

# parcoursup

Entrez dans l'enseignement supérieur

Réunion de présentation  
Mardi 14 janvier 2025

COLLÈGE  
LYCÉE  
—  
NOTRE-DAME  
PROVIDENCE

**THOTIS**

Le média pour trouver sa voie

Conférence Parcoursup

parcoursup

10/01/2025

**Σ**  
**THOTIS**  
MEDIA

Etape 1 :  
découvrir les  
formations et  
élaborer son  
projet  
d'orientation

Etape 2 :  
s'inscrire,  
formuler ses  
vœux et  
finaliser son  
dossier

Etape 3 :  
l'examen des  
vœux

Etape 4 :  
consulter les  
réponses des  
formations et  
faire ses  
choix

# Le calendrier 2025 en 3 étapes



Etape 1 : découvrir les  
formations et élaborer son  
projet d'orientation

Types d'établissement -

Publics (8)

Apprentissage -

Formations hors apprentissage (8)

Types de formation -

Licence sélective (8)

Aménagements +

Autres +

Trier par

Pertinence

Public



### Université Paris-Dauphine (Paris 16e Arrondissement - 75)

Formation valant grade de licence - Sciences des Organisations - Paris - Talents

Des épreuves de sélection sont mises en place pour candidater à cette formation

[Voir la formation](#)

Ajouter au comparateur

Formations similaires



Public



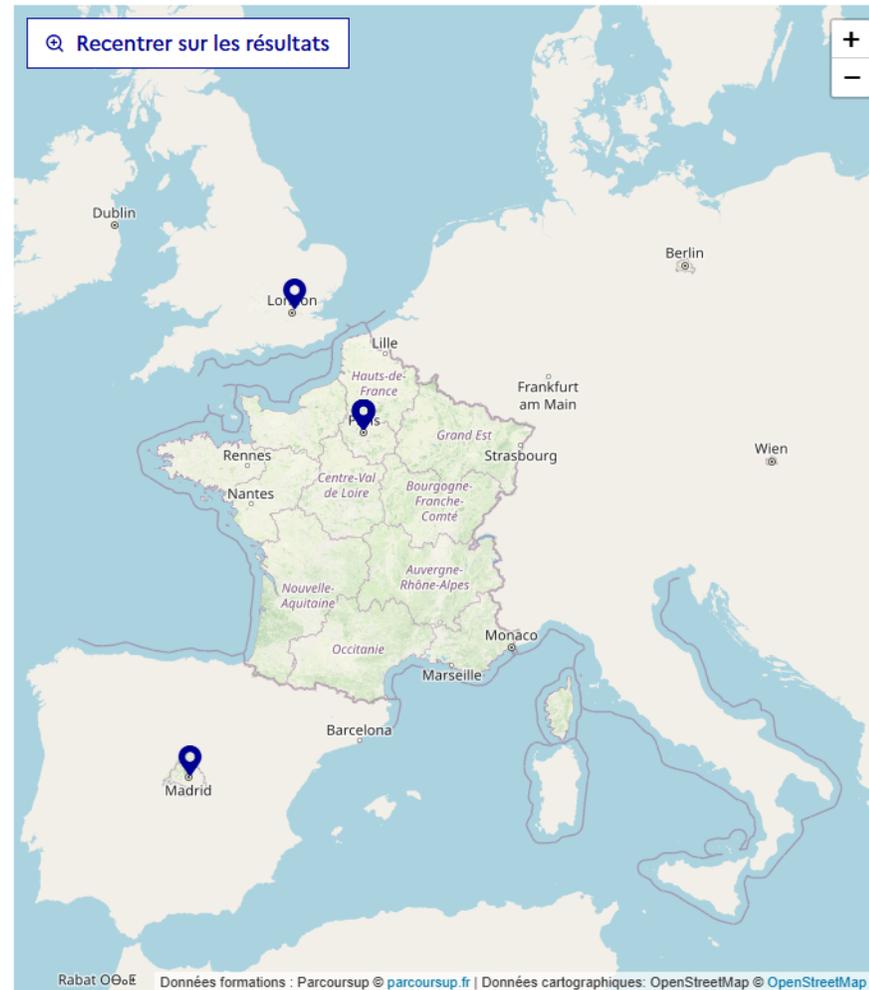
### Université Paris-Dauphine (Paris 16e Arrondissement - 75)

Formation valant grade de licence - Sciences des Organisations - Paris - Classique

[Voir la formation](#)

Ajouter au comparateur

[Recentrer sur les résultats](#)



Rabat: OGeoE Données formations : Parcoursup © [parcoursup.fr](#) | Données cartographiques: OpenStreetMap © [OpenStreetMap](#)

COLLÈGE  
LYCÉE

NOTRE-DAME  
PROVIDENCE

# Consulter les formations



# Université Paris-Dauphine (Paris 16e Arrondissement - 75)

## Formation valant grade de licence - Sciences des Organisations - Paris - Talents

ÉTABLISSEMENT

ÉTABLISSEMENT PUBLIC

FORMATION

FORMATION SÉLECTIVE

FORMATION OUVRANT DROIT AUX BOURSES



DIPLÔME CONFÉRANT GRADE DE LICENCE CONTRÔLÉ PAR L'ETAT

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Visualiser les chiffres d'accès à la formation



Poursuivre ses études et connaître les débouchés



Contactez et échangez avec l'établissement

Présentation de la formation

À savoir

COLLÈGE  
LYCÉE

NOTRE-DAME  
PROVIDENCE



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Visualiser les chiffres d'accès à la formation



Poursuivre ses études et connaître les débouchés



Contacter et échanger avec l'établissement

## Présentation de la formation

La licence « sciences des organisations » parcours talents consiste en une solide formation généraliste, avec deux premières années pluridisciplinaires proposant des enseignements en :

- Economie
- Gestion
- Sciences sociales
- Mathématiques, statistiques et informatique.

Ce parcours s'adresse à des étudiants ayant une pratique artistique ou sportive de haut niveau justifiant un aménagement d'études, ainsi qu'à des entrepreneurs. Il permet de conjuguer une activité et une formation académique exigeante en effectuant les deux premières années de Licence en trois ans.

Cette formation permet :

- l'acquisition d'une méthode de travail efficace et rigoureuse ;

## À savoir

Journée Portes Ouvertes 25/01/2025

→ de 09:00 à 17:30

→ En Virtuel

→ [En savoir plus](#)

## Frais de scolarité

### Par année

Droits modulés: de 0 € à 3382 € (Montant pour 2024/2025)

### Par année pour les étudiants boursiers

Pas de frais pour les boursiers. (Montant pour 2024/2025)

Information à ne pas négliger

# Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

## Grille d'analyse des candidatures définie par la commission d'examen des vœux de la formation

100%	Résultats scolaires	60 %
	Méthodes de travail	10 %
	Savoir-être	5 %
	Motivation	5 %
	Engagement et activités	20 %

Cette grille permet d'indiquer le niveau d'importance accordé par la formation à chaque élément. Plus le pourcentage est élevé plus l'élément compte dans l'examen des candidatures.



La formation prend en compte la participation des lycéens aux cordées de la réussite dans l'analyse des candidatures.

## L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?



Comment se déroule l'analyse des candidatures ?



### Conseils aux candidats

Le niveau académique des candidatures étant particulièrement élevé et ses formations très exigeantes, la licence « Sciences des Organisations - Talent » sélectionne des candidats qui ont d'excellentes notes, en première comme en terminale. Les candidats doivent par ailleurs présenter un profil équilibré, avec une appétence à la fois pour les matières scientifiques et littéraires. Un solide niveau en mathématiques est en particulier indispensable. Le niveau atteint dans les spécialités autres que les mathématiques est également pris en compte dans la mesure où il renseigne sur la capacité des candidats à s'investir dans des domaines qu'ils ont choisis. Il est conseillé de ne pas s'autocensurer, tous les dossiers sont examinés au cas par cas : les résultats académiques sont analysés ainsi que le niveau d'exercice du talent et de ses spécificités, par des personnes compétentes dans chaque domaine, et dans

## Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 60%

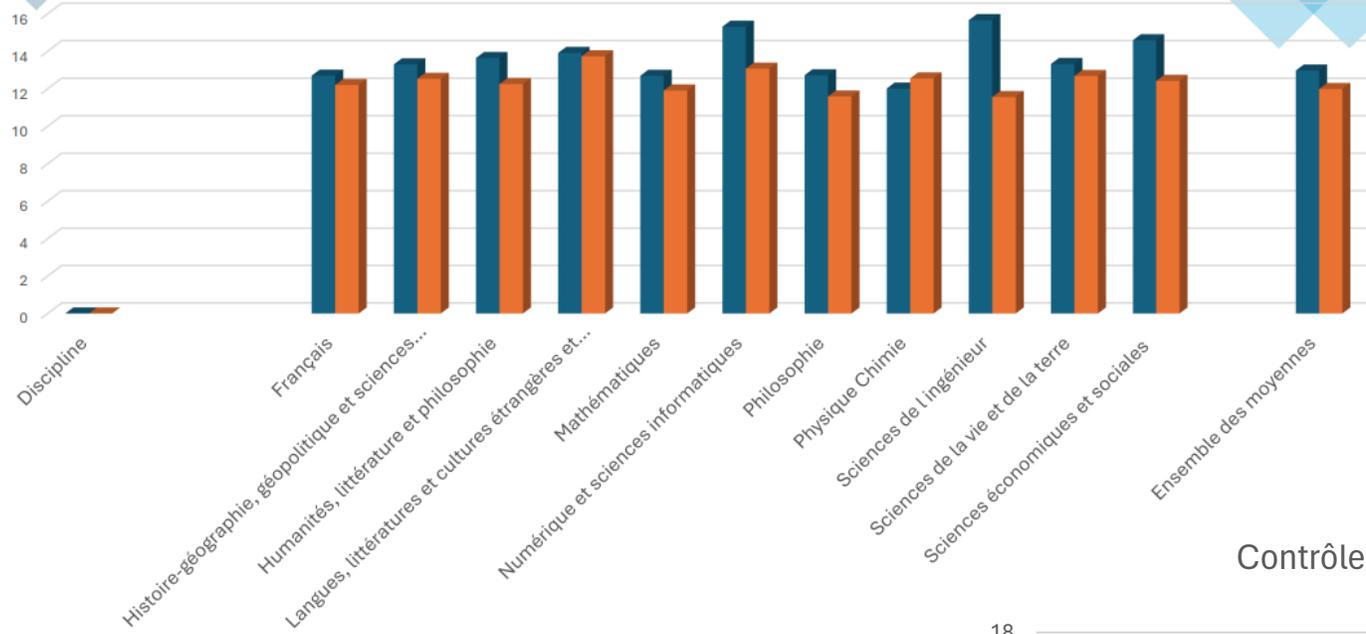
Niveau de mathématiques	Éléments évalués : Notes des classes de première et terminale et des épreuves nationales, pour les lycéens et bacheliers	ESSENTIEL	● ● ● ●
Niveau dans les autres matières	Éléments évalués : Notes des classes de première et terminale et des épreuves nationales, pour les lycéens et bacheliers	ESSENTIEL	● ● ● ●
Etudes supérieures	Éléments évalués : Parcours et résultats obtenus dans le supérieur pour les bacheliers	ESSENTIEL	● ● ● ●

