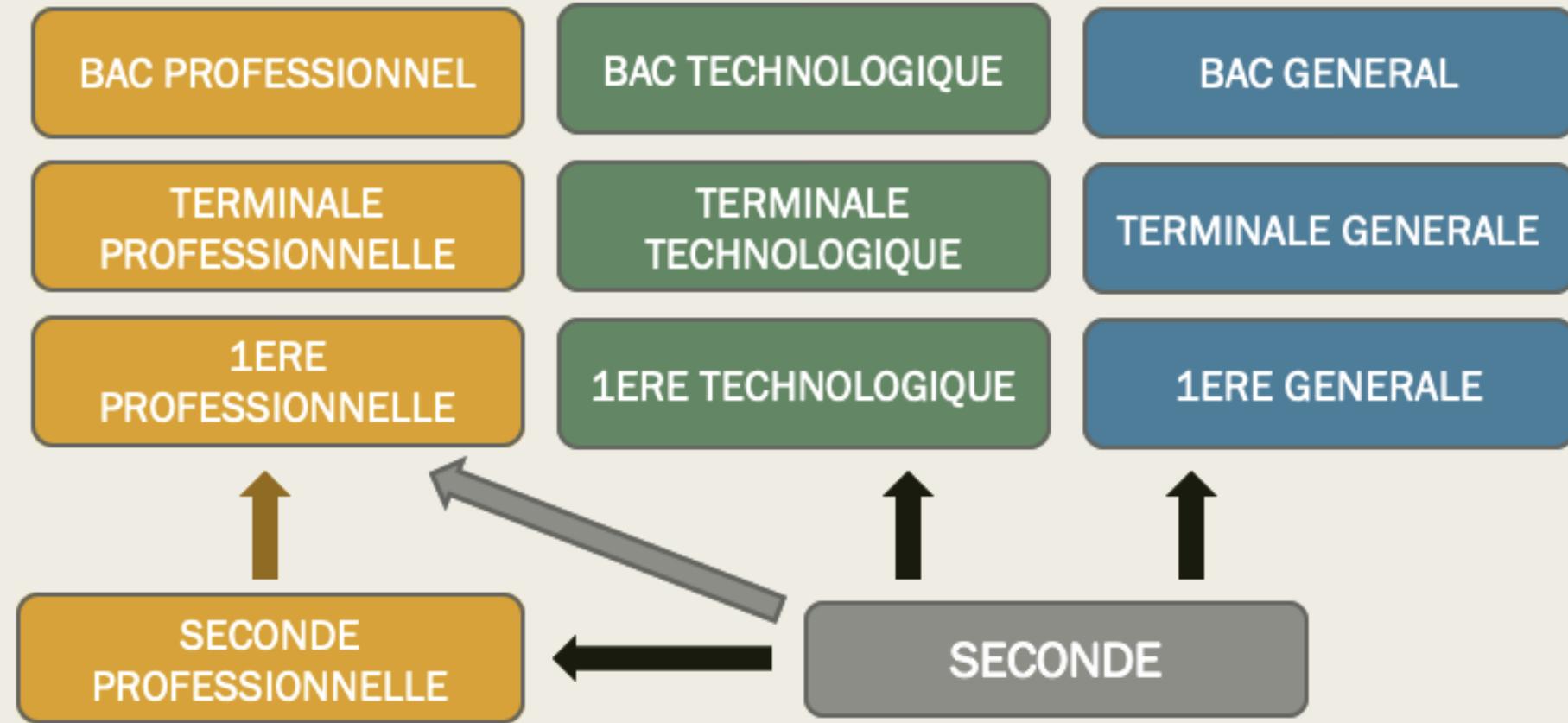




# L'orientation après la seconde générale et technologique

# APRES LA SECONDE



# COMPÉTENCES ATTENDUES : BAC GÉNÉRAL vs BAC TECHNOLOGIQUE

Quelles différences ?

## Bac Général

✓ Prépare aux études longues  
(Universités, prépas, grandes écoles,..)

✓ Raisonnement théorique et analytique  
Abstraction, analyse conceptuelle

✓ Méthodologie et autonomie  
Travail personnel et régulier, organisation

✓ Excellentes compétences académiques  
Argumentation écrite, lecture de textes complexes

✓ Études longues  
Orientation vers les écoles et universités

## Bac Technologique

✓ Prépare aux études technologiques et professionnelles. (BTS, BUT, écoles spécialisées...)

