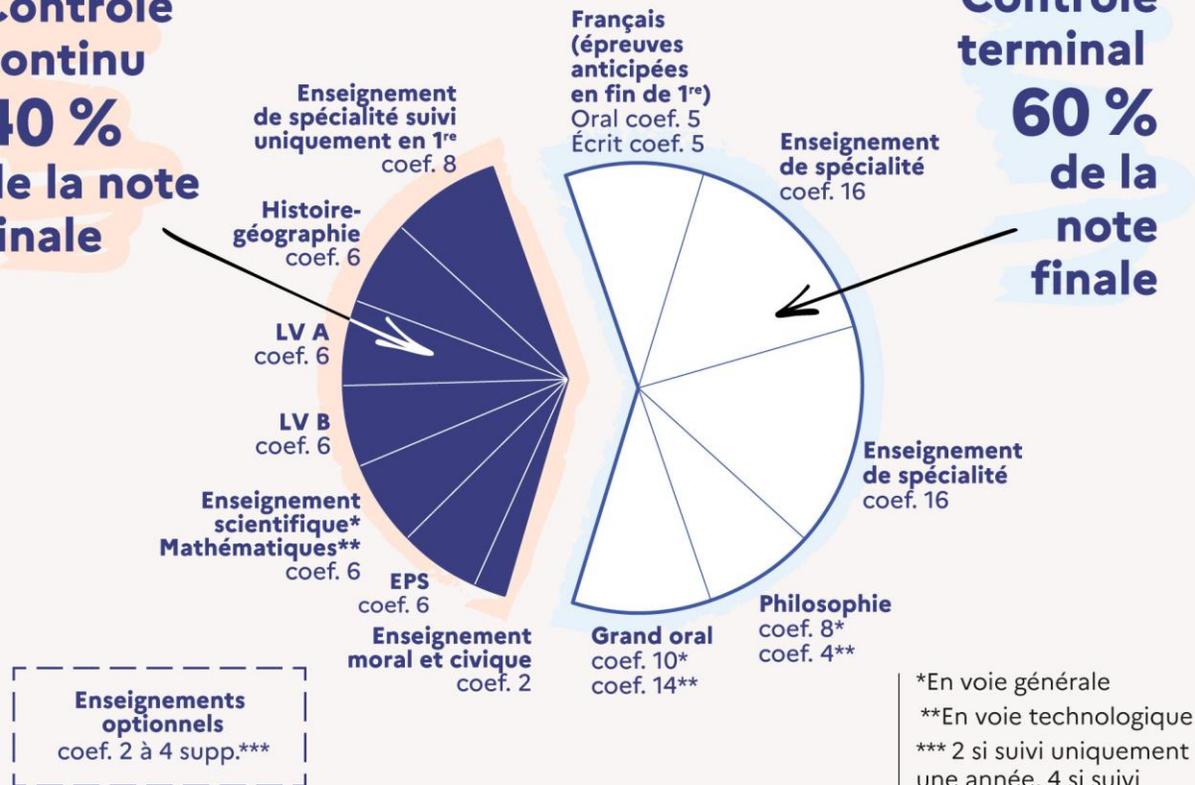


Répartition de la note finale



Contrôle continu
40 %
de la note finale

Contrôle terminal
60 %
de la note finale

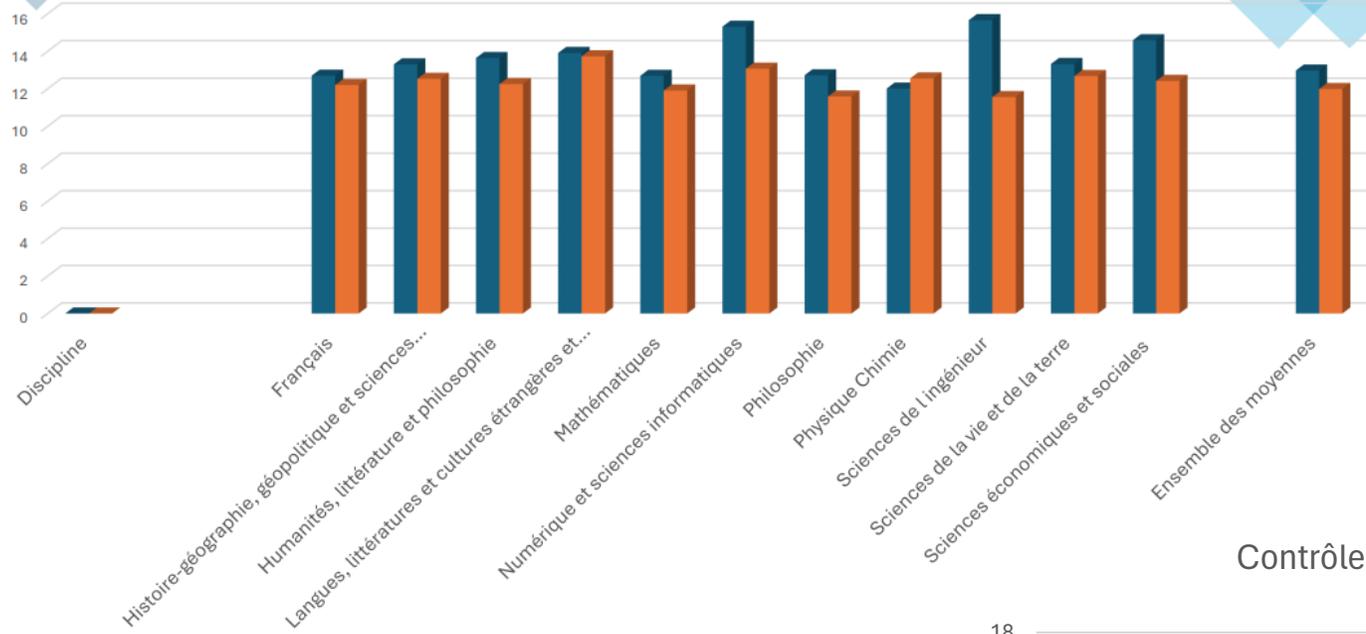


*En voie générale
**En voie technologique
*** 2 si suivi uniquement une année, 4 si suivi en 1^{re} et terminale