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 10%

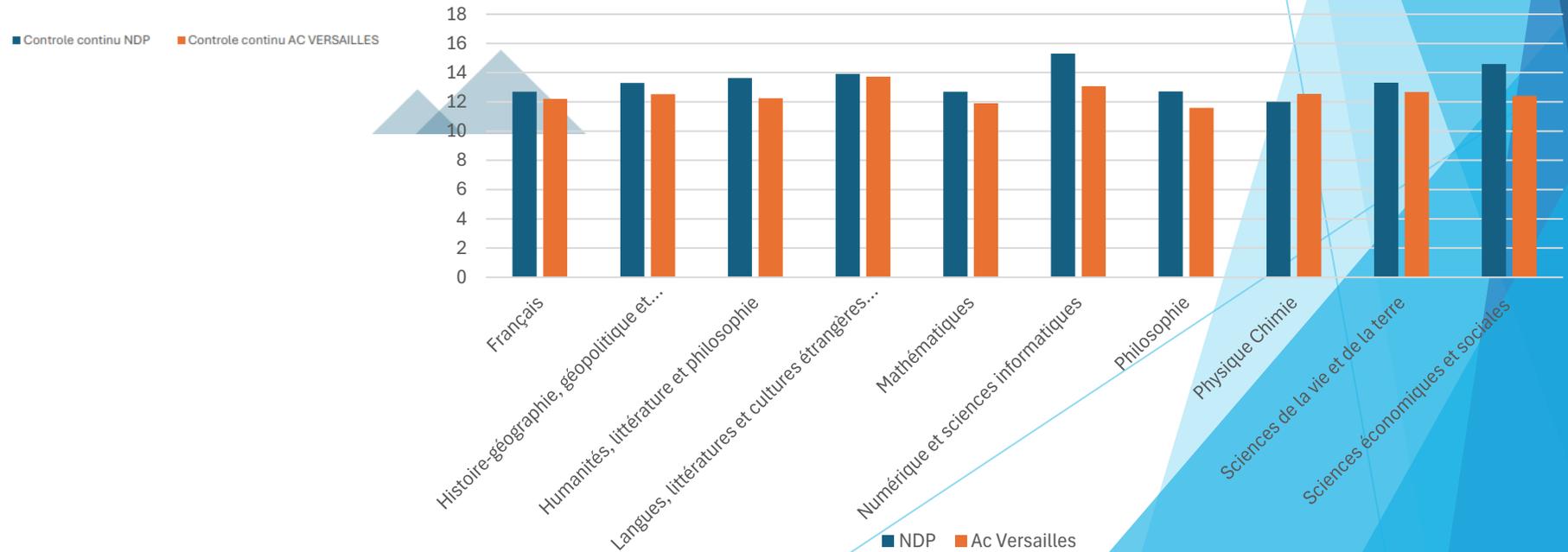
Méthode de travail	Éléments évalués : Appréciations des professeurs, éléments de la fiche avenir, appréciations du conseil de classe	ESSENTIEL	● ● ● ●
--------------------	--	-----------	---------

Capacité à s'investir dans une	Éléments évalués :		● ● ● ●
--------------------------------	--------------------	--	---------

### CONTRÔLE CONTINU DES ETABLISSEMENTS – 2022-2023



### Contrôle continu des Etablissements - 2023-2024





Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Visualiser les chiffres d'accès à la formation



Poursuivre ses études et connaître les débouchés



Contacter et échanger avec l'établissement

Les données chiffrées présentées dans tous les tableaux et graphiques ici sont calculées pour chaque année à la fin de la phase principale d'admission, mi-juillet.

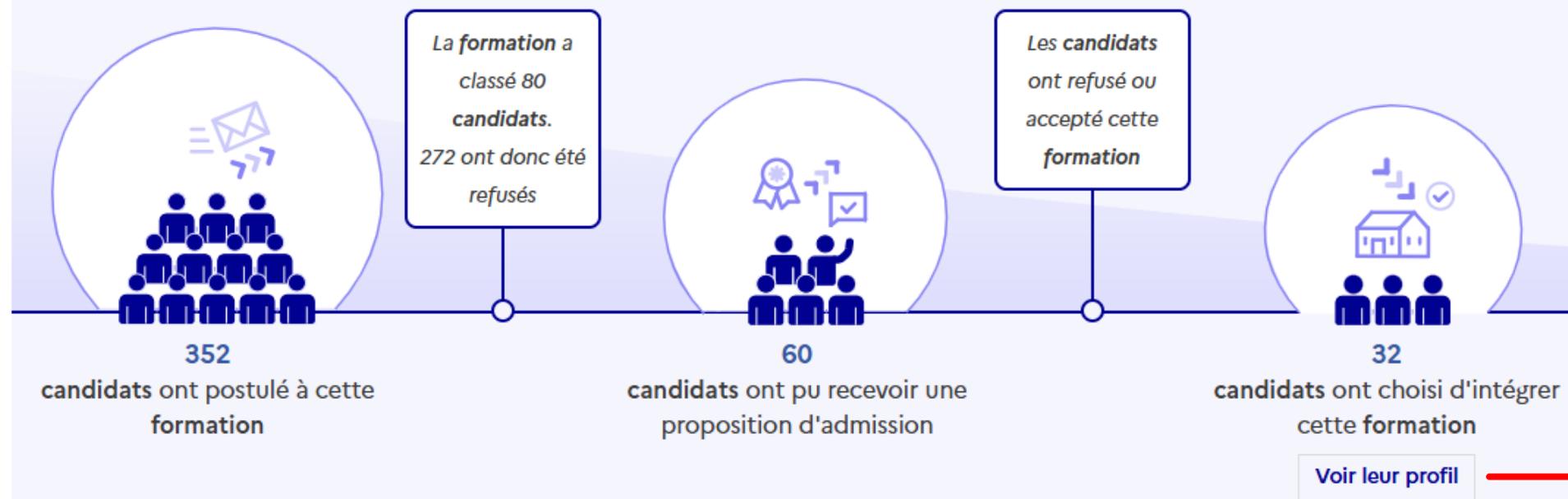
### 30 PLACES OFFERTES PAR LA FORMATION EN 2024

1

TOUS LES CANDIDATS

## Les chiffres globaux d'accès à cette formation en 2024

Calculés sur l'ensemble des candidats en 2024



## En savoir plus sur l'accès à la formation selon mon profil

Je sélectionne mon type de bac français pour avoir des données correspondant à mon profil

*Les données qui me seront présentées concernent les lycéens de terminale seulement.*

*Elles ne sont pas comparables avec les données du bloc **1** qui concernent tous les candidats à cette formation.*

Bac général



Bac technologique



Bac professionnel



### Action mise en œuvre pour favoriser l'égalité d'accès dans l'enseignement supérieur

- Taux minimum de lycéens boursiers fixé pour cette formation en 2024 : 8%

Bac général



Bac technologique



Bac professionnel



2

LYCÉENS BAC GÉNÉRAL

## Les chiffres d'accès à cette formation pour les bacs généraux en 2024

Calculés pour les lycéens de la voie générale, candidats à cette formation en 2024



3



Quelles ont été les possibilités d'accès à la formation des lycéens de terminale générale ?

4



Quel est le profil des lycéens de terminale générale qui ont choisi d'intégrer cette formation ?

Calculé à partir des données des 3 dernières années

Je sélectionne une doublette de spécialités

HGGSP



Mathématiques



Je positionne un niveau de moyenne générale (\*) en terminale

en déplaçant le curseur



(\*) Sans prendre en compte les options éventuelles et sans coefficient sur les matières.

A noter : la moyenne générale de terminale n'est pas une information transmise par Parcoursup aux formations d'accueil pour l'analyse des candidatures.

Voir le résultat

COLLÈGE  
LYCÉE

NOTRE-DAME  
PROVIDENCE

## Sur les 3 dernières années, le constat est le suivant :

LYCÉENS BAC GÉNÉRAL



Pour une moyenne générale  
comprise entre  
**14 et 16,99**

RAREMENT

OCCASIONNELLEMENT

RÉGULIÈREMENT

PLUS DE 50%

PLUS DE 80%

La formation a envoyé des propositions d'admission à **plus de 50%** des lycéens de terminale générale avec ce profil.