✓ Raisonnement appliquée et concret  
Résolution de problèmes pratiques

✓ Équipe et projet  
Coordination, manipulation, experimentation

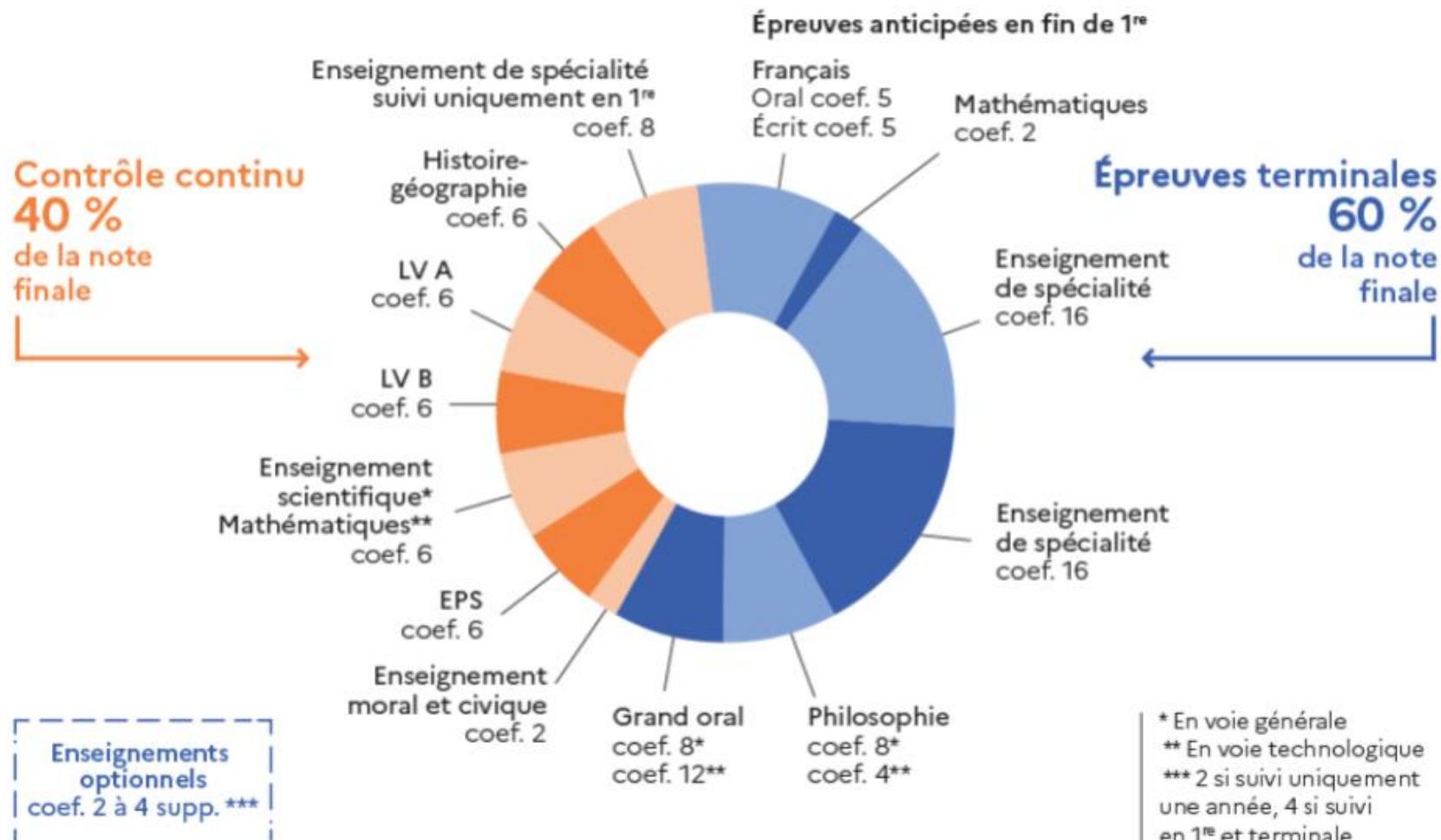
✓ Compétences pratiques  
Utilisation de matériel et de logiciels pro

✓ Études technologiques  
Formations professionnelles et courtes

VS

COLLÈGE  
LYCÉE  
—  
NOTRE-DAME  
PROVIDENCE

## LA RÉPARTITION DE LA NOTE FINALE AU BACCALAURÉAT



# La voie Générale

# Les enseignements communs



Enseignements disponibles pour les étudiants de 1<sup>re</sup> et de terminale  
en voie générale



# L'épreuve écrite de français

## ÉCRIT

Coefficient 5 • ④ 4 heures • Notation sur 20

### voie générale

au choix

#### Un commentaire de texte

Il porte **sur un texte littéraire**, en lien avec l'un des quatre objets d'étude étudiés pendant l'année, mais qui n'est **pas extrait des œuvres au programme**.