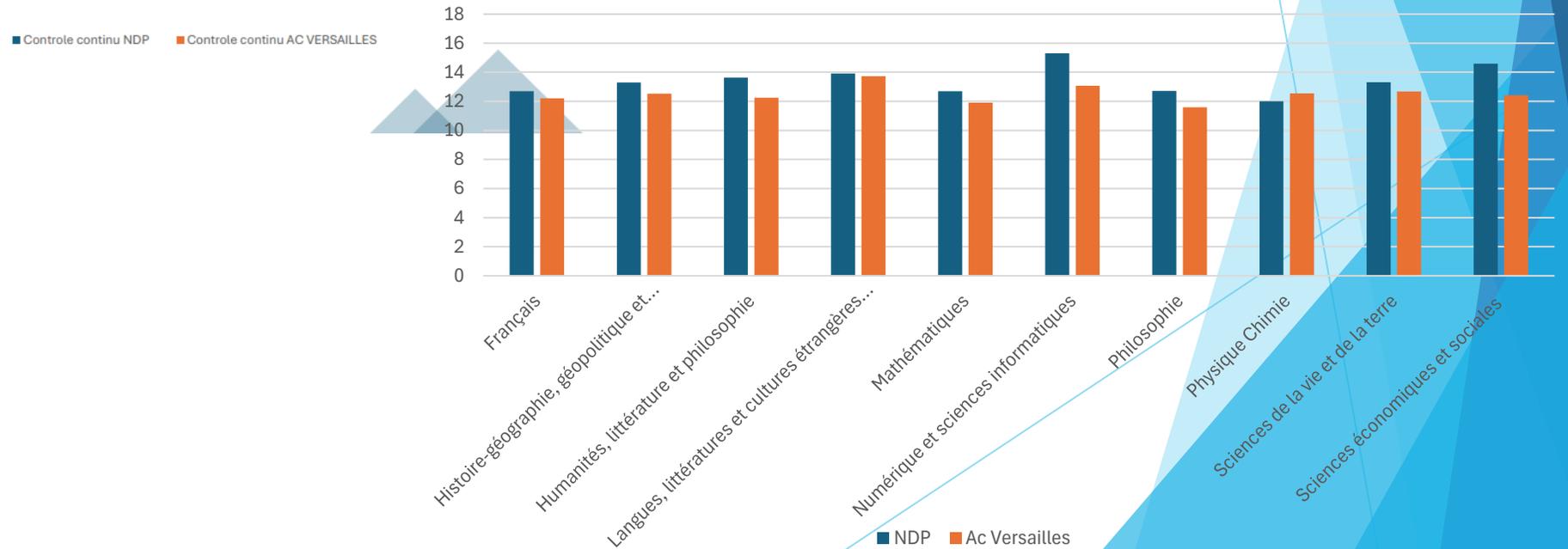
MENJS - Octobre 2021



CONTRÔLE CONTINU DES ETABLISSEMENTS – 2022-2023



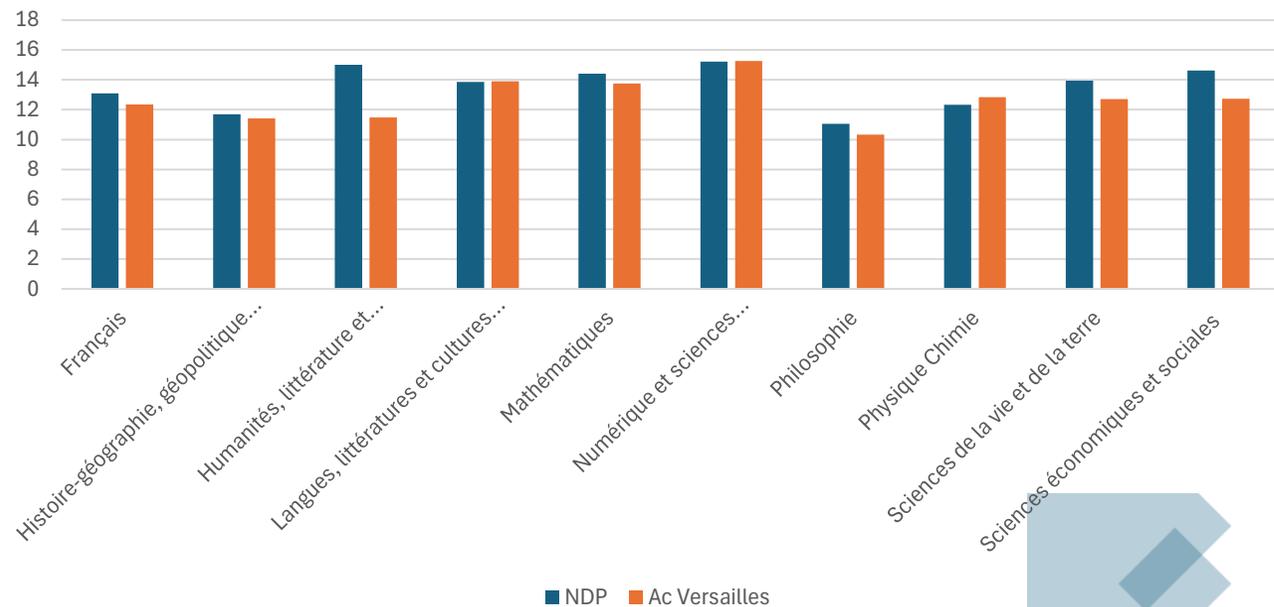
Contrôle continu des Etablissements - 2023-2024



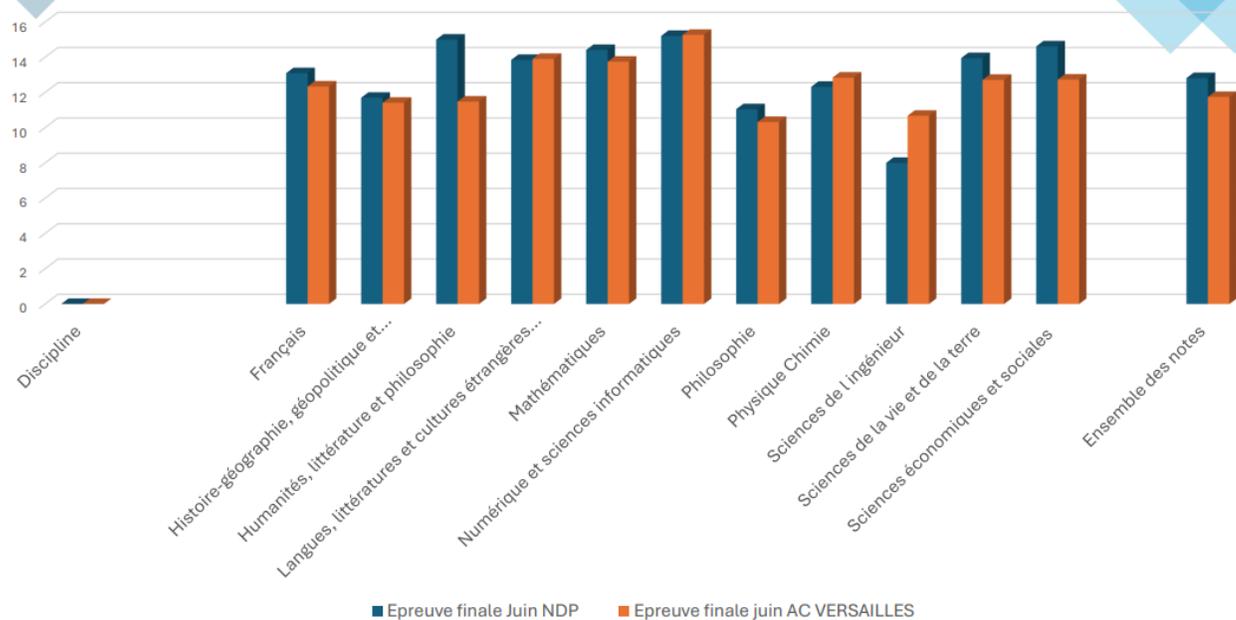
COLLÈGE
LYCÉE

NOTRE-DAME
PROVIDENCE

Résultats obtenus en juin 2024 - Evaluation par jury national



RESULTATS OBTENUS EN JUIN 2023 - EVALUATION PAR JURY NATIONAL



COLLÈGE
LYCÉE

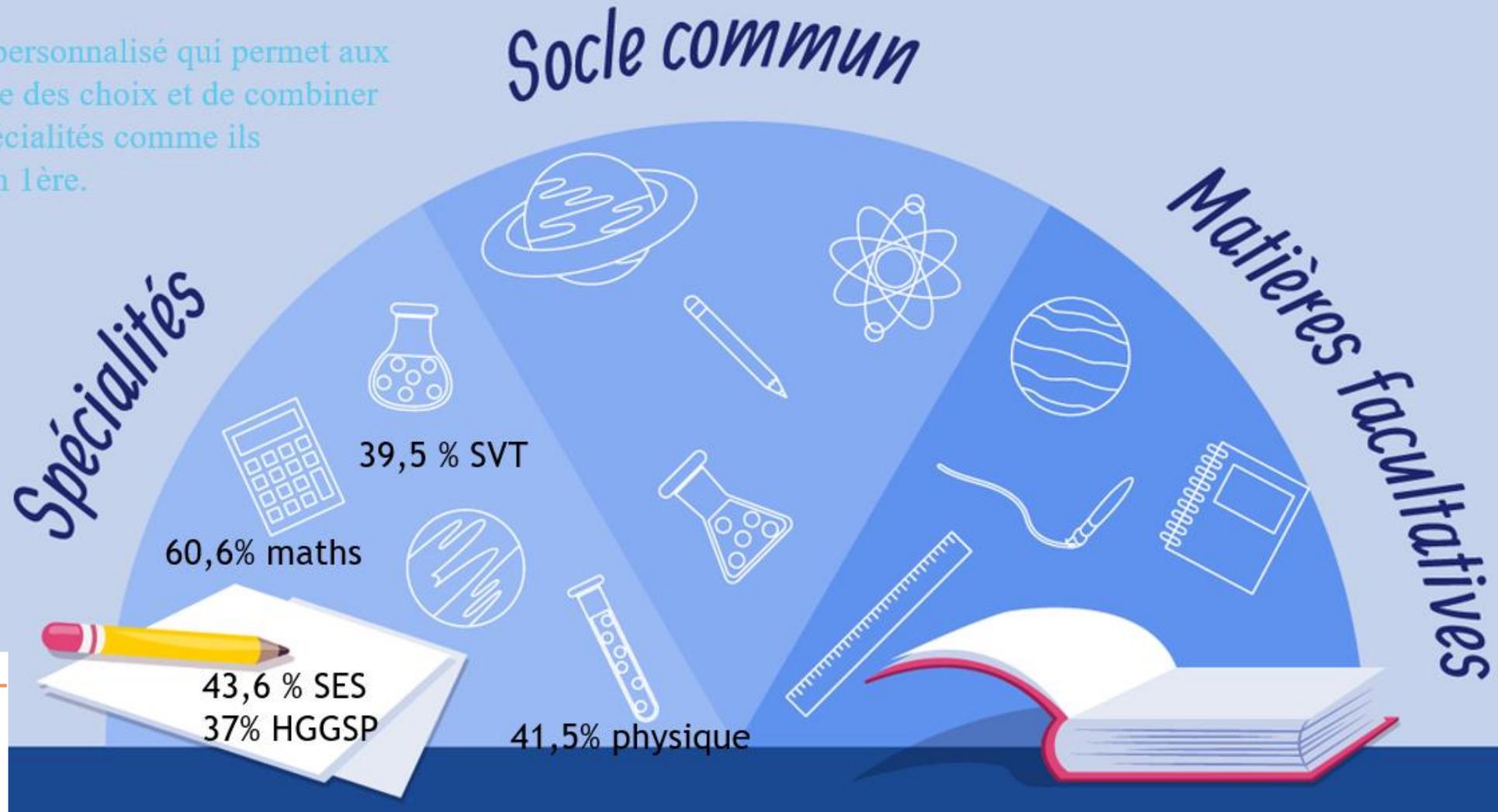
NOTRE-DAME
PROVIDENCE

Les résultats sur une décennie

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	Sur 10 ans
BAC	99,34	100	100	99	99,37	99,45	100	100	100	100	100	99,78
<i>% mentions</i>	<i>73,03</i>	<i>77,71</i>	<i>88,33</i>	<i>78,92</i>	<i>78,48</i>	<i>71,43</i>	<i>97,2</i>	<i>91</i>	<i>87</i>	<i>75</i>	<i>83,24</i>	<i>82,83</i>
DNB	100	99,56	99,56	100	100	99,6	100	100	100	100	99,6	99,83
<i>% mentions</i>	<i>78,15</i>	<i>79,91</i>	<i>79,83</i>	<i>81,94</i>	<i>86,53</i>	<i>77,42</i>	<i>88,3</i>	<i>90</i>	<i>93</i>	<i>95</i>	<i>86,5</i>	<i>85,84</i>
DNB Pro	Mis en place sur l'Etablissement en 2019/20						100	100	100	100	100	100,00
<i>% mentions</i>							<i>66</i>	<i>60</i>	<i>100</i>	<i>85,71</i>	<i>55,56</i>	<i>73,45</i>
CFG							100	100	100	100	100	100,00

Organisation du bac général

Un parcours personnalisé qui permet aux jeunes de faire des choix et de combiner leurs trois spécialités comme ils l'entendent en 1ère.



Les enseignements communs



Enseignements disponibles pour les étudiants de 1^{re} et de terminale
en voie générale



16 heures de tronc commun
suivies par tous les lycéens

 Français en 1 ^{re}	 Histoire- géographie
 Langues vivantes (deux)	 Education physique et sportive
 Enseignement moral et civique	 Enseignement scientifique
 Philosophie en terminale	Mathématiques pour ceux qui n'ont pas la spé



L'épreuve écrite de français

ÉCRIT

Coefficient 5 • ⌚ 4 heures • Notation sur 20

VOIE GÉNÉRALE au choix

Un commentaire de texte

Il porte **sur un texte littéraire**, en lien avec l'un des quatre objets d'étude étudiés pendant l'année, mais qui n'est **pas extrait des œuvres au programme**.