Et cette doublette de spécialités

**HGGSP**  
**Mathématiques**

### Conseils

Il est important de noter que cette donnée est un constat des années passées et ne garantit donc pas votre propre admission.

N'hésitez pas à postuler si la formation vous intéresse, mais pensez également à ajouter d'autres vœux de sécurité.

### Quelle importance est donnée aux résultats scolaires par cette formation ?

Lors de l'analyse des dossiers, cette formation accorde **60% d'importance** aux résultats scolaires des candidats. Cela signifie que d'autres critères sont pris en compte par la formation dans l'examen des candidatures.

[Consulter la liste complète des critères généraux d'examen des vœux](#)

Information : Cette formation organise des épreuves de sélection.

Fermer x

## Information

Nous n'avons pas trouvé de résultat correspondant exactement à votre recherche :

Doublette : HGGSP et Mathématiques

et

Moyenne générale : 13

En revanche, nous pouvons vous donner un résultat qui s'en approche.

Souhaitez-vous voir ce résultat ?

Oui

Non

## Sur les 3 dernières années, le constat est le suivant :

LYCÉENS BAC GÉNÉRAL

RAREMENT

OCCASIONNELLEMENT

RÉGULIÈREMENT

PLUS DE 50%

PLUS DE 80%

Les éléments dont nous disposons ne permettent malheureusement pas d'afficher de données précises pour cette moyenne générale et cette doublette d'EDS.



Pour une moyenne générale de  
13 / 20

En revanche, nous savons que la formation envoie **rarement** des propositions d'admission aux lycéens de terminale générale avec cette moyenne générale.

### Conseils

N'hésitez pas à postuler si la formation vous intéresse, mais pensez également à ajouter d'autres vœux de sécurité.

N'oubliez pas que les formations peuvent utiliser de nombreux autres critères pour évaluer les candidatures.

## Quelle importance est donnée aux résultats scolaires par cette formation ?

Lors de l'analyse des dossiers, cette formation accorde **60% d'importance** aux résultats scolaires des candidats. Cela signifie que d'autres critères sont pris en compte par la formation dans l'examen des candidatures.

[Consulter la liste complète des critères généraux d'examen des vœux](#)

Information : Cette formation organise des épreuves de sélection.

COLLÈGE  
LYCÉE

NOTRE-DAME  
PROVIDENCE

Découvrir la formation et ses caractéristiques

Comprendre les critères d'analyse des candidatures

Consulter les modalités de candidature

Visualiser les chiffres d'accès à la formation

Poursuivre ses études et connaître les débouchés

Contact et échanger avec l'établissement

## Établissement

Université Paris-Dauphine (Établissement public)

Place du Maréchal

de Lattre de Tassigny

75116 Paris 16e Arrondissement 16

Téléphone de l'accueil : 01.44.05.44.05

<https://dauphine.psl.eu> ↗

## Informations supplémentaires

Vous habitez loin du Campus ? Dauphine-PSL dispose d'un parc de logements en résidence étudiante et peut vous aider dans vos recherches.

Pour plus d'informations : <https://dauphine.psl.eu/vie-de-campus/logement> ↗

Découvrez les aides et financements proposés par Dauphine-PSL et ses partenaires : <https://dauphine.psl.eu/formations/aides-et-financement-des-etudes> ↗

Pour en savoir plus sur la vie étudiante à Dauphine-PSL : <https://dauphine.psl.eu/vie-de-campus/vie-a-dauphine> ↗

Pour des informations sur les modalités d'accompagnement aux étudiants en situation de handicap: [Santé, social et handicap | Dauphine-PSL Paris](#) ↗

Contact de la Mission Handicap : [handicap@dauphine.psl.eu](mailto:handicap@dauphine.psl.eu)

## Rechercher une personne avec qui échanger

### Sur l'accompagnement pour les situations de handicap

Possibilité d'aménagement de la scolarité pour les personnes en situation de handicap.

Référent handicap : [handicap@dauphine.psl.eu](mailto:handicap@dauphine.psl.eu)

[Sur la formation et son organisation](#) ▾

[Echanger avec un étudiant ambassadeur de la formation](#) ▾

COLLÈGE  
LYCÉE

NOTRE-DAME  
PROVIDENCE

Etape 2 : s'inscrire, formuler  
ses vœux et finaliser son  
dossier

# S'inscrire sur Parcoursup du 15 janvier au 13 mars 2025 à 23h59

Une adresse mail valide renseignée sur la base et sur laquelle vous avez reçu le message suivant :

Adresse mail de l'élève

*Bonjour,*

*Vous voulez vous inscrire sur Parcoursup pour formuler vos vœux ?*

*Pour cela, et si vous ne l'avez pas encore fait, vous devez d'abord vous créer un compte Parcoursup, en utilisant cette adresse mail : [xxxx.yyyyyyy@test.fr](mailto:xxxx.yyyyyyy@test.fr)*

*Munissez-vous également de votre n°INE, qui vous sera ensuite demandé lors de la création de votre dossier candidat.*

*A partir du 15 janvier 2025 14h (heure de Paris), cliquez sur le lien ci-dessous pour accéder à la page de connexion/création de votre compte Parcoursup et laissez-vous guider.*

COLLÈGE  
LYCÉE

NOTRE-DAME  
PROVIDENCE

# S'inscrire sur Parcoursup

L'INE (identifiant national élève en lycée général, technologique ou professionnel) : sur les bulletins scolaires ou le relevé de notes des épreuves anticipées du baccalauréat

The image shows a screenshot of the Parcoursup registration form. The form includes a date of birth field with the value 01/01/2000, an INE field with the value « INE test », and a checkbox for 'Je n'ai pas d'INE'. Two blue arrows point from the annotations to the date and INE fields. The background of the screenshot is watermarked with 'SITE DE TEST'.

Ma date de naissance (jj/mm/aaaa) (\*)  /  /

Mon INE ?

Je n'ai pas d'INE

Elèves de Terminale de l'Education Nationale en France, vous trouverez l'INE sur le relevé des épreuves anticipées du baccalauréat, les bulletins scolaires, ou bien auprès du secrétariat de votre établissement.  
En cas de difficultés et pour les autres cas (élèves des lycées agricoles, terminale en apprentissage, scolarisés dans le secondaire, élèves des lycées AEF, inscrits au CNED, scolarisés à l'étranger...) [cliquez ici](#) pour plus d'information.

(\*) Ce champ est obligatoire.

**Date de naissance  
01/01/2000**

**« INE test » créé par  
l'établissement  
(un par classe)**

## Je reconnais :

Avoir pris connaissance des mentions légales du site et plus particulièrement des informations prévues aux articles 12 à 14 du règlement (UE) 2016/679 du 27 avril 2016 et à l'article 48 de la loi n°78-17 du 6 janvier 1978 modifiée relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés.

Avoir pris connaissance que **toute fraude ou tentative de fraude** dans les renseignements saisis ou documents fournis et plus généralement dans le cadre de la procédure Parcoursup pourra entraîner des **sanctions pouvant aller jusqu'à l'annulation de tout ou partie des vœux et, le cas échéant, au retrait des propositions d'admission faites par les établissements et au refus d'inscription par et dans l'établissement ayant fait la proposition d'admission acceptée**, sans préjuger des poursuites qui pourraient, par ailleurs, être engagées à mon encontre.

En particulier, il est rappelé que toute personne procédant à une **fausse déclaration pour elle-même ou pour autrui s'expose, notamment, aux sanctions prévues à l'article 441-1 du Code pénal, prévoyant des peines pouvant aller jusqu'à trois ans d'emprisonnement et 45 000 euros d'amende.**

Je signe la charte

Retour

COLLÈGE  
LYCÉE

NOTRE-DAME  
PROVIDENCE



## ➤ Comment formuler vos vœux sur Parcoursup ?



Formuler ses vœux  
via Parcoursup,

# Les cursus possibles sur Parcoursup

## Formations non sélectives

- Les **licences** (LAS, psychologie, informatique, LEA, droit, philosophie, mathématiques, etc.)
- Le parcours d'accès spécifique santé (**PASS**)
- Le parcours préparatoire au professorat des écoles (**PPPE**)