« Le candidat compose un devoir organisé et justifie par des analyses précises son interprétation et ses jugements personnels ».<sup>1</sup>

► **Méthode de l'exercice p. 342 à 363**

#### Une dissertation

Elle porte **sur l'une des œuvres au programme et son parcours associé**.

Le jour de l'examen, **trois sujets** sont proposés sur un même objet d'étude ; chaque sujet se rapporte à l'une des œuvres au programme et à son parcours associé. **Vous choisissez le sujet portant sur l'œuvre que vous avez étudiée** pendant l'année.

« Le candidat s'appuie sur ses connaissances de l'objet d'étude concerné ainsi que sur ses lectures et sa culture personnelles ».<sup>1</sup>

# L'épreuve orale de français

Pour les voies générale et technologique

Coefficient 5 • ① 30 min de préparation, 20 min de passage • Notation sur 20

30 minutes de préparation

## L'épreuve orale porte :

- sur un **texte** ayant fait l'objet d'une **étude détaillée** pendant l'année ; il est **choisi par l'examinateur ou l'examinatrice** au sein du « récapitulatif des œuvres et textes étudiés durant la classe de Première » élaboré par votre professeur(e) et associé à **une question de grammaire** (première partie) ;
- sur une **œuvre que vous avez choisie** (deuxième partie).

Première partie :

12 minutes  
12 points

A. Introduction et lecture à voix haute, claire et expressive du texte.

► Méthode p. 398

sur 2 points

B. Explication linéaire d'un passage d'une vingtaine de lignes.

► Méthode p. 398

sur 8 points

C. Réponse à la question de grammaire donnée par l'examinateur ou l'examinatrice au début du temps de préparation, et portant sur une proposition ou une phrase de l'extrait à analyser.

► Méthode p. 399

sur 2 points

Deuxième partie :

8 minutes  
8 points

A. Présentation personnelle argumentée de l'œuvre que vous avez choisie parmi celles étudiées en classe ou proposées en lecture cursive par votre professeur(e).

► Méthode p. 402

sur 8 points

B. Entretien qui prend appui sur votre présentation.

► Méthode p. 402



## Programme de l'épreuve

L'épreuve porte sur le programme de l'enseignement de mathématiques en vigueur préparé par le candidat :

- en voie générale, pour les candidats ayant **choisi l'enseignement de spécialité mathématiques**, elle porte sur **le programme de première de l'enseignement de spécialité mathématiques** ;
- en voie générale, pour les candidats **n'ayant pas choisi l'enseignement de spécialité mathématiques**, elle porte sur **le programme de l'enseignement de mathématiques spécifique intégré à l'enseignement scientifique** ;
- **en voie technologique**, elle porte sur **le programme de première de l'enseignement commun de mathématiques**.

# CALENDRIER de L'ORIENTATION



2<sup>ème</sup>  
trimestre

- 2 février 2026
- « Vœu pour l'année prochaine »

Conseils de classe  
16 - 17 février 2026

- Avis provisoire du conseil
- 10 mars retour famille des avis provisoires

3<sup>ème</sup>  
trimestre

- 18 mai 2026
- « Choix définitifs des familles »
- 29 mai Conseils de classe
- 3 juin 2026 retour des fiches de dialogue

Deuxième trimestre : DEMANDE(S) DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX / Intention(s) d'orientation

Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :

- Le passage en classe de 1<sup>ère</sup> générale ou technologique :  
classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix

1<sup>ère</sup> générale

Enseignements de spécialité envisagés dans l'établissement :

.....

Enseignement hors établissement le cas échéant :

1<sup>ère</sup> technologique

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> STAV  | Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant                |
| <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> STD2A | Sciences et technologies du design et des arts appliqués            |
| <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> STHR  | Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration      |
| <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> STI2D | Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable |
| <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> STL   | Sciences et technologies de laboratoire                             |
| <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> STMG  | Sciences et technologies du management et de la gestion             |
| <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> ST2S  | Sciences et technologies de la santé et du social                   |
| <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> S2TMD | Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse     |

1<sup>ère</sup> préparant au brevet de technicien « métiers de la musique »

- Un accès à la voie professionnelle (à préciser) : .....