« Le candidat compose un devoir organisé et justifie par des analyses précises son interprétation et ses jugements personnels ».¹

► **Méthode de l'exercice p. 342 à 363**

Une dissertation

Elle porte **sur l'une des œuvres au programme et son parcours associé**.

Le jour de l'examen, **trois sujets** sont proposés sur un même objet d'étude ; chaque sujet se rapporte à l'une des œuvres au programme et à son parcours associé. **Vous choisissez le sujet portant sur l'œuvre que vous avez étudiée** pendant l'année.

« Le candidat s'appuie sur ses connaissances de l'objet d'étude concerné ainsi que sur ses lectures et sa culture personnelles ».¹

L'épreuve orale de français

Pour les voies générale et technologique
Coefficient 5 • ⌚ 30 min de préparation, 20 min de passage • Notation sur 20

30 minutes de
préparation

L'épreuve orale porte :

- **sur un texte** ayant fait l'objet d'une **étude détaillée** pendant l'année ; il est **choisi par l'examineur ou l'examinatrice** au sein du « récapitulatif des œuvres et textes étudiés durant la classe de Première » élaboré par votre professeur(e) et associé à **une question de grammaire** (première partie) ;
- **sur une œuvre que vous avez choisie** (deuxième partie).

Première partie :

12 minutes
12 points

A. Introduction et lecture à voix haute, claire et expressive du texte.

▶ **Méthode p. 398**

sur 2 points

B. Explication linéaire d'un passage d'une vingtaine de lignes.

▶ **Méthode p. 398**

sur 8 points

C. Réponse à la question de grammaire donnée par l'examineur ou l'examinatrice au début du temps de préparation, et portant sur une proposition ou une phrase de l'extrait à analyser.

▶ **Méthode p. 399**

sur 2 points

Deuxième partie :

8 minutes
8 points

A. Présentation personnelle argumentée de l'œuvre que vous avez choisie parmi celles étudiées en classe ou proposées en lecture cursive par votre professeur(e).

▶ **Méthode p. 402**

sur 8 points

B. Entretien qui prend appui sur votre présentation.

▶ **Méthode p. 402**

Crédits : Lelivrescolaire.fr

COLLÈGE
LYCÉE

NOTRE-DAME
PROVIDENCE

Les épreuves de spécialité

COLLÈGE
LYCÉE

NOTRE-DAME
PROVIDENCE

Deuxième trimestre : **DEMANDE(S) DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX / Intention(s) d'orientation**

Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :

- **Le passage en classe de 1^{re} générale ou technologique :**
classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix

1^{re} générale

Enseignements de spécialité envisagés dans l'établissement :

.....
.....

Enseignement hors établissement le cas échéant :

1^{re} technologique

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1 ^{re} STAV | Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant |
| <input type="checkbox"/> 1 ^{re} STD2A | Sciences et technologies du design et des arts appliqués |
| <input type="checkbox"/> 1 ^{re} STHR | Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration |
| <input type="checkbox"/> 1 ^{re} STI2D | Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable |
| <input type="checkbox"/> 1 ^{re} STL | Sciences et technologies de laboratoire |
| <input type="checkbox"/> 1 ^{re} STMG | Sciences et technologies du management et de la gestion |
| <input type="checkbox"/> 1 ^{re} ST2S | Sciences et technologies de la santé et du social |
| <input type="checkbox"/> 1 ^{re} S2TMD | Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse |

1^{re} préparant au brevet de technicien « métiers de la musique »

- **Un accès à la voie professionnelle (à préciser) :**

À le

Signature du(es) représentant(s) légal(aux) :

À remettre au professeur principal de la classe pour le/..../.....

.....
Classe fréquentée :

Deuxième trimestre : AVIS PROVISoire(S) D'ORIENTATION DU CONSEIL DE CLASSE

Le conseil de classe répond au(x) demande(s) des représentants légaux

• **Le passage en :**

1^{re} générale Favorable Défavorable Réservé

1^{re} technologique

- 1^{re} STAV Favorable Défavorable Réservé
- 1^{re} STD2A Favorable Défavorable Réservé
- 1^{re} STHR Favorable Défavorable Réservé
- 1^{re} STI2D Favorable Défavorable Réservé
- 1^{re} STL Favorable Défavorable Réservé
- 1^{re} STMG Favorable Défavorable Réservé
- 1^{re} ST2S Favorable Défavorable Réservé
- 1^{re} S2TMD Favorable Défavorable Réservé

1^{re} préparant au brevet de technicien « métiers de la musique »
 Favorable Défavorable Réservé

Recommandation(s) du conseil de classe sur une voie d'orientation non demandée par les représentants légaux :

- 1 -
- 2 -
- 3 -

• **Accès à la voie professionnelle :**

- Oui
- Non

Motivations du conseil de classe concernant le ou les avis défavorables ou réservés et recommandations :

.....
.....
.....
.....

Recommandations relatives aux enseignements de spécialité envisagés (1^{re} générale)

.....
.....
.....

Cet avis ne constitue en aucun cas une décision d'orientation. Il doit vous permettre de poursuivre la réflexion sur le projet de formation de votre enfant avant de formuler des choix définitifs au 3^e trimestre / 2^e semestre.

Les enseignements de spécialité à NDP



4 heures par spécialité en 1^{re}, 6 heures en terminale

L'élève doit en choisir 3 en 1^{re}, puis en garder 2 en terminale



Arts



Mathématiques



Sciences de
la vie et de
la Terre



Biologie-
écologie



Littérature,
langues et cultures
de l'Antiquité



Numérique
et sciences
informatiques



Humanités,
littérature
et philosophie



Langues,
littératures et
cultures étrangères



Histoire-géographie,
géopolitique et
sciences politiques



Physique-
chimie



Sciences de
l'ingénieur



Sciences
économiques
et sociales

Les triplettes proposées

	Spécialité 1	Spécialité 2	Spécialité 3
MENU 1	MATHS	PH-CH	SVT
MENU 2	MATHS	PH-CH	NSI
MENU 3	MATHS	PH-CH	SI
MENU 4	MATHS	PH-CH	SES ou HGGSP
MENU 5	HLPHI	HGGSP	SES
MENU 6	HLPHI	HGGSP	AGL8
MENU 7	HLPHI	AGL8	SES
MENU 8	HGGSP	MATHS	SES
MENU 9	HGGSP	SES	AGL8
MENU 10	HGGSP	AGL8	MATHS
MENU 11	SVT	AGL8	MATHS
MENU 12	AGL8	MATHS	SES
MENU 13	SVT	MATHS	SES

Horizons21.fr : un outil intéressant



Au lycée, construisez
vos choix de spécialités

Simulez vos combinaisons de spécialités et
découvrez les perspectives de formations et
de métiers qui s'offrent à vous.

Vous êtes actuellement en classe de...

Seconde générale et technologique

Première générale

Première technologique



enseignementsup-recherche.gouv.fr education.gouv.fr onisep.fr

COLLÈGE
LYCÉE

NOTRE-DAME
PROVIDENCE

Vous souhaitez poursuivre votre scolarité en...

Première générale

Pour le bac général, vous suivez des enseignements communs, des enseignements de spécialité et, si vous le souhaitez, des enseignements optionnels.

QUELS ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ CHOISIR ?

Vous en choisissez trois pour la classe de première. Vous en garderez deux en terminale. Ils vous permettent d'approfondir vos connaissances et vos compétences pour favoriser votre réussite dans les études supérieures que vous envisagez.

Première technologique

Pour le bac technologique, vous choisissez une série. Vous suivez des enseignements communs, des enseignements de spécialité et, si vous le souhaitez, des enseignements optionnels.

QUELLE SÉRIE CHOISIR ?

Les formations de la voie technologique sont organisées par grands domaines (industrie et développement durable, laboratoire, santé et social, design et arts appliqués, gestion et management, etc.). Les enseignements que vous suivez vous permettent d'acquérir les connaissances et les compétences dans votre domaine pour favoriser votre réussite dans les études supérieures que vous envisagez.

Testez vos combinaisons
en sélectionnant 3 enseignements de spécialité

<input type="checkbox"/>	Arts	<input type="checkbox"/>	Arts et industries culturelles
<input type="checkbox"/>	Biologie-écologie	<input type="checkbox"/>	Droit et sciences politiques
<input type="checkbox"/>	Éducation physique, pratiques et culture sportives	<input type="checkbox"/>	Hôtellerie, restauration et métiers du tourisme
<input type="checkbox"/>	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	<input type="checkbox"/>	Informatique, mathématiques et numérique
<input type="checkbox"/>	Humanités, littérature et philosophie	<input type="checkbox"/>	Lettres, langues et communication
<input type="checkbox"/>	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	<input type="checkbox"/>	Santé
<input type="checkbox"/>	Littérature, langues et cultures de l'Antiquité	<input type="checkbox"/>	Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques
<input type="checkbox"/>	Mathématiques	<input type="checkbox"/>	Sciences du vivant et géosciences
<input type="checkbox"/>	Numérique et sciences informatiques	<input type="checkbox"/>	Sciences économiques et de gestion
<input type="checkbox"/>	Physique-chimie	<input type="checkbox"/>	Sciences humaines et sociales
<input type="checkbox"/>	Sciences de l'ingénieur	<input type="checkbox"/>	Sport et activités physiques
<input type="checkbox"/>	Sciences de la vie et de la Terre		
<input type="checkbox"/>	Sciences économiques et sociales		