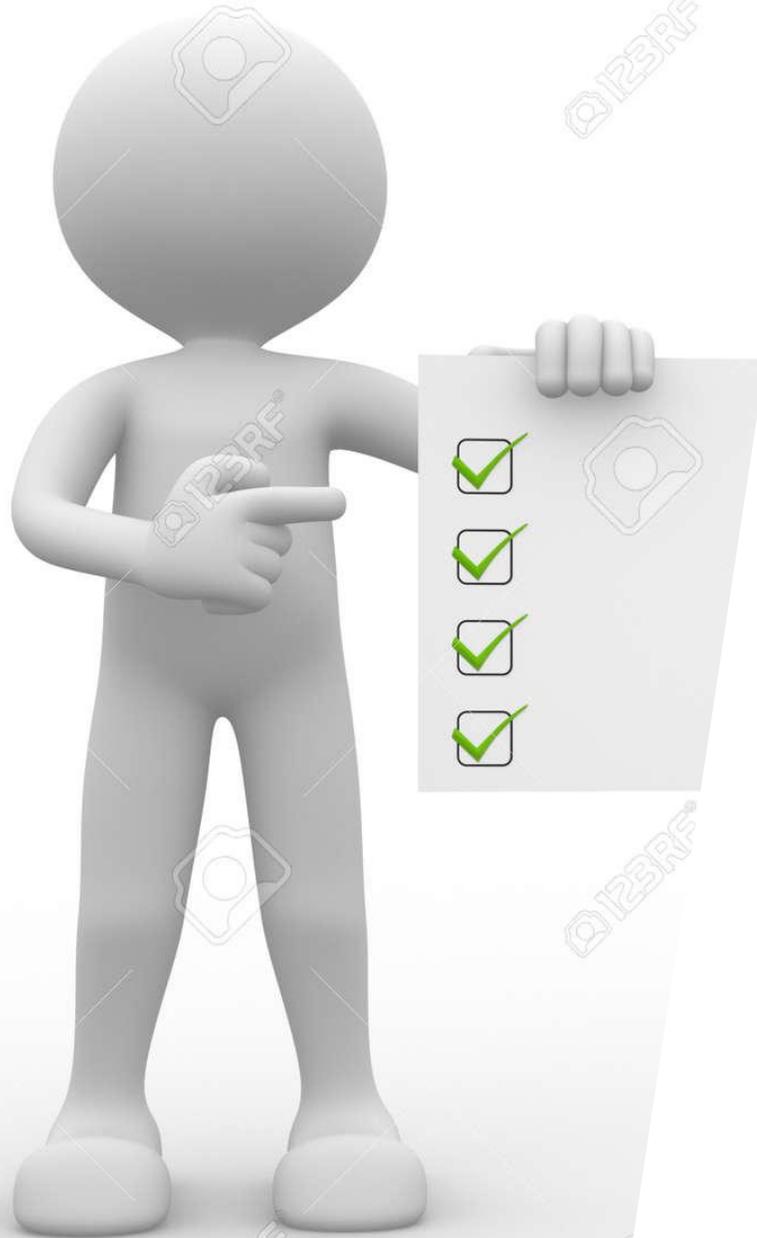
## Formations sélectives

- Les **CPGE** (Classes préparatoires aux grandes écoles)
- Les **BTS**, BTSA, BTSM
- Les **BUT**
- Les **IEP** (Instituts d'études politiques)
- Les **écoles spécialisées** :
  - **commerce** et de management,
  - **ingénieurs**,
  - architecture,
  - écoles nationales vétérinaires (**ENV**),
  - écoles d'art (**DN MADE**), etc.
- Les **IFSI** et autres **formations paramédicales** (psychomotricien, ergothérapeute, orthophoniste, de technicien de laboratoire médical, etc.)
- Les formations diplômantes du **travail social**, éducateur spécialisé, etc.)

## Formations en apprentissage

- ▶ Pour la session 2025,
- ▶ 9000 formations supérieures disponibles en apprentissage notamment en BTS, BUT
- ▶ Vous pouvez formuler jusqu'à 10 vœux en apprentissage du 15 janvier au 9 septembre 2025.

# Combiner les formations



- ▶ 10 vœux maximum
- ▶ Vœux multiples avec des sous-vœux
  - ▶ 10 sous vœux maximum par vœu multiple
  - ▶ 20 sous-vœux maximum au total

# LES VŒUX POUR LES FORMATIONS NON SÉLECTIVES : PASS ET LICENCES

## LICENCE

À chaque fois que tu rajoutes **une licence** tu auras alors formulé **un vœu**.

### EXEMPLE LICENCE

Je postule pour **une licence de droit** à

- l'Université Paris Nanterre,
- l'UPEC,
- Assas
- la Sorbonne

Cela fait **4 licences**.

Cela me compte donc **4 vœux** sur mes 10 vœux. Il me reste 6 vœux pour mettre autre chose.

**1 LICENCE = 1 VŒU**

## LAS

### LICENCE ACCÈS SANTÉ

À chaque fois que tu postules dans une **licence classique** et sa **LAS**, tu auras alors formulé **un vœu**.

### EXEMPLE LAS

Je postule en **LAS de psychologie** et aussi dans la **licence de psychologie** rattachée à

- l'Université de Paris,

Cela me compte donc **1 vœu** sur mes 10 vœux.

Il me reste 9 vœux pour mettre autre chose.

**1 LICENCE + 1 LAS = 1 VŒU**

## FORMULER SES VŒUX

## PASS

### EN ILE-DE-FRANCE

Le nombre de **PASS en Ile-de-France** demandé n'est pas limité.

### EXEMPLE PASS EN IDF

Je postule **en PASS dans 3 universités** :

- l'Université de Paris,
- l'Université Paris-Saclay,
- la Sorbonne

Cela me compte donc **1 vœu** sur mes 10 vœux. Il me reste 9 vœux pour mettre autre chose.

**plusieurs PASS en IDF = 1 VŒU**

## PASS

### HORS ILE-DE-FRANCE

À chaque fois que tu postules en **PASS** dans **un établissement hors Ile-de-France**, tu auras formulé **un vœu**.

### EXEMPLE PASS HORS IDF

Je postule **en PASS dans 2 établissements** :

- l'Université de Nantes
- l'Université d'Angers

Cela me compte **2 vœux** sur mes 10 vœux. Il me reste 8 autres vœux pour formuler d'autres choix.

NB : Il est possible d'ajouter **plusieurs mineures dans un même établissement** (sous vœux non décomptés)

**1 ÉTABLISSEMENT hors Ile-de-France = 1 vœu**

# Combiner les vœux multiples et les vœux simples

Les vœux multiples = vœu + sous vœu

- VŒU = ce que je veux faire
- SOUS VŒU = où je veux le faire

1 vœu multiple compte pour un seul vœu

- Ensemble de formations regroupées par type, spécialité, mention :
  - BTS
  - BUT
  - CPGE
  - DN MADE
  - DCG
  - PASS
  - Ecole d'ingé et de commerce
  - Certaines licences ex: double licence, Dauphine,

- ▶ Les vœux ne sont pas classés par ordre de priorité
- ▶ La date de formulation et de validation du vœu n'est pas prise en compte
- ▶ Chaque formation n'a connaissance que des vœux qui la concerne
- ▶ Pour les écoles sur concours, il n'y a pas de limite dans les sous vœux
- ▶ Science Po, 1 vœu mais seulement deux campus

# Comment combiner ses vœux?

Je choisis une prépa  
MPSI qui est un vœu  
multiple

MPSI au lycée A  
MPSI au lycée B  
MPSI au lycée C  
MPSI au lycée D  
MPSI au lycée E

**1 vœu / 10**

**5 sous-vœux**

Je rajoute par  
exemple une école  
d'ingénieur

INSA Rouen  
INSA Lyon  
INSA Toulouse  
INSA Strasbourg

**2ème vœu / 10**

Attention 1 seul vœu car  
réseau d'écoles donc les  
sous vœux portant sur les  
écoles choisies ne sont pas  
comptés dans le nombre de  
sous vœux autorisés

Je sécurise avec des  
facultés par exemple

Licence 1 de Mathématiques

**3ème vœu sur 10**



Étape en cours du 1 janvier 2024 > 14 mars 2024 > 3 avril inclus  
Je m'inscris pour formuler mes vœux ↗

Prochaine étape du 30 mai 2024 au 11 juillet 2024  
Je reçois les réponses des formations et je décide ↗

Mon profil

Ma scolarité

Mes vœux

Parcours+

Tableau de bord

Vœux

Vœux en apprentissage

Préférences et autres  
projets

Année de césure

## Tableau de bord

### Messagerie

Vous n'avez pas de nouveaux messages

### Vœux déposés

- ★ 1/10 vœu
- ☆ 7/20 sous-vœux ⓘ

1 seul vœu  
et 7 sous-vœux



# Remplir son dossier & confirmer ses voeux

**du 15 Janvier au 2 avril**

# Activités et centre d'intérêt

- ▶ Vous avez forcément quelque chose à écrire :
  - ▶ Vous avez une activité extra scolaire :
    - ▶ Depuis combien de temps? A quel niveau? Quelles sont les compétences, savoir être que cela vous apporte? Attention, ne mentez pas sur le niveau... seules 2 personnes ont le statut SHN
  - ▶ Vous avez une passion :
    - ▶ Depuis combien de temps, y-a-t-il un lien avec la formation choisie, si oui mettez le en avant. Si non, quelles sont les compétences en lien avec la formation
  - ▶ Vous avez un engagement dans une association :
    - ▶ Pourquoi cet engagement? Quelles compétences cela développe?
- ▶ Vous ne savez pas quoi écrire : faites le point sur ce que vous aimez, de la lecture, faire la cuisine...

**Surtout ne laissez pas cette partie vide**

# Expérience professionnelle

- ▶ Valorisez les stages de 3<sup>ème</sup> et de seconde
  - ▶ S'ils sont en lien avec le projet d'orientation, avez votre écrit sur ce que cela vous a apporté, appris et ce que vous avez pu développer
  - ▶ S'ils ne sont pas en lien avec votre projet, avez votre écrit sur ce que cela vous a apporté à titre personnel (connaissance du monde du travail, travail en équipe, organisation) ou tout autre élément avec des compétences recherchés. Valorisez toujours votre expérience
- ▶ Parlez aussi des Jobs d'été ou des baby sittings, quelles sont les compétences acquises.