À ..... le .....

Signature du(es) représentant(s) légal(aux) :

À remettre au professeur principal de la classe pour le .... / .... / .....

Classe fréquentée : .....

Deuxième trimestre : AVIS PROVISOIRE(S) D'ORIENTATION DU CONSEIL DE CLASSE

Le conseil de classe répond au(x) demande(s) des représentants légaux

• Le passage en :

1<sup>ère</sup> générale  Favorable  Défavorable  Réservé

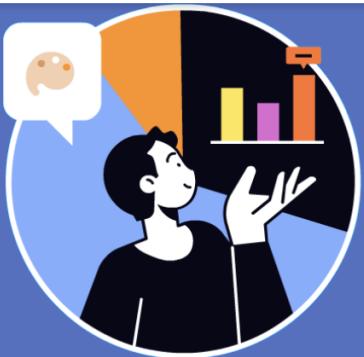
1<sup>ère</sup> technologique  Favorable  Défavorable  Réservé

# Les spécialités

# Les enseignements de spécialité à NDP



# Horizons21.fr : un outil intéressant



## HORIZONS21<sup>e</sup>

### Au lycée, construisez vos choix d'orientation

Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.

[Retour à l'accueil](#)

vous êtes en

seconde générale et technologique

#### Vous êtes actuellement en classe de :

 Seconde générale et technologique Première générale Première technologique

#### Vous souhaitez poursuivre votre scolarité en...

##### Première générale

Pour le bac général, vous suivez des enseignements communs, des enseignements de spécialité et, si vous le souhaitez, des enseignements optionnels.

**QUELS ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ CHOISIR ?**  
Vous en choisissez trois pour la classe de première. Vous en garderez deux en terminale. Ils vous permettent d'approfondir vos connaissances et vos compétences pour favoriser votre réussite dans les études supérieures que vous envisagez.

##### Première technologique

Pour le bac technologique, vous choisissez une série. Vous suivez des enseignements communs, des enseignements de spécialité et, si vous le souhaitez, des enseignements optionnels.

**QUELLE SÉRIE CHOISIR ?**  
Les formations de la voie technologique sont organisées par grands domaines (industrie et développement durable, laboratoire, santé et social, design et arts appliqués, gestion et management, etc.). Les enseignements que vous suivez vous permettent d'acquérir les connaissances et les compétences dans votre domaine pour favoriser votre réussite dans les études supérieures que vous envisagez.



[Lire la transcription de l'infographie](#)

[Voir les établissements proposant ces enseignements de spécialité](#)

**Vous devez choisir deux spécialités pour la terminale.  
Testez les combinaisons possibles**

**Combinaison 1**



Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques  
Mathématiques

**Combinaison 2**



Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques  
Physique-chimie

**Combinaison 3**



Mathématiques  
Physique-chimie

**Cette simulation ne tient compte ni des options ni des enseignements spécifiques qui enrichissent votre parcours.**

**i** Mathématiques complémentaires

**i** Mathématiques expertes

**i** Droit et grands enjeux du monde contemporain

**Découvrez les univers formations et les métiers qui s'offrent à vous en cliquant sur les +**

<b>i</b>	Arts et industries culturelles	<b>+</b>
<b>i</b>	Droit et sciences politiques	<b>+</b>
<b>i</b>	Hôtellerie, restauration et métiers du tourisme	
<b>i</b>	Informatique, mathématiques et numérique	<b>+</b>
<b>i</b>	Lettres, langues et communication	<b>+</b>
<b>i</b>	Santé	<b>+</b>
<b>i</b>	Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques	<b>+</b>
<b>i</b>	Sciences du vivant et géosciences	<b>+</b>
<b>i</b>	Sciences économiques et de gestion	<b>+</b>
<b>i</b>	Sciences humaines et sociales	<b>+</b>
<b>i</b>	Sport et activités physiques	<b>+</b>

## → Droit et sciences politiques

Fermer x

### Univers formations

Quelques exemples de formations accessibles dans cet univers

- Licences : droit, sciences politiques, administration publique...
- Institut d'études politiques (IEP)
- Classes préparatoires aux grandes écoles
- BUT (à noter : un nombre de places en BUT est priorisé pour les bacheliers technologiques) : BUT carrières juridiques...
- ...