<input type="checkbox"/>	Arts	<input checked="" type="checkbox"/>	Arts et industries culturelles	<input type="text"/>	+
<input type="checkbox"/>	Biologie-écologie	<input checked="" type="checkbox"/>	Droit et sciences politiques	<input type="text"/>	+
<input type="checkbox"/>	Éducation physique, pratiques et culture sportives	<input type="checkbox"/>	Hôtellerie, restauration et métiers du tourisme	<input type="text"/>	
<input type="checkbox"/>	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	<input checked="" type="checkbox"/>	Informatique, mathématiques et numérique	<input type="text"/>	+
<input type="checkbox"/>	Humanités, littérature et philosophie	<input checked="" type="checkbox"/>	Lettres, langues et communication	<input type="text"/>	+
<input type="checkbox"/>	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	<input checked="" type="checkbox"/>	Santé	<input type="text"/>	+
<input type="checkbox"/>	Littérature, langues et cultures de l'Antiquité	<input checked="" type="checkbox"/>	Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques	<input type="text"/>	+
<input type="checkbox"/>	Mathématiques	<input checked="" type="checkbox"/>	Sciences du vivant et géosciences	<input type="text"/>	+
<input type="checkbox"/>	Numérique et sciences informatiques	<input checked="" type="checkbox"/>	Sciences économiques et de gestion	<input type="text"/>	+
<input type="checkbox"/>	Physique-chimie	<input checked="" type="checkbox"/>	Sciences humaines et sociales	<input type="text"/>	+
<input type="checkbox"/>	Sciences de l'ingénieur	<input checked="" type="checkbox"/>	Sport et activités physiques	<input type="text"/>	+
<input type="checkbox"/>	Sciences de la vie et de la Terre				
<input type="checkbox"/>	Sciences économiques et sociales				

Ces enseignements de spécialité près de chez moi

COLLÈGE
LYCÉE

NOTRE-DAME
PROVIDENCE

En prévision de la terminale

Indiquez les 3 enseignements de spécialité
que vous suivez en première

Arts

Arts : arts du cirque

Arts : arts plastiques

Arts : cinéma - audiovisuel

Arts : danse

Arts : histoire des arts

Arts : musique

Arts : théâtre

Biologie-écologie

Éducation physique, pratiques et culture sportives

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

Humanités, littérature et philosophie

Langues, littératures et cultures étrangères et régionales

Allemand

Anglais

Catalan

Corse

Créole

Espagnol

Italien

Langue non précisée

Occitan-langue d'oc

Portugais

Tahitien

Littérature, langues et cultures de l'Antiquité

Mathématiques

Numérique et sciences informatiques

Physique-chimie

Sciences de l'ingénieur

Sciences de la vie et de la Terre

Vous devez choisir deux spécialités pour la terminale.
Testez les combinaisons possibles

Combinaison 1

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
Mathématiques

Combinaison 2

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
Physique-chimie

Combinaison 3

Mathématiques
Physique-chimie

Cette simulation ne tient compte ni des options ni des enseignements spécifiques qui enrichissent votre parcours.

Mathématiques complémentaires

Mathématiques expertes

Droit et grands enjeux du monde contemporain

Découvrez les univers formations et les métiers qui s'offrent à vous en cliquant sur les +

<input type="checkbox"/>	Arts et industries culturelles	+
<input type="checkbox"/>	Droit et sciences politiques	+
<input checked="" type="checkbox"/>	Hôtellerie, restauration et métiers du tourisme	
<input type="checkbox"/>	Informatique, mathématiques et numérique	+
<input type="checkbox"/>	Lettres, langues et communication	+
<input type="checkbox"/>	Santé	+
<input type="checkbox"/>	Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques	+
<input type="checkbox"/>	Sciences du vivant et géosciences	+
<input type="checkbox"/>	Sciences économiques et de gestion	+
<input type="checkbox"/>	Sciences humaines et sociales	+
<input type="checkbox"/>	Sport et activités physiques	+

COLLÈGE
LYCÉE

NOTRE-DAME
PROVIDENCE

Univers formations

Quelques exemples de formations accessibles dans cet univers

- Licences : droit, sciences politiques, administration publique...
- Institut d'études politiques (IEP)
- Classes préparatoires aux grandes écoles
- BUT (à noter : un nombre de places en BUT est priorisé pour les bacheliers technologiques) : BUT carrières juridiques...
- ...

Univers métiers

Quelques exemples de métiers pour explorer cet univers

- Administrateur / Administratrice de biens
- Attaché / Attachée d'administration
- Avocat / Avocate
- Clerc d'huissier
- Collaborateur / Collaboratrice actes courants
- Collaborateur / Collaboratrice de notaire
- Commissaire-priseur / Commissaire-priseuse
- Conseiller / Conseillère pénitentiaire d'insertion et de probation
- Directeur / Directrice des services pénitentiaires
- Éducateur / Éducatrice de la protection judiciaire de la jeunesse
- Greffier / Greffière
- Huissier / Huissière
- Juriste d'entreprise
- Juge
- Magistrat / Magistrat
- Notaire
- Officier / Officière de police judiciaire, gendarmerie
- Professeur / Professeure de collège et de lycée
- Rédacteur territorial / Rédactrice territoriale
- ...



Les spécialités : intervention des enseignants

COLLÈGE
LYCÉE
—
NOTRE-DAME
PROVIDENCE

PRESENTATION

SPÉCIALITÉ ANGLAIS

MONDE CONTEMPORAIN



L'AMC - POURQUOI ?



Pratiquer



**Perfectionner
Maîtriser**

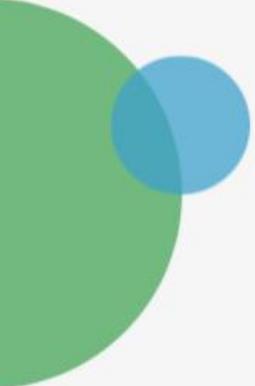
**Aiguiser son sens
critique**



**Approfondir
Cultures et Sociétés**

**Développer sa curiosité
et s'informer**





“
Ce programme vise une exploration approfondie et une mise en perspective de la langue, des cultures et sociétés de l'aire anglophone [...] et a également pour objectif de **préparer à la mobilité** dans un espace européen et international élargi.

“
Cet enseignement a pour objectif premier d'augmenter l'exposition des élèves à la langue étudiée de sorte qu'ils parviennent progressivement à une **maîtrise assurée** de la langue et à une **bonne compréhension du monde anglophone** et de son **inscription dans le monde contemporain**.

“
L'enseignement de spécialité vise à développer la **compétence de communication** des élèves [...] et à favoriser le goût de **lire en langue** vivante des documents de tous ordres.

L'AMC EN CLASSE DE PREMIERE

Savoirs Creations Innovation

- Production et circulation des savoirs
- Sciences et techniques, promesses et défis



INFORMATION OR
ENTERTAINMENT ?

COLLÈGE
LYCÉE
—
NOTRE-DAME
PROVIDENCE

+ 4h



COMMEMORATING
HISTORY

Représentation

- Faire entendre sa voix: représentation et participation
- Informer et s'informer
- Représenter le monde et se représenter



TRANSHUMANISM –
A BETTER HUMAN ?

L'AMC EN CLASSE DE TERMINALE

Faire société

+ 6h

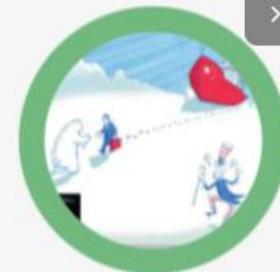
**ASSIMILATION VS
CULTURALISM**



Relation au monde

**Epreuves
écrites et
orales**

**BATTLE FOR THE
ARCTIC, A NEW
COLD WAR**



**Environnement en
mutation**

**+
Question
Grand Oral**

**MEGACITIES: A
THREAT
TO SUSTAINABILITY**



AMC POUR LE SUPERIEUR

Niveau visé en fin de terminale:

CI UTILISATEUR EXPERIMENTE

Peut comprendre une **grande gamme de textes longs et exigeants**, ainsi que saisir des significations **implicites**. Peut s'exprimer **spontanément** et **couramment** sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon **efficace** et **souple** dans sa **vie sociale, professionnelle ou académique**. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son **contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours**.

THANKS



COLLÈGE
LYCÉE

NOTRE-DAME
PROVIDENCE



HGGSP

Histoire-géographie-
géopolitique-sciences
politiques

COLLÈGE
LYCÉE

NOTRE-DAME
PROVIDENCE

A l'échelle nationale, la spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques est suivie en première par 34% des élèves et conservée en terminale par 26,5% d'entre eux.

Pourquoi choisir
la spécialité
histoire-
géographie,
géopolitique et
sciences
politiques ? À qui
s'adresse-t-elle ?

La spécialité histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP) s'adresse aux élèves :

- Aimant comprendre le monde,
 - Suivant l'actualité,
 - S'intéressant à la complexité des relations internationales.
- C'est un enseignement basé sur des supports pédagogiques variés avec des thématiques liées aux évolutions politiques, économiques, sociales et culturelles.
- Elle permet de s'ouvrir à toutes sortes de milieux : journalisme, tourisme, sciences politiques, économie, environnement, droit, etc.
- Les compétences étudiées en HGGSP préparent à de nombreux concours.

Programme de la spécialité HGGSP : le contenu des cours

Le programme de première est décliné en cinq grands thèmes :

- « Comprendre un régime politique : la démocratie »
- « Analyser les dynamiques des puissances internationales »
- « Étudier les divisions politiques du monde »
- « S'informer : un regard critique sur les sources et les modes de communication »
- « Analyser les relations entre les États et les religions »

→ Chaque thème se compose de quatre parties :

Une introduction au thème, deux axes de travail qui permettent une approche différenciée d'un même thème, puis un travail conclusif qui permet aux élèves de se réapproprier les connaissances acquises dans les deux premiers axes et de les remobiliser dans ce troisième chapitre.

Compétences, méthodes : qu'apprend-on dans la spécialité HGGSP ?

Grâce à ce nouvel enseignement, vous pourrez acquérir une culture assez vaste et diversifiée sur le monde d'aujourd'hui.

Les cinq thèmes offrent une vision assez large d'un problème et obligent à développer d'importantes capacités de synthèse.

Il vous sera également demandé de développer vos connaissances dans des exercices de composition.