# Projet de formation motivé

- ▶ En 1500 caractères, permet d'expliquer pourquoi cette formation et pourquoi je devrais être retenu
- ▶ Evitez les phrases du style
  - ▶ « Actuellement élève en classe de terminale », « Ayant choisi les spécialités X Y Z »
  - ▶ « J'ai l'honneur de solliciter de votre bienveillance... trop pompeux »
- ▶ Soyez stratégique : adaptez vos contenus à chaque formation
  - ▶ Mentionnez dès le début les salons où vous les avez rencontrés.. Portes ouvertes, immersion, amis ou connaissance mais en précisant ce qui vous a plu dans ce qui vous a été présenté
  - ▶ Expliquez en quoi vous pouvez correspondre au profil recherché...
    - ▶ Quelles sont les compétences que vous avez développées tant au lycée que dans votre parcours personnel

**Surtout faites attention à la rédaction et aux fautes**



## Conseils pour bien rédiger ma lettre de motivation

Soyez concis et allez droit au but.  
Limitez l'usage des formules de politesse.  
Allez à l'essentiel dans vos expériences.  
**Utilisez les bons arguments.**  
Adaptez vos contenus à chaque formation.  
Veillez à mettre en relation vos compétences, intérêts et projets avec les attendus de la formation.  
**Priorisez les informations entre votre lettre de motivation et la rubrique mes activités.**  
Pensez à utiliser la rubrique mes activités pour les informations qui n'ont pas leur place dans la lettre de motivation.  
[Télécharger les conseils pour rédiger votre lettre de motivation](#)



# Engagement citoyen (et bénévolat)

- ▶ Vous avez forcément quelque chose à dire
  - ▶ Vous avez par ex participé à des actions de solidarité à NDP, valorisez les
  - ▶ Vous avez participé au cross solidaire, là encore mentionnez le
  - ▶ Plus de 50% des terminales ont le PSC1... mettez le en avant et pourquoi?
  - ▶ Certains sont JSP... quelles compétences avez-vous pu acquérir
  - ▶ Vous encadrez des jeunes de votre club sportif, là encore c'est un engagement
  - ▶ Vous êtes délégués, éco-délégués, membres du CVL, là encore à mettre en avant avec les compétences développées

# Préférence et autres projets

- ▶ Cette rubrique, composée de deux parties, doit être obligatoirement remplie

**> Préférences et autres projets**

**Préférences et autres projets**

Vous devez préciser ici :

- votre projet prioritaire (un type de formation et/ou une spécialité et/ou une formation précise et/ou une localisation géographique) en vue d'informer la commission d'accès à l'enseignement supérieur de votre académie qui pourra vous faire des propositions si vous n'avez pas reçu de proposition d'admission sur un de vos vœux avant les résultats du baccalauréat.
- si vous avez formulé des vœux ou envisagez de formuler des vœux dans des formations hors Parcoursup, ou si vous avez des projets professionnels ou personnels, en dehors de la plateforme.

Les informations renseignées dans cette rubrique sont confidentielles et ne sont pas transmises aux établissements et formations pour lesquelles vous avez formulé un vœu.

Je souhaite saisir ma préférence :

Maintenant

Ultérieurement

**Ma préférence**  
1500 caractères maximum

**B I U X**

Avez-vous formulé une candidature pour une ou des formations en dehors de Parcoursup ou envisagez-vous de le faire ?

Oui

Non

Avez-vous un projet personnel ou professionnel pour la rentrée 2024 qui n'entre pas dans le cadre d'une formation proposée sur Parcoursup (projet professionnel dès la rentrée 2024, départ à l'étranger, autre...)?

Oui

Non

Import pour les  
CAES  
(commission  
accès à  
l'enseignement  
supérieur)

Pas connu des  
formations dans  
lesquelles vous  
postulez

# Etape 3 : L'étude des vœux par l'équipe enseignante

# Une extraction excel de vos vœux : discutés en conseil de classe

						ELEMENTS D'APPRECIATION PORTES PAR LES PROFESSEURS PRINCIPAUX SUR PARCOURSUP (ces éléments sont les mêmes quels que soient les vœux de l'élève)					CAPACITE A REUSSIR PORTEE PAR LE CHEF D'ETABLISSEMENT (à discuter en conseil et à différencier selon les vœux) Proposition faite par les PP			
						TS : Très Satisfaisant - S : Satisfaisant - AS : Assez Satisfaisant								
						Méthode de travail	AUTONOMIE	Capacité à s'investir	Engagement citoyen	Autres éléments d'appréciation du	TS : très satisfaisante	Satisfaisante	Assez satisfaisante	Peu démontrée
Classe	Nom	Prénom	Etablissement	Ville	Filière									
T-1			LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD	Enghien-les-Bains	MPSI									
T-1			Lycée Louis Pasteur	Neuilly-sur-Seine	PCSI									
T-1			Lycée Saint-Louis (6ème)	Paris 6e Arrondissement	MPSI									
T-1			Lycée Fénelon	Paris 6e Arrondissement	MPSI									
T-1			Lycée Chaptal	Paris 8e Arrondissement	MPSI									
T-1			Lycée Condorcet	Paris 9e Arrondissement	MPSI									
T-1			Lycée Janson De Sailly	Paris 16e Arrondissement	MPSI									
T-1			Réseau des Universités de Technologie	Compiègne	Ingé									
T-1			Université Sorbonne Paris Nord	Villetaneuse	Mathématiques -									
T-1			Université de Paris	Paris 6e Arrondissement	Double licence maths info									
T-1			Université Sorbonne Paris Nord	Villetaneuse	Double licence - Informatique / Mathématiques - Double Licence Informatique/Mathématiques - Double Licence Informatique/Mathématiques									
T-1			Université de Paris	Paris 6e Arrondissement	PASS									
T-1			Sorbonne Université – Médecine	Paris 13e Arrondissement	PASS									
T-1			Lycée Louis Pasteur	Neuilly-sur-Seine	MPSI									
T-1			Lycée Charlemagne	Paris 4e Arrondissement	PCSI									
T-1			Lycée Condorcet	Paris 9e Arrondissement	PCSI									
T-1			Lycée Chaptal	Paris 8e Arrondissement	PCSI									
T-1			Lycée Fénelon	Paris 6e Arrondissement	PCSI									
T-1			Lycée Saint-Louis (6ème)	Paris 6e Arrondissement	PCSI									
T-1			Lycée Fénelon Sainte-Marie	Paris 8e Arrondissement	PCSI									
T-1			Lycée Stanislas	Paris 6e Arrondissement	PCSI									
T-1			Lycée Janson De Sailly	Paris 16e Arrondissement	PCSI									
T-1			Lycée Newton-Enrea	Clichy	PTSI									
T-1			Lycée Raspail	Paris 14e Arrondissement	PTSI									
T-1			Lycée Chaptal	Paris 8e Arrondissement	PTSI									
T-1			Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie	Paris 5e Arrondissement	Physique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Physique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Physique									
					Sciences pour l'ingénieur - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie pour l'Aéronautique, les Transports et l'Energétique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie									

Compétences évaluées	Évaluation
<p><b>Méthode de travail</b> : prise de notes, respect des consignes, capacité à organiser son travail, capacité d'analyse et d'argumentation, etc.</p>	<p>Pour chaque compétence, il coche une case parmi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Très satisfaisant</li> <li>▪ Satisfaisant</li> <li>▪ Assez Satisfaisant ou Peu démontrée</li> </ul>
<p><b>Autonomie</b> : capacité à faire des recherches personnelles, à mobiliser des connaissances et des compétences face à un problème donné, etc.</p>	
<p><b>Capacité à s'investir dans le travail</b> : implication à travers la participation en classe, qualité du travail personnel, etc.</p>	
<p><b>Engagement, esprit d'initiative</b> : participation aux instances du Lycée, délégué, tutorat, participation à la vie associative au lycée ou en dehors, activités bénévoles ou de volontaires, stage en entreprise, dans des administrations ou associations pendant les vacances, période de mobilité à l'étranger, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Très satisfaisant</li> <li>▪ Satisfaisant</li> <li>▪ Absence d'élément d'évaluation</li> </ul>
<p><b>A l'appréciation du professeur :</b>            Votre Professeur principal peut valoriser une autre de vos compétences transversale correspondant aux attentes des formations que vous avez demandées. Il inscrira alors en toute lettres dans la dernière fenêtre : « esprit d'équipe », « esprit de synthèse », « obtention d'un prix lycéen », ou toute autre formule susceptible de booster votre dossier, en particulier auprès des formations sélectives (CPGE, IUT, BTS, ...). Pour peu que cette compétence corresponde à votre profil, cela va sans dire ...</p>	<p>Pas de grille d'évaluation</p>