### Univers métiers

Quelques exemples de métiers pour explorer cet univers

- Administrateur / Administratrice de biens
- Attaché / Attachée d'administration
- Avocat / Avocate
- Clerc d'huissier
- Collaborateur / Collaboratrice actes courants
- Collaborateur / Collaboratrice de notaire
- Commissaire-priseur / Commissaire-priseuse
- Conseiller / Conseillère pénitentiaire d'insertion et de probation
- Directeur / Directrice des services pénitentiaires
- Educateur / Éducatrice de la protection judiciaire de la jeunesse
- Greffier / Greffière
- Huissier / Huissière
- Juriste d'entreprise
- Juge
- Magistrat / Magistrate
- Notaire
- Officier / Officière de police judiciaire, gendarmerie
- Professeur / Professeure de collège et de lycée
- Rédacteur territorial / Rédactrice territoriale
- ...

# Les spécialités : intervention des enseignants Avant propos



- ▶ Des matières que l'élève souhaite approfondir et dans lesquelles il - elle est à l'aise.
- ▶ Tenir compte des capacités à réussir dans ses spécialités qui sont évaluées au baccalauréat en épreuve terminale coefficient 16 chacune + grand oral coefficient 10
- ▶ Importance de faire des choix cohérents

P R E S E N T A T I O N

# **SPÉCIALITÉ ANGLAIS**

# **MONDE CONTEMPORAIN**



# L'AMC - POURQUOI ?



**Pratiquer**

**Aiguiser son sens critique**



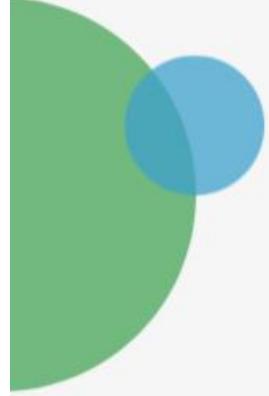
**Approfondir  
Cultures et Sociétés**



**Perfectionner  
Maîtriser**

**Développer sa curiosité  
et s'informer**





“

*Ce programme vise une exploration approfondie et une mise en perspective de la langue, des cultures et sociétés de l'aire anglophone [...] et a également pour objectif de **préparer à la mobilité** dans un espace européen et international élargi.*

”



“

*Cet enseignement a pour objectif premier d'augmenter l'exposition des élèves à la langue étudiée de sorte qu'ils parviennent progressivement à une **maîtrise assurée** de la langue et à une **bonne compréhension du monde anglophone** et de son inscription dans le monde contemporain.*

”



”

*L'enseignement de spécialité vise à développer la **compétence de communication** des élèves [...] et à favoriser le goût de **lire en langue** vivante des documents de tous ordres.*

”

# L'AMC EN CLASSE DE PREMIERE

## Savoirs Creations Innovation

- Production et circulation des savoirs
- Sciences et techniques, promesses et défis

+ 4h

## Représentation

- Faire entendre sa voix: représentation et participation
- Informer et s'informer
- Représenter le monde et se représenter



INFORMATION OR  
ENTERTAINMENT ?

COLLÈGE LYCÉE  
NOTRE-DAME  
PROVIDENCE



COMMEMORATING  
HISTORY



TRANSHUMANISM -  
A BETTER HUMAN ?

# L'AMC EN CLASSE DE TERMINALE

**Faire société**

+ 6h

**Relation au monde**

**Environnement en  
mutation**

Epreuves  
écrites et  
orales  
+  
Question  
Grand Oral

ASSIMILATION VS  
CULTURALISM

BATTLE FOR THE  
ARCTIC, A NEW  
COLD WAR

MEGACITIES: A  
THREAT  
TO SUSTAINABILITY



# AMC POUR LE SUPERIEUR

---

**Niveau visé en fin de terminale:**

## **C1 UTILISATEUR EXPERIMENTE**

Peut comprendre une **grande gamme de textes longs et exigeants**, ainsi que saisir des significations **implicites**. Peut s'exprimer **spontanément** et **courageusement** sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon **efficace** et **souple** dans sa **vie sociale, professionnelle ou académique**. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son **contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours**.