L'oral (ex: exposés) est aussi mis en avant dans la perspective du grand oral de terminale (coefficient 10).

Le grand intérêt de cette matière « 4 en 1 » est son aspect transdisciplinaire : elle est riche et donne aux élèves de multiples clés de lecture du monde afin qu'ils puissent faire une analyse plus fine d'un monde globalisé de plus en plus complexe.

La dimension citoyenne (française, européenne et mondiale), critique et rédactionnelle de cette spécialité est très forte. Elle permet également de développer d'importantes capacités de synthèse.

Chaque thème traité en HGGSP oblige les élèves à mobiliser des connaissances issues de chacune de ces quatre disciplines, toutes évidemment complémentaires.

Elle est aussi ouverte à différentes disciplines, comme les spécialités sciences économiques et sociales (SES), Humanités, littérature et philosophie (HLP) ou l'histoire-géographie du tronc commun.

L'échelle mondiale est aujourd'hui centrale pour comprendre la géopolitique de notre planète et trouver des solutions de gouvernance mondiale afin de réguler une forme de « désordre mondial ».

Ce sera un des grands enjeux du XXIème siècle.

→ Ainsi, cette spécialité

visera à préparer les générations futures à ces questionnements.

Quelle est la
quantité de
travail
personnel
demandée ?
Quelles sont les
modalités
d'évaluation ?

- Le programme de cette matière est ambitieux et nécessite des prérequis, notamment en culture générale. Il convient de s'informer, s'intéresser à l'actualité.
- Chaque élève, s'il veut se mettre au niveau de l'ambition du programme, doit donc compenser par une quantité de travail significative.

Sources

- [Tout savoir sur la spécialité histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques \(HGGSP\) - L'Etudiant \(letudiant.fr\)](#)
- Eduscol
- Studyrama
- Education.gouv.fr

Humanités, Littérature et Philosophie



COLLÈGE
LYCÉE

NOTRE-DAME
PROVIDENCE

Les objectifs

- Développer sa culture générale
- Construire son esprit critique
- Savoir débattre d'une question
- S'interroger sur le monde qui nous entoure et sur soi-même à partir de textes littéraires et philosophiques

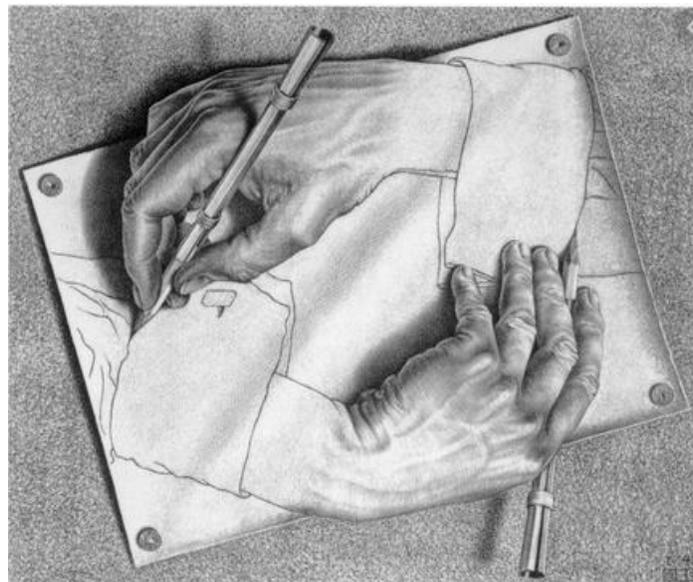


« Bien dire, bien
penser, bien agir ».
Isocrate

Les modalités

4h en 1^{ère} (2h de littérature, 2h de philosophie)

6h en Tale (3h de littérature, 3h de philosophie)



Deux perspectives croisées sur des objets
de réflexion communs...

Le programme

4 grandes thématiques :

en 1^{ère} :

1) Les pouvoirs de la parole

2) Les représentations du monde et de la société

en Tale :

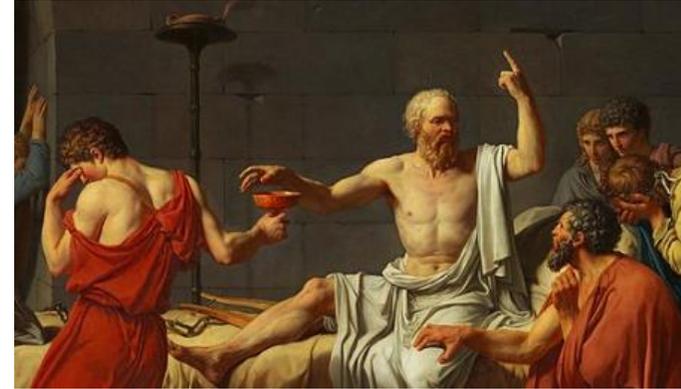
3) La recherche de soi

4) l'Humanité et son histoire, ses limites, son devenir.

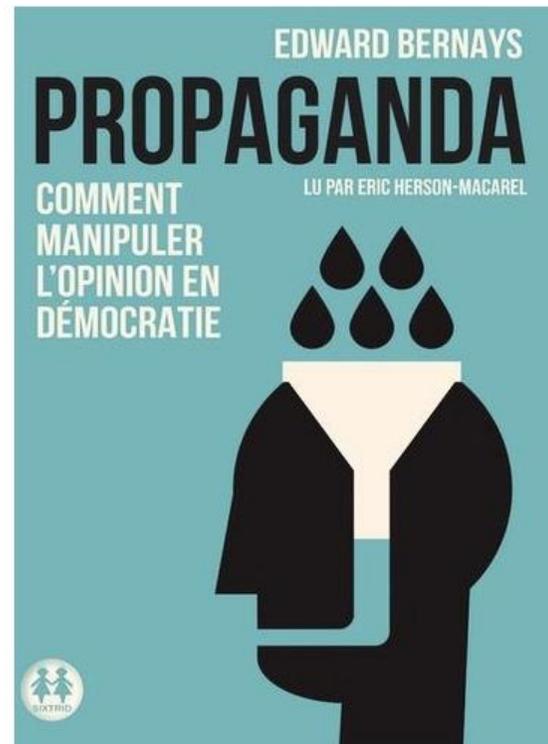


L'homme est-il un animal comme les autres ?
Choisit-on qui on est ?

... Chacune est abordée en lien avec une période de l'histoire de la culture...



... et permet d'enrichir la réflexion sur de grands problèmes contemporains



Où est la frontière entre une parole qui informe et une parole qui manipule ?

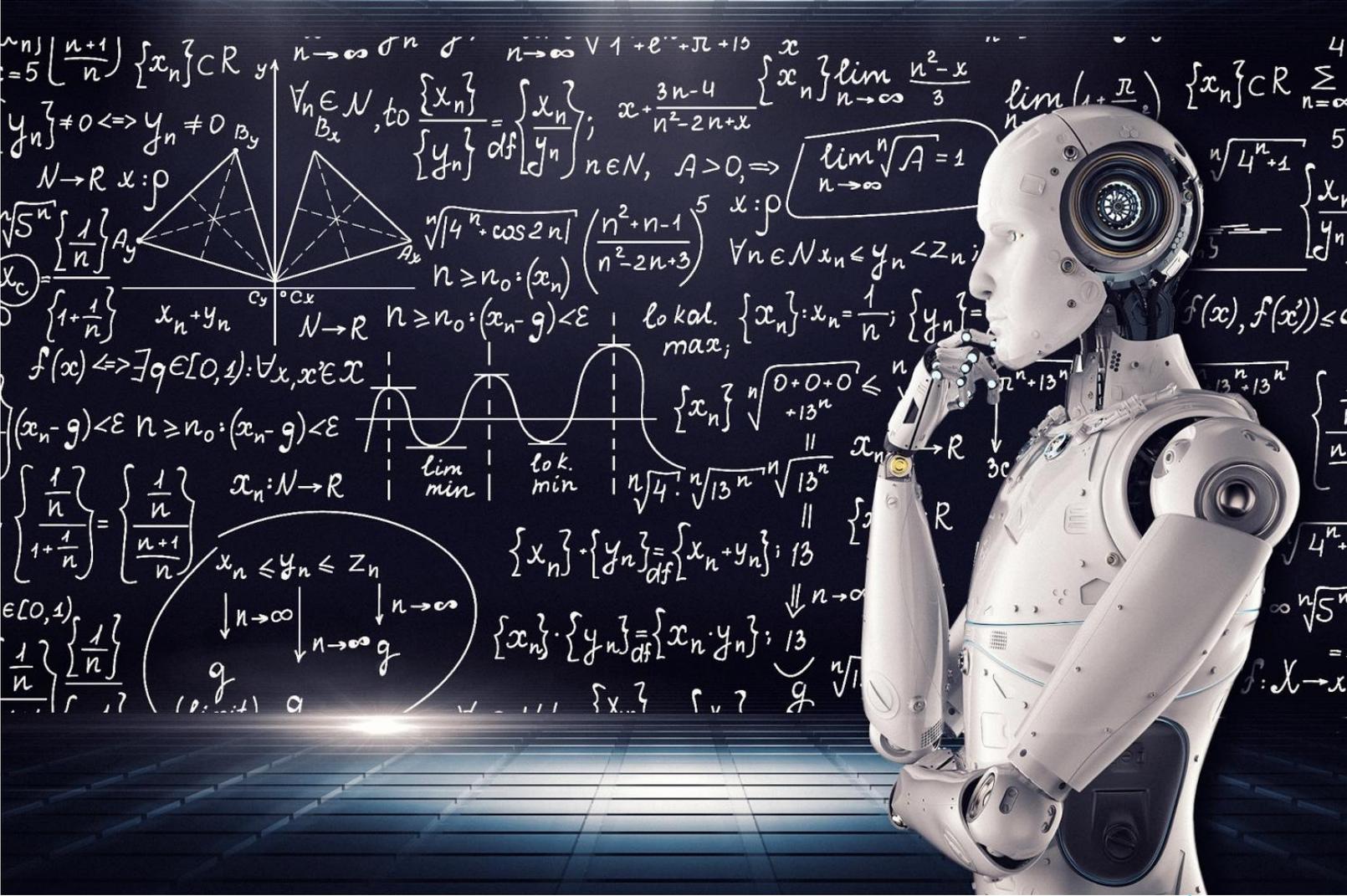
Thèmes et périodes

1ère	Les pouvoirs de la parole	De l'Antiquité à l'Age classique
	Les représentations du monde	Renaissance, Age classique, Lumières
Tale	La recherche de soi	Du romantisme au XXe siècle
	L'humanité en question	Période contemporaine (XXe – XXIe siècles)

Développer ses aptitudes

- ***Affiner sa réflexion personnelle, son raisonnement au contact des grands auteurs***
- ***Acquérir des outils et de nouveaux points de vue pour interpréter le monde dans lequel on vit***
- ***Cibler ses points forts et les points à travailler pour présenter efficacement ses idées et convaincre***

Spécialité Mathématiques



Spécialité Mathématiques 1^{ère}

4h par semaine.