# Quelques éléments à compléter parfois

✓	T-S1	775815-	Langue vivante 3 : <b>Espagnol</b>	2017/2018	1er	N	N	N	N	N		
✓	T-S1	775815-	Langue vivante 3 : <b>Espagnol</b>	2017/2018	2ème	19	16.6	19	12.5		Très bon trimestre.	
✓	T-S1	775815-	Langue vivante 3 : <b>Espagnol</b>	2017/2018	3ème	N	N	N	N	N		
✓	T-S1	775845-Ruben	Langue vivante 3 : <b>Portugais</b>	2017/2018	1er	N	N	N	N	N		
✓	T-S1	775845-Ruben	Langue vivante 3 : <b>Portugais</b>	2017/2018	2ème	15	16.6	19	12.5		Bon trimestre	
✓	T-S1	775845-Ruben	Langue vivante 3 : <b>Portugais</b>	2017/2018	3ème	N	N	N	N	N		
✓	T-S4	775911-	Langue vivante 3 : <b>Portugais</b>	2017/2018	1er	18.5	16.96	19.5	12.5		<div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; font-size: small;">                     Votre régularité pour continuer à progresser après un premier devoirs sérieux et appliqué vous a permis d'avoir fournis un deuxième devoir avec un excellent travail où le vocabulaire a su être précis.                 </div>	<input type="button" value="Enregistrer"/> <input type="button" value="Annuler"/>
✓	T-S4	775911-	Langue vivante 3 : <b>Portugais</b>	2017/2018	2ème	18	N	N	N		Hormis une interprétation incorrecte lors du troisième devoir écrit, l'oral présentait un discours très élaborée et construit avec un vocabulaire riche et précis suivant toutes les consignes: excellent travail.	
✓	T-S4	775911-	Langue vivante 3 : <b>Portugais</b>	2017/2018	3ème	19	N	N	N		Bons travaux, bonnes expressions et prise en compte de toutes les consignes. Félicitations !	
✓	T-S4	775753-Romain	Langue vivante 3 : <b>Portugais</b>	2018/2019	1er	N	N	N	N	N		
✓	T-S4	775753-Romain	Langue vivante 3 : <b>Portugais</b>	2018/2019	2ème	16	N	N	N	N		
✓	T-S1	775757-	Langue vivante 3 : <b>Espagnol</b>	2018/2019	1er	N	N	N	N	N		
✓	T-S1	775757-	Langue vivante 3 : <b>Espagnol</b>	2018/2019	2ème	N	N	N	N	N		
✓	T-ES2	775766-MOURA	Education Physique et Sportive	2018/2019	2ème	16.5	14.6	18.5	10.5	N		
✓	T-ES2	775789-	Education Physique et Sportive	2018/2019	2ème	11.5	14.6	18.5	10.5	N		
✓	T-S4	775804-	Philosophie	2018/2019	2ème	11.7	10.7	14.5	4.8	N		
✓	T-S4	775808-	Education Physique et Sportive	2018/2019	2ème	16.5	14.6	18.5	10.5		Élève motivé et déterminé	
✓	T-S3	775824-Andrée	Education Physique et Sportive	2018/2019	2ème	14	15.8	20	11	N		
✓	T-S3	775824-Andrée	Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>	2018/2019	2ème	16.4	13	17.6	6.2	N		
✓	T-S3	775842-	Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>	2018/2019	2ème	8.2	13	17.6	6.2			
✓	T-S1	775845-Ruben	Langue vivante 3 : <b>Portugais</b>	2018/2019	1er	N	N	N	N	N		
✓	T-S1	775845-Ruben	Langue vivante 3 : <b>Portugais</b>	2018/2019	2ème	18.5	N	N	N	N		
✓	T-S2	775855-Virginie	Education Physique et Sportive	2018/2019	2ème	D	D	D	D	"N"		
✓	T-ES2	775880-	Education Physique et Sportive	2018/2019	2ème	12	14.6	18.5	10.5	N		

Attention à la fraude et aux vérifications .. Ex UTC

## Légende

- Saisie complète
- Saisie en attente de la remontée des notes
- Saisie à faire

Matiere	Nom de l'enseignant	Note	Classement	Appréciation	-
Education Physique et Sportive	D'HAUSSY Isabelle, VOGELWEITH Aurelie, MACHON Marie-Pierre, NOIRE Nathalie	-	-	Saisie non effectuée	<a href="#">Modifier</a>
Enseignement moral et civique	BEAL Hélène	-	-	Saisie non effectuée	<a href="#">Modifier</a>
Enseignement scientifique	ATTAF Lila, TIMMEL Jean-François	-	-	Saisie non effectuée	<a href="#">Modifier</a>
Histoire/Géographie	BARTHE Lydie	-	-	Saisie non effectuée	<a href="#">Modifier</a>
Langue vivante A - Anglais	JANIN ANNE	-	-	Saisie non effectuée	<a href="#">Modifier</a>
Langue vivante B - Allemand	DA COSTA MARQUES Isabel, MARTIN Lucas	-	-	Saisie non effectuée	<a href="#">Modifier</a>
Mathématiques Expertes	CHARTIER Thibaud	-	-	Saisie non effectuée	<a href="#">Modifier</a>
Mathématiques Spécialité	LETOMBE Ines	-	-	Saisie non effectuée	<a href="#">Modifier</a>
Philosophie	BEAL Hélène	-	-	Saisie non effectuée	<a href="#">Modifier</a>
Physique-Chimie Spécialité	MONIER Marianne	-	-	Saisie non effectuée	<a href="#">Modifier</a>

## Voeu examiné

[Voeu suivant](#)

Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie : C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Physique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Physique

[Afficher/Cacher](#)

## Attendus nationaux :

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus de la formation :

La formation Coursus Master en Ingénierie nécessite une très bonne maîtrise des connaissances et compétences attendues en fin de terminale dans les disciplines scientifiques : mathématiques, physique-chimie ou science de l'ingénieur (ou SVT), ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et idéalement de l'Anglais.

Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire les différents types d'apprentissages proposés simultanément dans la formation (enseignements académiques, projets, stages en entreprise, en laboratoire).

Elle nécessite également une ouverture sur des problématiques de sciences humaines et sociales (histoire des techniques, éthique, innovation, marketing, entreprise,...) et un intérêt pour une expérience à l'international. Un attrait pour l'environnement de l'entreprise et de la recherche et développement est également attendu.

Enfin, des aptitudes à travailler de façon autonome et en groupe, et à organiser son travail personnel tout au long des 5 années du cursus sont nécessaires.

Liste des appréciations des enseignants :

Légende

- Saisie complète
- Saisie en attente de la remontée des notes
- Saisie à faire

Matiere	Nom de l'enseignant	Note	Classement	Appréciation	-
Education Physique et Sportive		16.65	3 / 8	1er trimestre : Très bons résultats et très bonne participation en cours./ Second trimestre : Très bon trimestre. Travail sérieux et régulier.	<a href="#">Modifier</a>
Histoire/Géographie		13.9	8 / 29	1er trimestre : Ensemble plutôt satisfaisant./ Second trimestre : Ensemble très satisfaisant. Aurore est discrète mais efficace.	<a href="#">Modifier</a>
Langue vivante 1		12.65	18 / 26	1er trimestre : Du sérieux et des efforts, mais consolidez bien l'ensemble de vos bases et participez davantage pour progresser en confiance sur le reste de l'année!/ Second trimestre : Un trimestre qui témoigne de bons progrès et d'une meilleure assurance. Continuez à rester bien vigilante à l'écrit et travaillez avec toujours le même sérieux!	<a href="#">Modifier</a>
Langue vivante 2		14.6	8 / 22	1er trimestre : Correct. Elève sérieuse qui sait appliquer les conseils et fait des efforts de participation. Aurore s'investit dans un travail personnel pour approfondir et consolider ses acquis. Félicitations!/ Second trimestre : Belle évolution. Le travail sérieux, la rigueur et la détermination d'Aurore ont permis une meilleure production orale et écrite. Restez sereine au moment de la production orale et gérez le stress.	<a href="#">Modifier</a>
Langue vivante 3		20	1 / 3	1er trimestre : Expression orale : très bien, vous vous exprimer dans une langue globalement correcte et compréhensible, malgré quelques lacunes de prononciation. Vous travaillez d'une manière régulière et appliquée./ Second trimestre : Excellent. Beaucoup d'investissement dans l'apprentissage de la langue chinoise. Vous travaillez avec enthousiasme et curiosité intellectuelle.	<a href="#">Modifier</a>
Mathématiques		15.65	4 / 29	1er trimestre : Un bon début d'année grâce au sérieux et à la régularité de l'investissement d'Aurore. Elle cherche toujours à comprendre, à progresser en posant des questions / Second trimestre : Toujours beaucoup de sérieux et de régularité dans l'implication.	<a href="#">Modifier</a>
Philosophie		14.65	3 / 29	1er trimestre : Très bon début d'année. L'écrit de très bon niveau manifeste de l'aisance dans la discipline. Il faut poursuivre ainsi./ Second trimestre : Très bon trimestre. L'oral, très pertinent, manifeste une bonne compréhension. Une réflexion approfondie à l'écrit, dont il faut cependant davantage soigner la forme.	<a href="#">Modifier</a>
Physique/Chimie		15.1	4 / 29	1er trimestre : Bon trimestre, élève dynamique et bien investie en classe. Continuez vos efforts / Second trimestre : Excellent trimestre. Elève sérieuse et active à l'oral. Le travail personnel est efficace. Continuez sur cette voie.	<a href="#">Modifier</a>
Sciences de la Vie et de la Terre		16.05	2 / 29	1er trimestre : Très bon trimestre. Elève sérieuse et investie./ Second trimestre : Très bon trimestre. Elève moteur dans la classe. Poursuivez.	<a href="#">Modifier</a>
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité		14.75	3 / 10	1er trimestre : Un niveau d'écrit satisfaisant./ Second trimestre : Travail très sérieux et efficace. Des progrès très satisfaisants. Poursuivez ainsi.	<a href="#">Modifier</a>

# Etape 4 : Consulter les réponses des formations et formuler ses réponses

Du 2 juin 2025 au 10 juillet 2025



## Répondre aux propositions d'admission

Les règles d'or à connaître

1. Je réponds à toutes les propositions d'admission reçues avant la date limite de réponse indiquée pour chacune
2. Je ne peux accepter qu'une seule proposition d'admission à la fois
3. Je peux accepter une proposition d'admission ET garder des vœux en attente, s'ils correspondent à des formations que je **PRÉFÈRE**
4. Si j'accepte DÉFINITIVEMENT une proposition d'admission alors je renonce à **TOUS** mes vœux en attente

[Quiz : répondre aux propositions d'admission](#) ↗



## Liste d'attente

Les règles d'or à connaître

1. Pour chacun de mes vœux en attente, je peux consulter ma position en liste d'attente, depuis mon dossier Parcoursup.
2. Ma position en liste d'attente est actualisée tous les jours mais n'évolue pas forcément à chaque fois.
3. Ma position en liste d'attente évolue, si un ou plusieurs candidats reçoivent une proposition d'admission pour ce vœu.
4. Ma position en liste d'attente évolue également, si un ou plusieurs candidats mieux placés que moi renoncent à ce vœu en attente.
5. Si j'ai un ou des vœux préférés, je peux les conserver en attente jusqu'à la fin de la procédure. Personne ne peut m'obliger à y renoncer.