# AMC POUR LE SUPERIEUR



- **classes préparatoires**
- **communication**
- **numérique**
- **tourisme**
- **sciences politiques**
- **droit**
- **art**
- **lettres**
- **langues**



**N'importe quel autre domaine associé à un projet de mobilité à l'étranger, quelle que soit la destination.**



# THANKS



Presentation

# Spécialité HGGSP

HISTOIRE- GEOGRAPHIE-GEOPOLITIQUE-SCIENCES POLITIQUES

2



3



# SPECIALITE HGGSP

## Objectif de la spécialité

Comprendre le fonctionnement du monde actuel avec l'éclairage de 4 disciplines (approche interdisciplinaire)

HISTOIRE

GEOGRAPHIE

GEOPOLITIQUE

SCIENCES POLITIQUES

## Compétences travaillées

- Se documenter
- S'exprimer à l'oral
- Travailler en autonomie
- Analyser, questionner et développer un esprit critique

# Pourquoi choisir la spécialité histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ? À qui s'adresse-t-elle ?

La spécialité histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP) s'adresse aux élèves :

- Aimant comprendre le monde,
  - Suivant l'actualité
  - S'intéressant à la complexité des relations internationales.
- C'est un enseignement basé sur des supports pédagogiques variés avec des thématiques liées aux évolutions politiques, économiques, sociales et culturelles.
- Elle permet de s'ouvrir à toutes sortes de milieux : journalisme, tourisme, sciences politiques, économie, environnement, droit, etc.
- Les compétences étudiées en HGGSP préparent à de nombreux concours.

# Quel profil pour HGGSP?

Être curieux et s'intéresser à  
l'actualité: condition *sine qua  
non!!*

Vouloir comprendre le monde  
dans lequel on vit

Aimer débattre, argumenter  
Être ouvert d'esprit

# Les prérequis attendus

Savoir rédiger avec clarté

Savoir comprendre, analyser et confronter des documents complexes

Travailler régulièrement (les notions à acquérir sont nombreuses, 42 jalons en Première par exemple)

# Les combinaisons gagnantes

HGGSP se combine particulièrement bien avec quatre spécialités:

- AMC
- HLP
- Mathématiques
- SES

# La Structure d'un thème

L'orientation générale du thème

Le traitement des axes et de l'objet de travail conclusif est articulé à celui du thème

## Thème 1 : Comprendre un régime politique : la démocratie (24-25 heures)

Ce thème a un double objectif : analyser le régime politique dans lequel les élèves vivent ; développer leurs connaissances sur la diversité des démocraties dans le monde et sur leurs évolutions.

Les deux axes visent à leur faire saisir :

- les différences entre démocratie directe et démocratie représentative ;
- les forces et les fragilités de la démocratie au travers de ses avancées et de ses reculs dans l'histoire.

Introduction : la démocratie, les démocraties : quelles caractéristiques aujourd'hui ?

- Mise en lumière des caractéristiques communes aux démocraties à partir d'exemples (libertés, institutions représentatives, alternances politiques...).
- Comparaison entre démocraties et régimes autoritaires à partir d'exemples.

Axe 1	Jalons
Penser la démocratie : démocratie directe et démocratie représentative	<ul style="list-style-type: none"><li>- Une démocratie directe mais limitée : être citoyen à Athènes au Ve siècle.</li><li>- Participer ou être représenté : Benjamin Constant, « Liberté des Anciens, liberté des Modernes ».</li></ul>
Axe 2	Jalons
Avancées et reculs des démocraties	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'inquiétude de Tocqueville : de la démocratie à la tyrannie ? Une analyse politique.</li><li>- Crises et fin de la démocratie : le Chili de 1970 à 1973.</li><li>- D'un régime autoritaire à la démocratie : le Portugal et l'Espagne de 1974 à 1982.</li></ul>
Objet de travail conclusif	Jalons
L'Union européenne et la démocratie	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le fonctionnement de l'Union européenne : démocratie représentative et démocratie déléguée.</li><li>- L'Union européenne face aux citoyens et aux États : les remises en question depuis 1992.</li></ul>

Partir des connaissances des élèves, de leurs questions, pour montrer l'articulation du thème avec la réalité qui les entoure

Des jalons qui permettent de décomposer l'axe ou l'objet de travail conclusif et qui sont à traiter dans cette perspective et doivent être problématisés

# Quelles études après la spécialité histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ? Quels sont les débouchés ?

- Grâce à cette spécialité, vous pourrez vous orienter vers :
  - le journalisme,
  - les classes préparatoires littéraires AL ou BL (avec mathématiques)
  - les grandes écoles de commerce via les classes préparatoires (parcours mathématiques approfondies/HGG ou mathématiques appliquées/HGG)
  - les écoles de commerce postbac – concours Accès et Sésame- (en combinaison avec les mathématiques ou les sciences économiques et sociales)
  - les sciences politiques, les IEP –instituts d'études politiques-
  - le droit,
  - l'urbanisme,
  - l'architecture,
  - la communication,
  - les langues etc.
- Mais la dimension géopolitique peut aussi vous pousser vers les métiers de l'intelligence économique, de la cybersécurité, de l'environnement, du tourisme ou de la culture.