Programme ambitieux avec des notions abstraites et un rythme soutenu en classe et dans le travail personnel.

Élèves investis, intéressés par les mathématiques.

Elèves ayant des bases solides de seconde, en particulier : fonctions, calcul littéral dont résolutions d'équations et d'inéquations.

Élaborer un parcours mathématique adapté pour la poursuite des études.

Grande variété de propositions : 1h 30 ou 4 h par semaine en 1^{ère} et de 0 h jusqu'à 9 h par semaine en terminale.

EN PREMIERE

Uniquement pour les élèves n'ayant pas choisi la spécialité Mathématiques en 1^{ère} :

Mathématiques spécifiques 1^{ère}
1 h 30 maths par semaine obligatoire dans le tronc commun.

COLLÈGE
LYCÉE

NOTRE-DAME
PROVIDENCE

EN PREMIERE

Spécialité Mathématiques 1^{ère}
4h par semaine

EN TERMINALE :

Abandon de la spécialité mathématiques.
Pas d'option mathématiques.
0 h maths par semaine

EN TERMINALE :

Abandon de la spécialité mathématiques.
Option mathématiques complémentaires.
3 h maths par semaine

EN TERMINALE :

Spécialité mathématiques conservée en terminale.
6 h maths par semaine

EN TERMINALE :

Option mathématiques expertes **EN PLUS** de la spécialité mathématiques conservée en terminale.
6h + 3 h = 9 h maths par semaine

BAC

Annonce du ministère (le 12 novembre 2024) d'une éventuelle épreuve écrite en fin de première à compter de juin 2026.

Moyenne annuelle de maths spécifique de 1^{ère} pris en compte dans les 40 % du contrôle continu.

BAC

Annonce du ministère (le 12 novembre 2024) d'une éventuelle épreuve écrite en fin de première à compter de juin 2026.

Moyenne annuelle de la spécialité maths de 1^{ère} (coefficient 8) dans les 40 % du contrôle continu.

BAC

Annonce du ministère (le 12 novembre 2024) d'une éventuelle épreuve écrite en fin de première à compter de juin 2026.

Moyenne annuelle de la spécialité maths de 1^{ère} (coefficient 8) dans les 40 % du contrôle continu
Moyenne annuelle de l'option maths complémentaires de terminale (coefficient 2) dans les 40 % du contrôle continu.

BAC

Annonce du ministère (le 12 novembre 2024) d'une éventuelle épreuve écrite en fin de première à compter de juin 2026.

Epreuve écrite de 4 h en juin de terminale (coefficient 16) dans les 60 % du contrôle terminal.

Les notes obtenues en spécialité mathématiques pendant l'année de terminale ne comptent pas dans les 40 % du contrôle continu.

BAC

Annonce du ministère (le 12 novembre 2024) d'une éventuelle épreuve écrite en fin de première à compter de juin 2026.

Même épreuve écrite de 4 h en juin de terminale que la spécialité mathématiques.

Aucune question à l'écrit sur l'option mathématiques expertes.
Moyenne annuelle de l'option maths expertes de terminale (coefficient 2) dans les 40 % du contrôle continu.



NSI – Numérique et sciences informatiques

Un excellent choix ! 👍

COLLÈGE
LYCÉE

NOTRE-DAME
PROVIDENCE

Au programme ... Les concepts fondamentaux de l'informatique



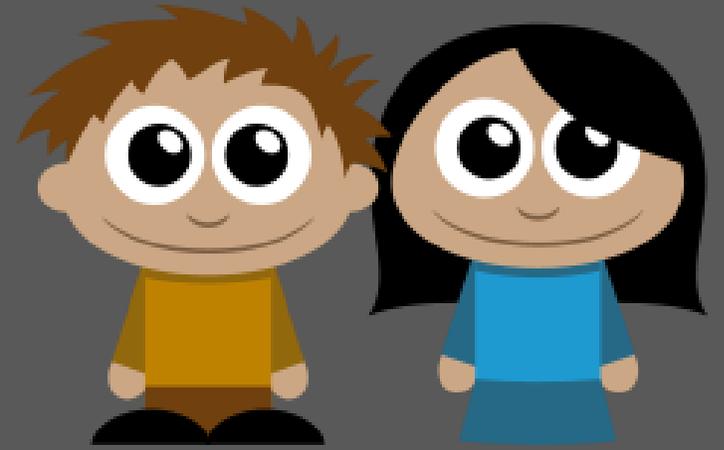
- les données
- les algorithmes
- les langages
- les machines

L'enseignement par la pratique et par la théorie

- Demi-groupe en salle informatique
- Classe entière
- Mini projet(s)



Pour toutes et tous ...



- NSI n'est pas réservé aux garçons !
- De l'appétence pour l'informatique
- Du travail personnel
- De la rigueur
- Du travail de groupe

Et après ?

- IUT – BTS
- Licence informatique (puis master)
- Ecole ingénieur informatique post-bac
- Prépa MPI (math, physique, informatique)



Merci de votre
attention !

COLLÈGE
LYCÉE

NOTRE-DAME
PROVIDENCE



Spécialité Physique - Chimie

Tout un univers
à découvrir !