[Quiz : liste d'attente](#) ↗



## Éviter de perdre une proposition d'admission ou un vœu en attente

Les règles d'or à connaître

1. Si je ne réponds pas à une proposition d'admission, je la perds !
2. Pour ne pas perdre en plus, mes vœux en attente, je dois envoyer, dans les trois jours qui suivent ma non-réponse, un message via la rubrique "Contact", pour indiquer que je souhaite les garder.
3. Le 4 juillet, je perds tous les vœux en attente en phase principale, que je n'ai pas classés entre le 1er et le 3 juillet. Même si je n'en ai qu'un !
4. Si je ne vais pas m'inscrire, dans les délais affichés, dans la formation que j'ai acceptée définitivement, cette formation peut me retirer ma place.

[Quiz : comment éviter de perdre une proposition d'admission ou des vœux en attente ?](#) ↗

## Étape

2 juin 2025 au 10 juillet 2025

3

### Je reçois les réponses des formations et je décide

- [Quiz : répondre aux propositions d'admission](#)
- [Quiz : délais de réponse](#)
- [Quiz : comment éviter de perdre une proposition d'admission ou des vœux en attente ?](#)
- [Quiz : liste d'attente](#)

6 juin 2025 au 10 juin 2025

#### Phase de classement des vœux

- [Quiz : classer ses vœux en attente](#)

11 juillet 2025

#### Fin de la procédure

- [Quiz : archivage des vœux](#)



[Je teste mes connaissances](#) > Répondre aux propositions d'admission

## Un quiz pour tester vos connaissances sur les réponses aux propositions d'admission.

### Question 1

Rémi a reçu une proposition d'admission.

Quand est-ce que Rémi doit répondre à cette proposition ?

- N'importe quand, c'est lui qui choisit.
- Avant la date limite indiquée au niveau de cette proposition d'admission.
- Une semaine après sa réception.

Page 1 sur 6

[Suivant](#)

[Je teste mes connaissances](#) > Liste d'attente

## Un quiz pour vous aider à comprendre comment classer vos vœux

### Question 1

Au 06 juin, Eléa a déjà accepté une proposition d'admission et a conservé 4 vœux en attente de la phase principale.

Eléa décide de ne pas classer ses vœux en attente, car ils l'intéressent moins que la proposition d'admission qu'elle a acceptée.

Si Eléa ne classe pas ses vœux en attente, conservera-t-elle la proposition d'admission qu'elle a déjà acceptée ?

- Oui
- Non

Page 1 sur 5

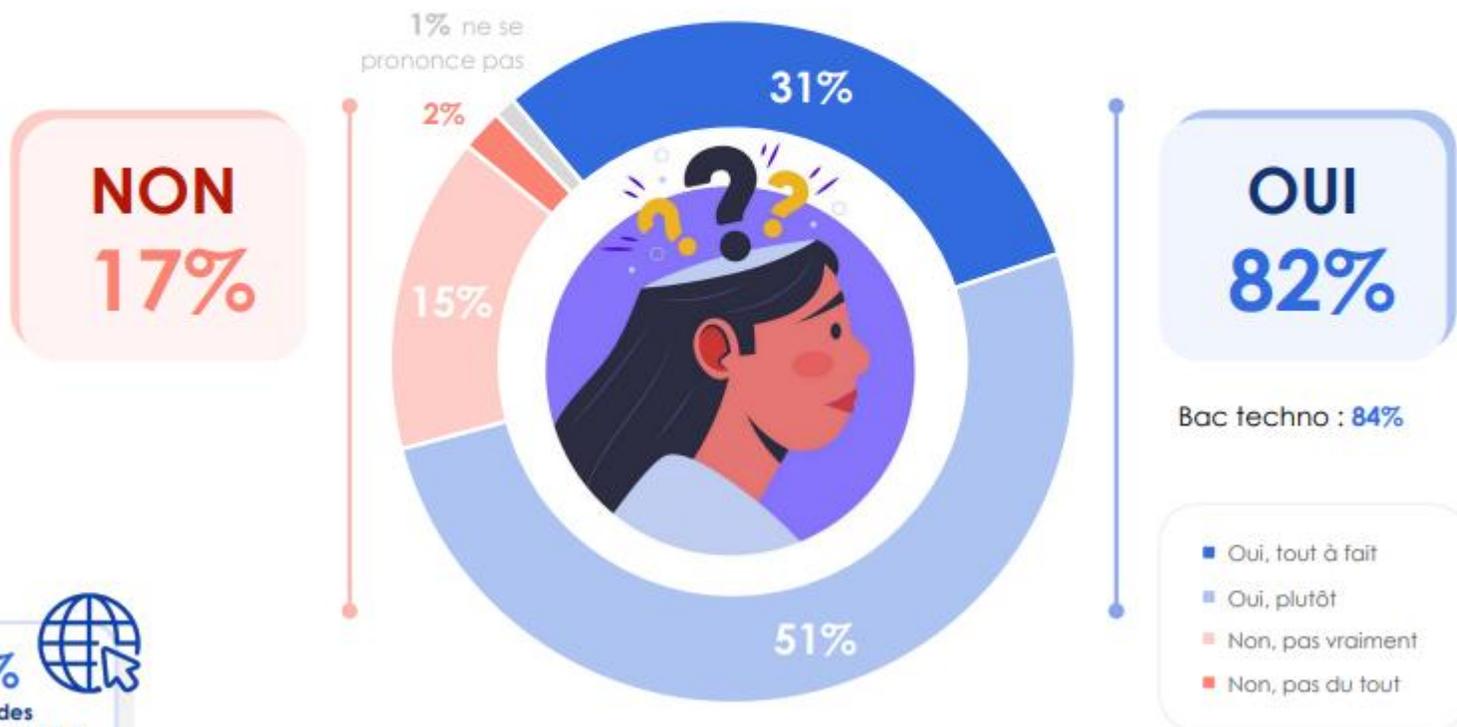
[Suivant](#)

# Un site d'entraînement qui a largement contribué à rassurer les candidats.



Q33. Et ce site d'entraînement vous a-t-il rassuré sur le fonctionnement de la phase d'admission de Parcoursup ?

Base : A ceux qui ont utilisé le site d'entraînement (n=364) – Une seule réponse possible



Rappel **36%**  
du total des  
répondants ont utilisé  
le site d'entraînement



## Vos vœux

MPSI au lycée A

MPSI au lycée B

MPSI au lycée C

MPSI au lycée D

MPSI au lycée E

INSA Rouen

INSA Lyon

INSA Toulouse

INSA Strasbourg

Licence 1 de  
Mathématiques

## Vos propositions

Vœu en attente

Vœu en attente

Non

Oui

Oui

Vœu en attente

Vœu en attente

Vœu en attente

Vœu en attente

Oui si

4 possibilités de réponse

- Vous avez été admis dans 3 formations
- Vous devez répondre dans les délais impartis
- Vous ne pouvez retenir qu'une proposition
- Pour la liste d'attente, vous connaissez :

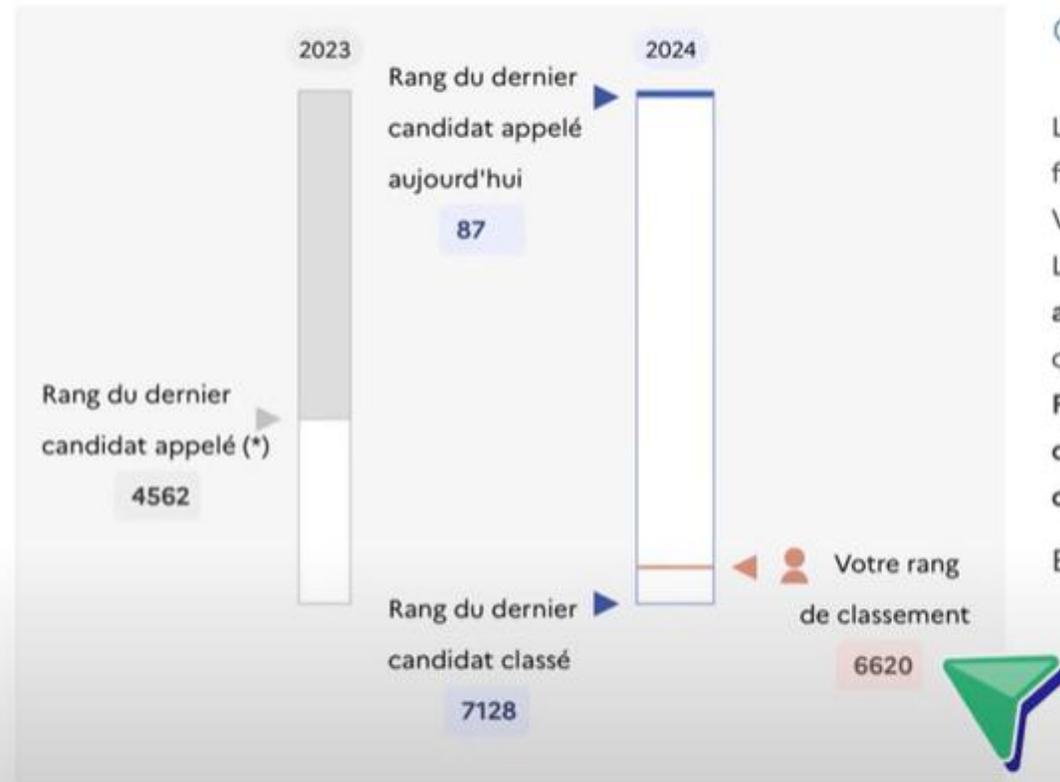
- « votre position dans la liste d'attente ;
- le nombre total de candidats dans la liste d'attente ;
- le nombre de places dans la formation ;
- votre position dans le classement de la formation »  
source Parcoursup

• **NOUVEAUTE** : entre le 6 juin et le 10 juin 2025, il vous sera demandé de classer les vœux en attente de la phase principale que vous souhaitez conserver.