# Humanités, Littérature et Philosophie



# Les objectifs

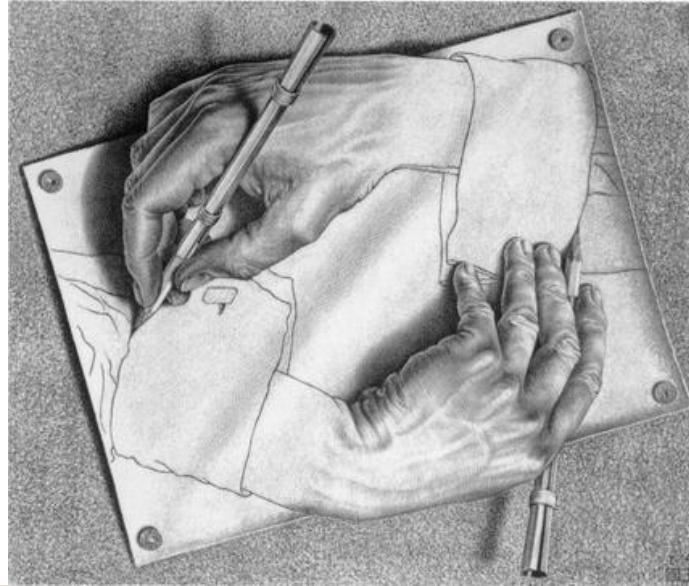
- Développer sa culture générale
- Construire son esprit critique
- Savoir débattre d'une question
- S'interroger sur le monde qui nous entoure et sur soi-même à partir de textes littéraires et philosophiques



« Bien dire, bien penser, bien agir ».  
Isocrate

# Les modalités

4h en 1<sup>ère</sup> (2h de littérature, 2h de philosophie)  
6h en Tle (3h de littérature, 3h de philosophie)



Deux perspectives croisées sur des objets  
de réflexion communs...

# Le programme

**4 grandes thématiques :**

**en 1<sup>ère</sup> :**

1) Les pouvoirs de la parole

2) Les représentations du monde et de la société

**en Tale :**

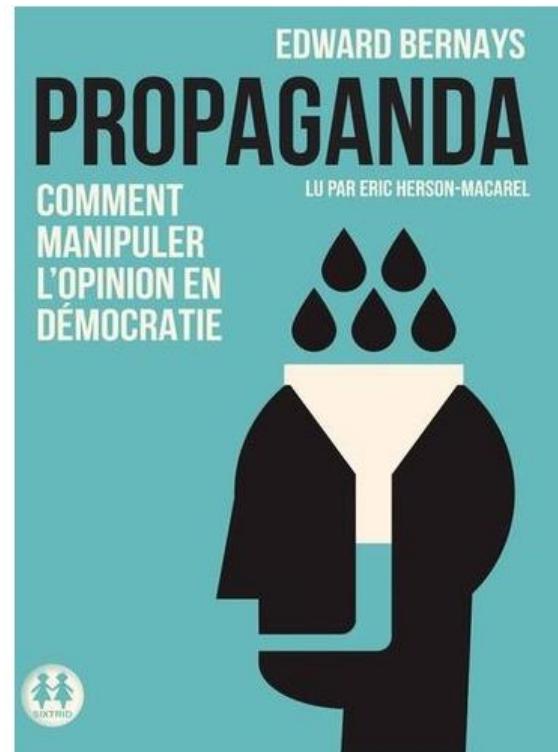
3) La recherche de soi

4) l'Humanité et son histoire, ses limites, son devenir.



L'homme est-il un animal comme  
les autres ?  
Choisit-on qui on est ?

... Chacune est abordée en lien avec une période de l'histoire de la culture...



... et permet d'enrichir la réflexion sur de grands problèmes contemporains

Où est la frontière entre une parole qui informe et une parole qui manipule ?