COLLÈGE
LYCÉE

NOTRE-DAME
PROVIDENCE

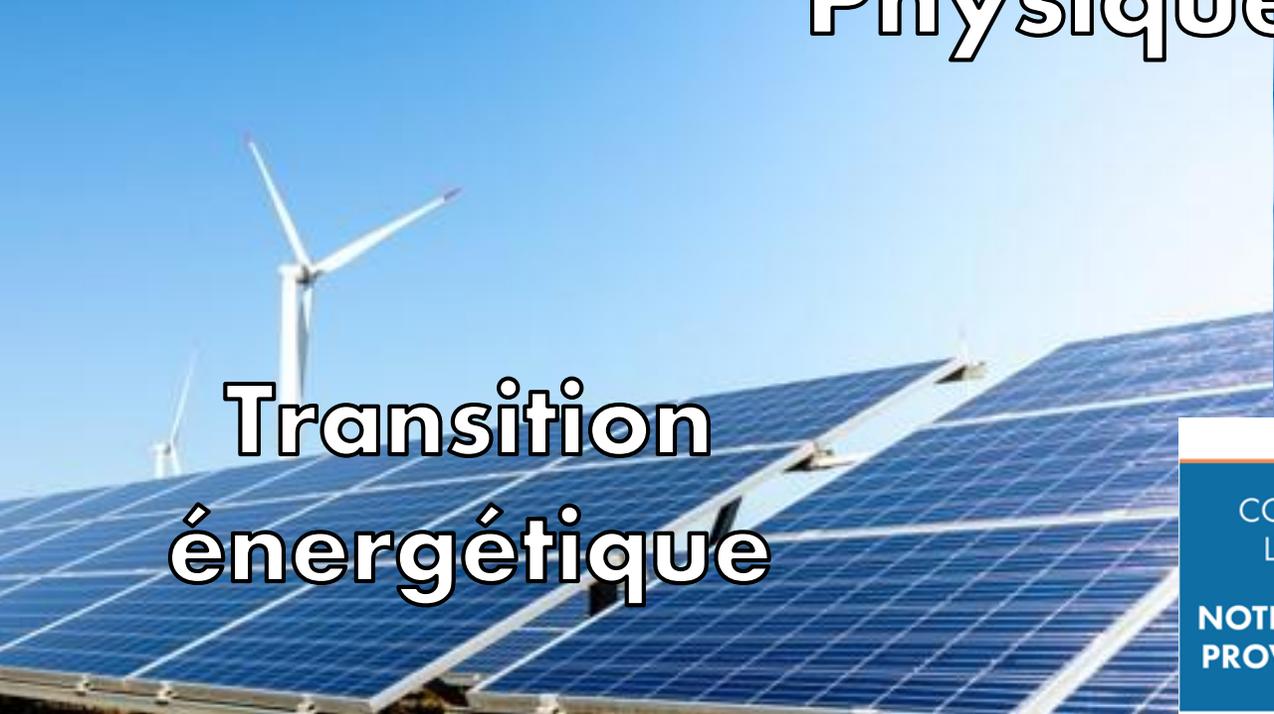


**Connaissance de
l'Univers**

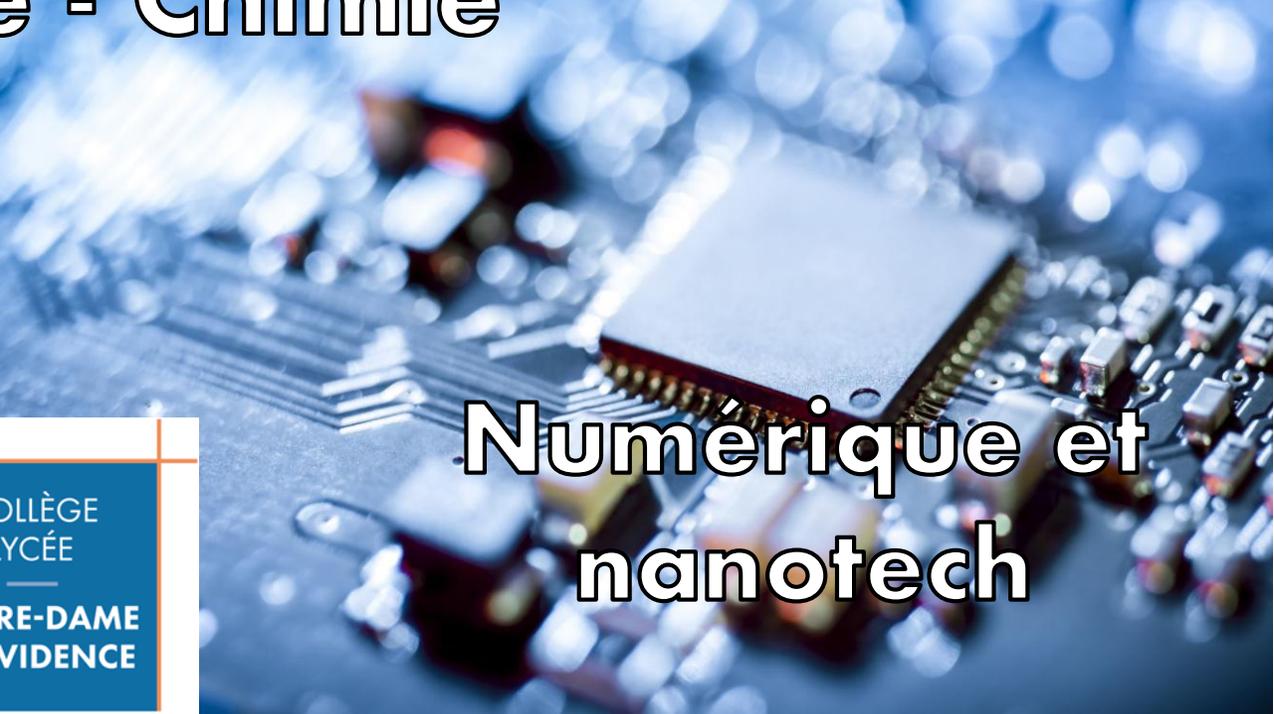


**Nouveaux
matériaux**

**Spécialité
Physique - Chimie**



**Transition
énergétique**



**Numérique et
nanotech**



COLLÈGE
LYCÉE
—
NOTRE-DAME
PROVIDENCE

Spécialité Physique - Chimie

Pour toutes et tous appréciant les sciences

**Avec une bonne maîtrise des mathématiques
(la spécialité math est fortement conseillée !)**

L'envie de faire de la pratique expérimentale

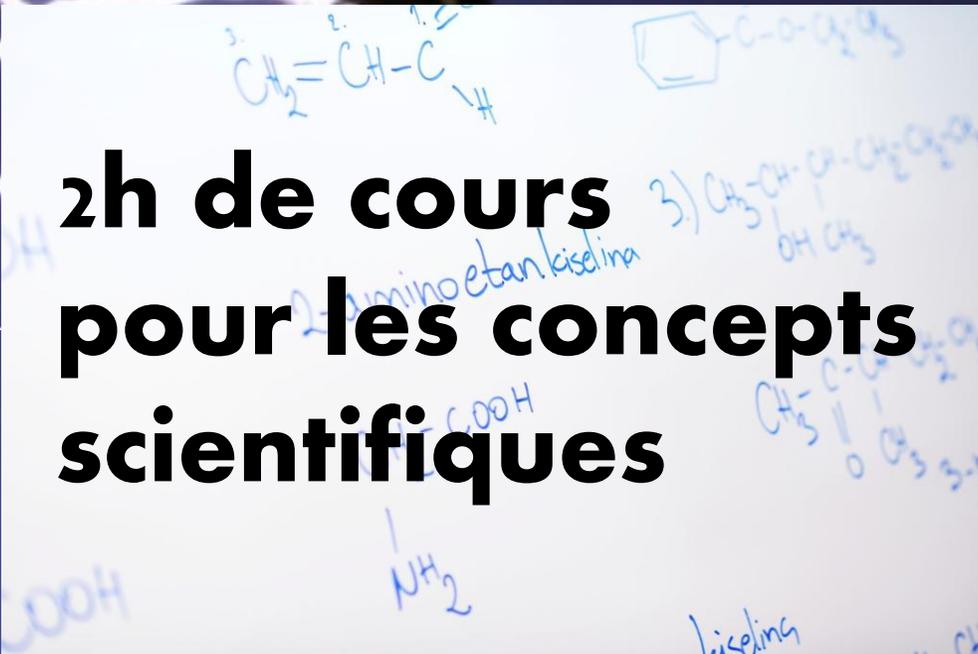
**Apprendre (avec rigueur) les lois et concepts
qui régissent notre monde physique**

Spécialité Physique - Chimie

Organisation du
temps scolaire



2h de TP en demi-
groupe pour la
pratique



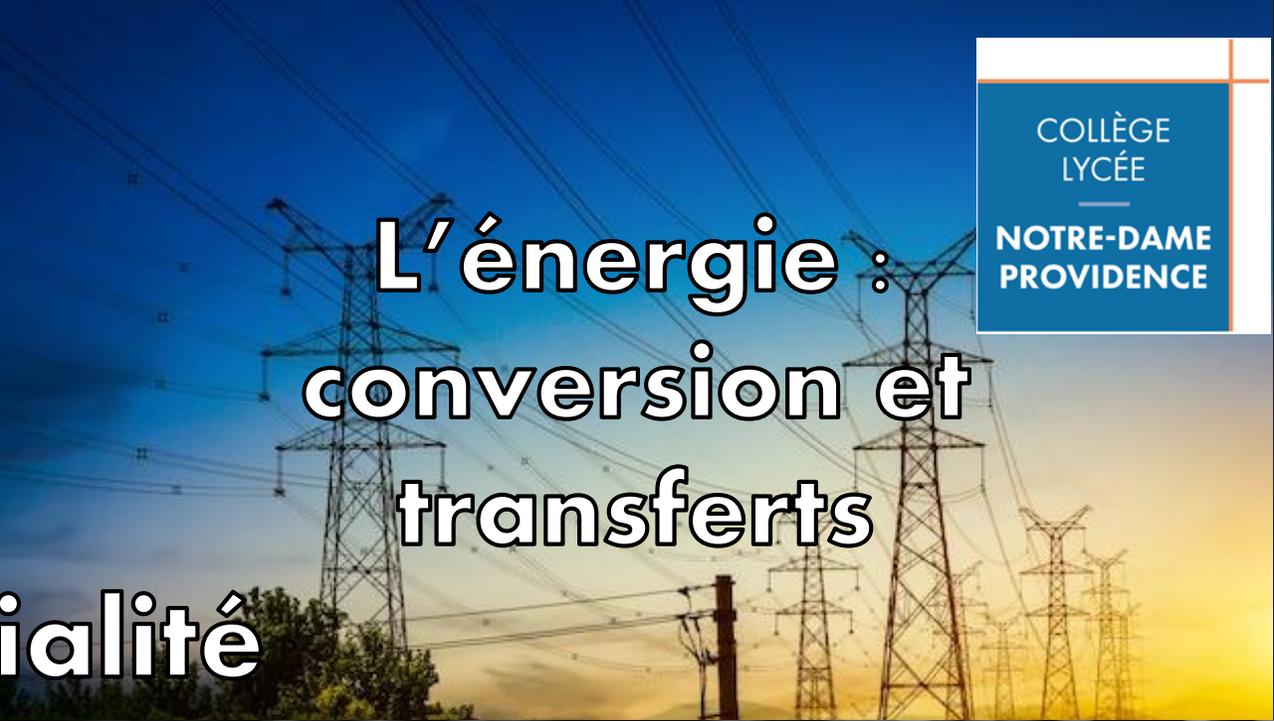
2h de cours
pour les concepts
scientifiques

COLLÈGE
LYCÉE

NOTRE-DAME
PROVIDENCE



Mouvement et interactions



**L'énergie :
conversion et transferts**

Spécialité

Physique - Chimie



Ondes et signaux



Constitution et transformation de la matière



Spécialité
Physique - Chimie

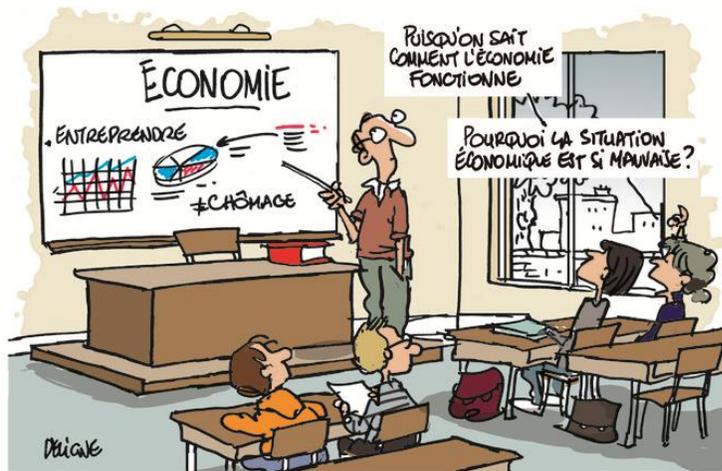
Filière longue

La santé

Ingénierie

Filière courte

Recherche



Sciences économiques et sociales

COLLÈGE
LYCÉE

NOTRE-DAME
PROVIDENCE

Choisir les SES pour mieux comprendre le monde actuel

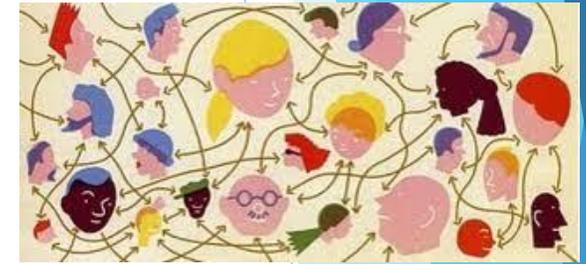
- Pour les élèves curieux du fonctionnement de l'économie, de la société et du monde politique
- Une approche pluridisciplinaire, afin de mieux comprendre le monde actuel
- Pour développer des compétences variées: analyse de documents, l'argumentation, la rédaction, esprit de synthèse, etc...