COLLÈGE  
LYCÉE

NOTRE-DAME  
PROVIDENCE

## Indicateurs sur le classement de la formation



### 📄 Note de lecture

Le classement correspond à l'ordre dans lequel la formation a classé les candidats.

Votre rang de classement est **fixe**.

Le rang du dernier candidat admis en 2024 est **actualisé** tous les jours (même s'il peut ne pas changer d'un jour sur l'autre).

**Pour estimer vos possibilités d'être admis, vous devez comparer votre rang de classement avec celui du dernier appelé en 2023.**

En savoir plus : [Quiz « Liste d'attente »](#) ↗

(\*) Attention, ce rang peut varier d'une année sur l'autre.

MPSI au lycée A

MPSI au lycée B

MPSI au lycée D

MPSI au lycée E

INSA Rouen

INSA Lyon

INSA Toulouse

INSA Strasbourg

Licence 1 de Mathématiques

Vœu en attente

Vœu en attente

Oui

Oui

Vœu en attente

Vœu en attente

Vœu en attente

Vœu en attente

Oui si

Maintenir

Maintenir

Accepter

Refuser

Renoncer

Renoncer

Renoncer

Renoncer

Refuser

COLLÈGE  
LYCÉE

NOTRE-DAME  
PROVIDENCE

MPS1 au lycée A

MPSI au lycée B

MPSI au lycée D

MPSI au lycée E

INSA Rouen

INSA Lyon

INSA Toulouse

INSA Strasbourg

Licence 1 de  
Mathématiques

Vœu en attente

Vœu en attente

Admis

Admis

Vœu en attente

Vœu en attente

Vœu en attente

Vœu en attente

Oui si

Maintenir

Maintenir

Oui

Non

Renoncer

Renoncer

Renoncer

Renoncer

Refuser

Oui

Vœu en attente

Oui

Accepter  
définitivement

Renoncer

Refuser

Affecté

COLLÈGE  
LYCÉE

NOTRE-DAME  
PROVIDENCE



# RAPPEL DU CALENDRIER

COLLÈGE  
LYCÉE

NOTRE-DAME  
PROVIDENCE

## Étape

Du 15 janvier au 13 mars et jusqu'au 2 avril 2025

# 2

## Je m'inscris pour formuler mes vœux et je finalise mon dossier

- **Tout au long du 2e trimestre : je participe aux portes ouvertes et aux salons d'orientation** ▾
- **Du mercredi 15 janvier au jeudi 13 mars : je m'inscris et je formule mes vœux** ▾
- **Jeudi 13 mars 2025 : dernier jour pour formuler mes vœux** ▾
- **Mercredi 2 avril 2025 : dernier jour pour compléter mon dossier et confirmer mes vœux** ▾

## Étape

Du lundi 2 juin au jeudi 10 juillet 2025

# 3

## Je reçois les réponses des formations et je décide

- **Lundi 2 juin : début de la phase d'admission, je reçois les réponses des formations et je choisis** ^
  - Je consulte dans mon dossier Parcoursup les réponses des formations que j'ai demandées.
  - Je reçois les propositions d'admission (réponse oui ou oui-si \*) au fur et à mesure et en continu.
  - Je dois répondre obligatoirement à chaque proposition d'admission dans le délai indiqué dans mon dossier.
  - N'hésitez pas à vous rapprocher de votre professeur principal si vous avez besoin de conseils pour faire vos choix

**Étape** Du lundi 2 juin au jeudi 10 juillet 2025

3

## Je reçois les réponses des formations et je décide



- **Lundi 2 juin : début de la phase d'admission, je reçois les réponses des formations et je choisis** ▼
- **Du vendredi 6 au mardi 10 juin : classement des vœux en attente** ^  
A compter du 6 juin, je dois classer par ordre de préférence les vœux en attente que je souhaite conserver.  
Objectif : c'est d'accélérer le rythme d'envoi des propositions pour permettre au maximum de candidats de recevoir des propositions.
- **Mercredi 11 juin : début de la phase d'admission complémentaire** ▼
- **Suspension des délais de réponses pendant les épreuves écrites du baccalauréat** ▼
- **Vendredi 4 juillet : après les résultats du baccalauréat, je vais m'inscrire** ▼
- **Jeudi 10 juillet : fin de la phase principale** ▼
- **Jeudi 11 septembre : fin de la phase complémentaire** ▼

COLLÈGE  
LYCÉE

NOTRE-DAME  
PROVIDENCE

# Formalités administratives

gouv.fr  
**étudiant** MesServices.etudiant.gouv.fr

## VOS ÉTUDES

 **CVEC**  
Contribution vie étudiante et de campus

## VOS AIDES FINANCIERES

 **Simulateur de bourse**

 **Demande de dossier social étudiant (DSE)**

 **Suivi du dossier social étudiant (DSE)**

 **Aide à la mobilité master**

 **Aide à la mobilité Parcoursup**

### **i** CVEC - CONTRIBUTION DE VIE ÉTUDIANTE ET DE CAMPUS

Chaque étudiant en formation initiale dans un établissement d'enseignement supérieur doit s'acquitter de la CVEC pour s'inscrire dans son établissement : l'attestation CVEC sera exigée pour finaliser votre inscription.

La procédure d'acquiescement, par paiement ou en faisant valoir son droit à exonération, pour les inscriptions pour l'année universitaire 2022-2023, est possible depuis le 2 mai 2022.

Pour en savoir plus :

[etudiant.gouv.fr](http://etudiant.gouv.fr)

### **i** SÉCURISATION DE VOTRE COMPTE

## VOUS LOGER

 **En résidence Crous**

 **Campus Paris-Saclay**

 **Chez un particulier**

 **Visale Votre garant**

 **Bed & Crous bouger/ voyager**

## GERER SON LOGEMENT CROUS

 **Mon dossier locatif**

 **Cité'U**

## SE RESTAURER

 **Trouver un resto'ou ou une résidence**

 **Payer sur le campus**

## FAIRE APPEL AUX SERVICES CROUS

Après vous être authentifié, cliquez sur "Mon profil" pour mettre à jour votre numéro de téléphone portable (ou le cas échéant l'adresse courriel de sécurité).

Des codes de sécurité peuvent vous être envoyés par SMS (ou le cas échéant sur l'adresse courriel de sécurité).

### **i** CHANGEMENT D'INE

Si vous avez déjà demandé un DSE avec votre ancien INE, vous devrez avec l'envoi de votre DSE, ajouter un courrier en précisant votre nouvel INE et joindre un justificatif de cet identifiant.

Votre Crous procédera à la modification de l'identifiant dans votre dossier.

### **i** ADRESSE MAIL UNIQUE

UNE adresse mail = UN utilisateur (et pas une famille)

NB : c'est la raison pour laquelle certains dossiers issus de PARCOURSUP ne peuvent pas être créés automatiquement dans MesServices, et vous devez changer l'adresse email dans

COLLÈGE  
LYCÉE

NOTRE-DAME  
PROVIDENCE

# En cas de difficultés

## Parcoursup 2023 : comment s'inscrire sur Parcoursup



Parcoursup 2023 : comment s'inscrire sur Parcoursup ... TOUT COMPRENDRE sur PARCOURSUP : Le Tutoriel pas à pas, Vœux, Astuce...

YouTube · Ministère Enseignement supérieur et Recherche · 16 janv. 2023



3 temps forts dans cette vidéo

www.youtube.com > watch

## Parcoursup 2024 : comment compléter son dossier ?



Vous avez jusqu'au 14 mars 2024 pour formuler vos vœux, mais vous disposez de davantage de temps pour compléter votre dossier.

YouTube · Ministère Enseignement supérieur et Recherche · 16 janv. 2024

www.youtube.com > playlist

## Parcoursup

Parcoursup 2024 : Ce qu'il faut savoir sur la fin de la phase d'admission principale. Ministère Enseignement supérieur et Recherche.

www.youtube.com > watch

## Parcoursup : ce qu'il faut savoir sur la phase d'admission



À partir du 30 mai, vous recevez les réponses des formations pour les vœux que vous avez formulés sur Parcoursup.

YouTube · Ministère Enseignement supérieur et Recherche · 24 mai 2024

www.youtube.com > watch

## Parcoursup 2023 : comment formuler des vœux sur Parcoursup



Parcoursup : Comment faire les choix de formation Parcoursup ? ... TOUT COMPRENDRE sur PARCOURSUP : Le Tutoriel pas à pas, Vœux, Astuce...

YouTube · Ministère Enseignement supérieur et Recherche · 19 janv. 2023

COLLÈGE  
LYCÉE

NOTRE-DAME  
PROVIDENCE



Post Bac

Master

Métiers

University

Guides

Classements

Actu

Choisir mon avenir...



## Tout comprendre de Parcoursup 2025 !

Ici, nous allons t'aider à comprendre la procédure Parcoursup 2025 ! Comment faire pour s'inscrire ? Combien de vœux peut-on formuler ? Comment réussir son choix d'orientation ? Nous essayons de vulgariser un maximum d'informations. La procédure n'est pas évidente. Il y a de nombreuses spécificités et réformes, notamment cette année ! Bon courage, on pense à toi !

Discute avec notre conseiller d'orientation généré par IA

Télécharge notre Guide Parcoursup !

Consulte notre page Orientation

Télécharge notre Guide de l'Orientation



0 800 400 070