SCIENCES ECONOMIQUES

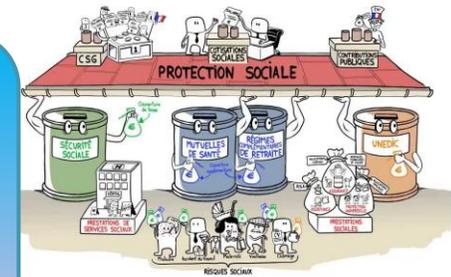
Economie de marché
Monnaie et finance

SOCIOLOGIE
Socialisation, genre et origine sociale
Liens sociaux
Déviance



REGARDS CROISES

Protection sociale
Organisation des entreprises



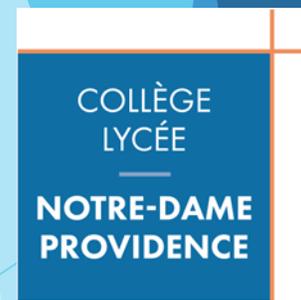
SCIENCE POLITIQUE
Opinion publique; Vote et abstention



Choisir les SES pour mieux s'orienter

Les SES offrent de nombreux débouchés vers l'économie, le commerce, la gestion, la communication, le sanitaire et social, l'enseignement, le journalisme...

- **A l'université** : économie-gestion, droit, AES, Sciences humaines (sociologie, psychologie, géographie, démographie...), STAPS, MIASH, etc.
- **En classes préparatoires** aux grandes écoles économiques et commerciales (CPGE) (ECG, D1, D2, BL ...)
- **En Institut d'Etudes Politiques** (IEP ou Sciences Po)
- **En école de commerce** et de marketing post-bac (bachelor)
- **En Ecoles Spécialisées** : Journalisme, Infirmier (IFSI), Comptabilité, Secteur social, etc.
- **En DUT** : Gestion (GEA, GACO), Commerce (TC), carrières sociales, information et communication, etc.
- **En BTS** : Commerce (CI, MUC), compta-gestion, notariat, banques, profession immobilière, etc.



SI – Sciences de l'ingénieur

Un choix ingénieux ! 😊

COLLÈGE
LYCÉE

NOTRE-DAME
PROVIDENCE

5 objectifs en SI



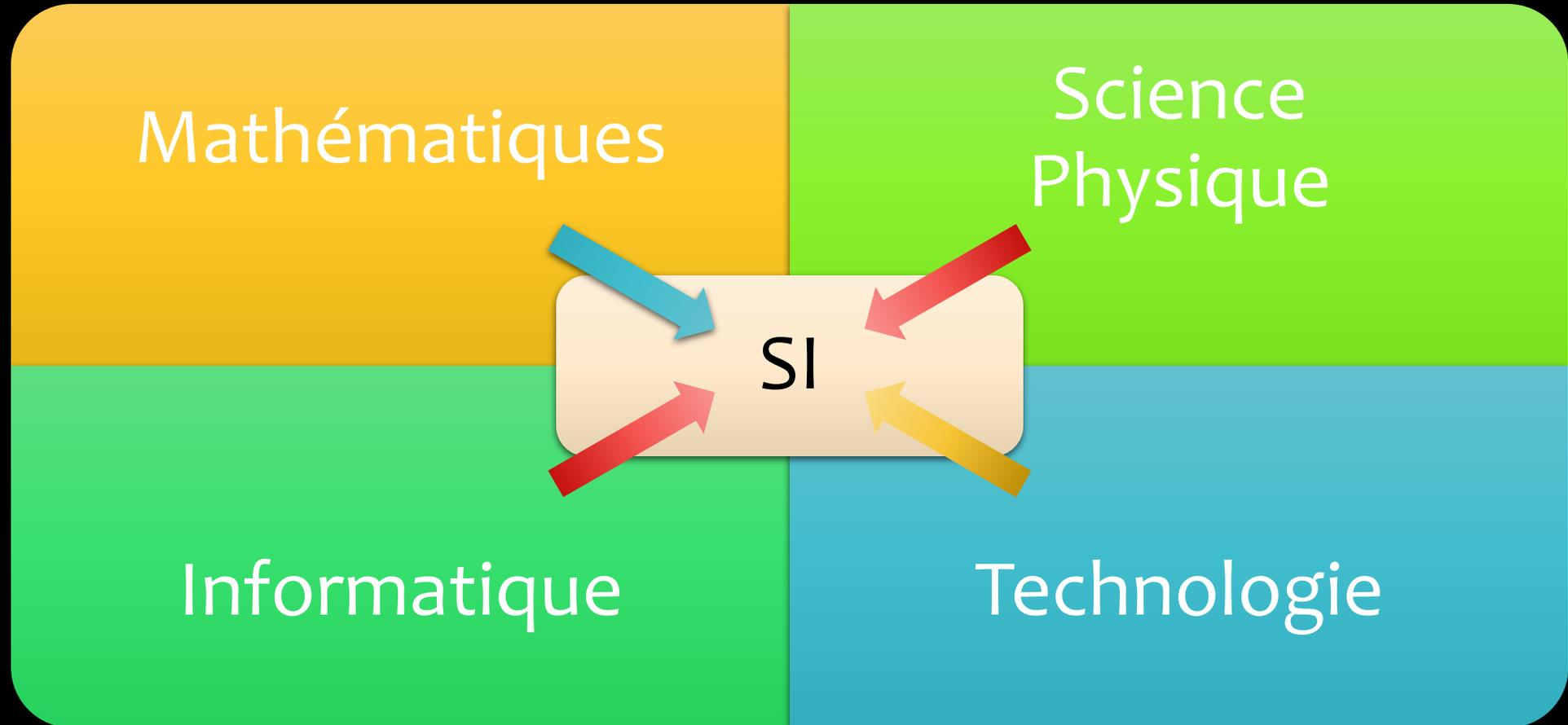
- Analyser des objets existants pour appréhender leur complexité
- Modéliser les objets pour prévoir leurs performances
- Valider les performances d'un objet par expérimentations et les simulations numériques
- S'informer, choisir, produire de l'information pour communiquer au sein d'une équipe.
- Imaginer, concevoir et créer des objets innovants

Développement de compétences

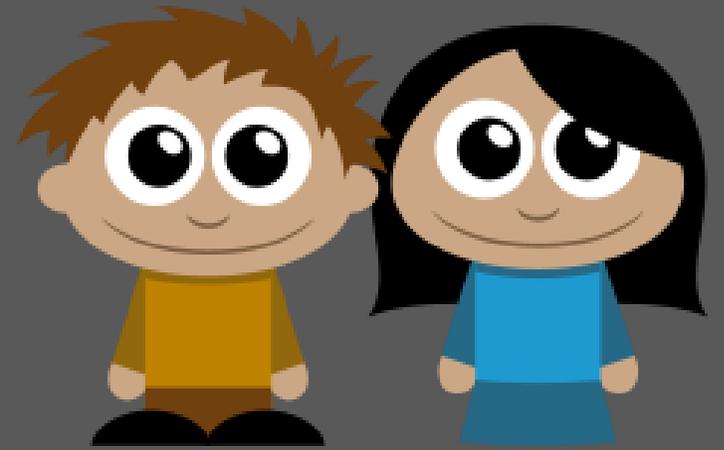
- Démarche scientifique
 - 👉 Questionnement et investigation
 - 👉 Mise en œuvre de simulations
 - 👉 Mesures expérimentales
- Analyse critique
- Conduite de projet en équipe



Matière multidisciplinaire



Pour toutes et tous ...



- La SI n'est pas réservé aux garçons !
- Mais il faut ...
 - ☑ être capable de travail personnel important
 - ☑ avoir une approche multidisciplinaire et croiser ses connaissances en mathématiques, physique, technologie, informatique
 - ☑ apprécier le travail en équipe

Merci de votre
attention !

COLLÈGE
LYCÉE

NOTRE-DAME
PROVIDENCE



S.V.T.

Programme de la spécialité Sciences de la Vie et de la Terre

Niveaux Thèmes	Première (4h/semaine dont 2h TP)	Terminale (6h/semaine dont 2h TP)
La Terre, la vie et l'organisation du vivant	Transmission, variation et expression du patrimoine génétique (5) La dynamique interne de la Terre (2) (7 chapitres)	Génétique et évolution (4) Le passé géologique de notre planète (2) (6 chapitres)
Corps humain et santé	Variation génétique et santé (1) Le fonctionnement du système immunitaire humain (3) (4 chapitres)	Système nerveux et motricité (2) Contraction musculaire et apport d'énergie (2) Comportements et stress (2) (6 chapitres)
Enjeux planétaires contemporains	Écosystèmes et services environnementaux (2 chapitres)	De la plante sauvage à la plante domestiquée (4) Les climats de la Terre (2) (6 chapitres)

Les épreuves du Baccalauréat en SVT

ÉPREUVES	Ecrite	Expérimentale	Grand Oral
Compétences évaluées	Maitrise des connaissances et raisonnement scientifique	Compétences expérimentales	Maitrise des connaissances et de l'oral
Durée	3h30	1h	20 min
Points attribués	15 pts	5 pts	20 pts
Date	Mi-juin	Début juin	Fin juin
Coefficients	16		10

Les épreuves du Baccalauréat en SVT

ÉPREUVES	Ecrite	Expérimentale	Grand Oral
Compétences évaluées	Maitrise des connaissances et raisonnement scientifique	Compétences expérimentales	Maitrise des connaissances et de l'oral
Durée	3h30	1h	20 min
Points attribués	15 pts	5 pts	20 pts
Date	Mi-juin	Début juin	Fin juin
Coefficients	16		10

La marguerite de l'orientation et les liens utiles

- Marguerite Orientation
- Poster Études de Santé
- Poster Ingénieur et Vétérinaire
- Concours Agro Vété



Merci de votre attention

COLLÈGE
LYCÉE

NOTRE-DAME
PROVIDENCE