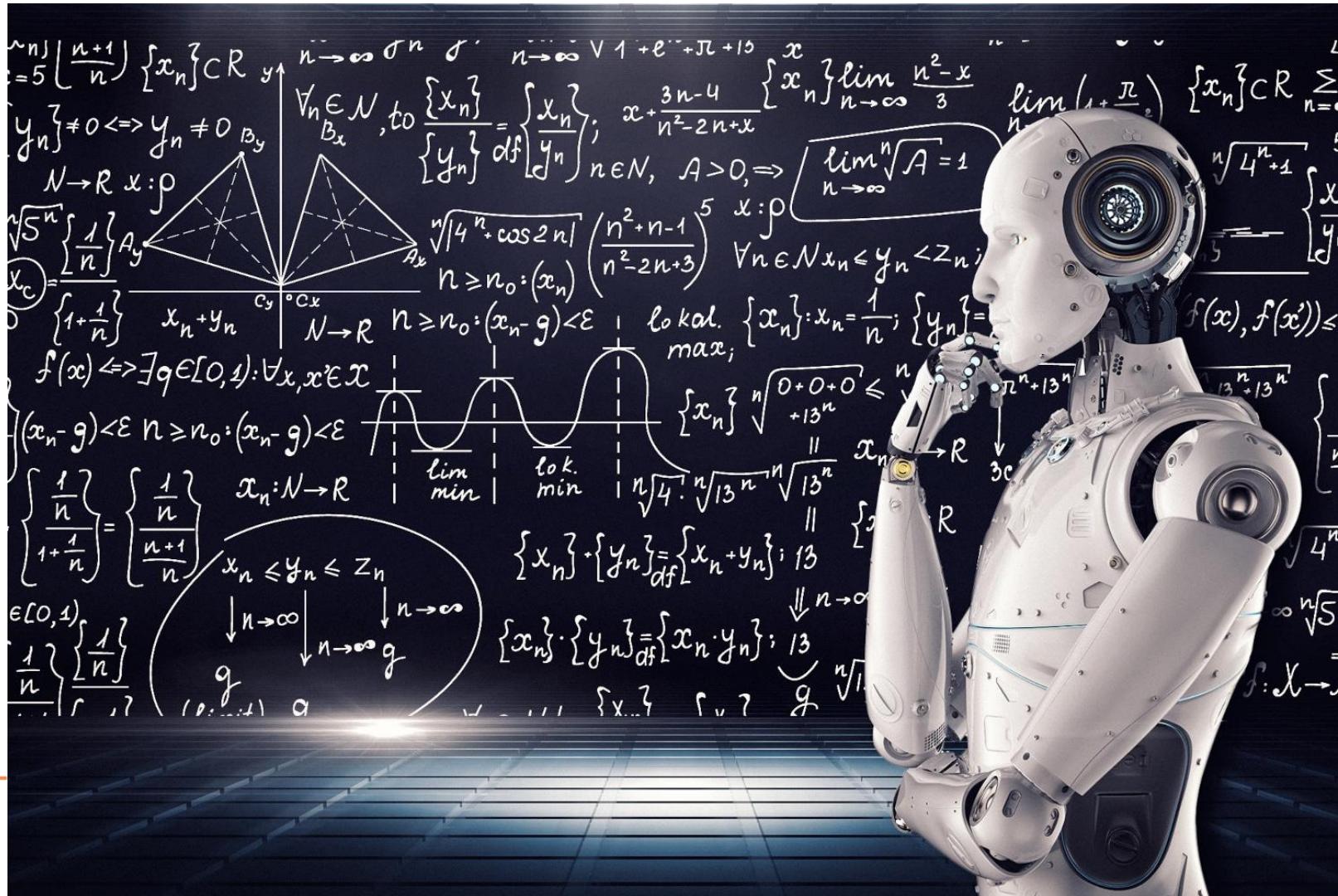
# Thèmes et périodes

1ère	Les pouvoirs de la parole	De l'Antiquité à l'Age classique
	Les représentations du monde	Renaissance, Age classique, Lumières
Tale	La recherche de soi	Du romantisme au XXe siècle
	L'humanité en question	Période contemporaine (XXe – XXIe siècles)

# Développer ses aptitudes

- *Affiner sa réflexion personnelle, son raisonnement au contact des grands auteurs*
- *Acquérir des outils et de nouveaux points de vue pour interpréter le monde dans lequel on vit*
- *Cibler ses points forts et les points à travailler pour présenter efficacement ses idées et convaincre*

# Spécialité Mathématiques



# MATHS LYCEE

## Première

### TRONC COMMUN

Mathématiques tronc commun (1h30)

## Terminale

Pas de math

0h

### SPECIALITES

Spé Maths (4h)

## Terminale

Spé Maths

Spé Maths sans option

6h

Spé Maths + option Maths Expert

6h + 3h = 9h

Option Maths complémentaires

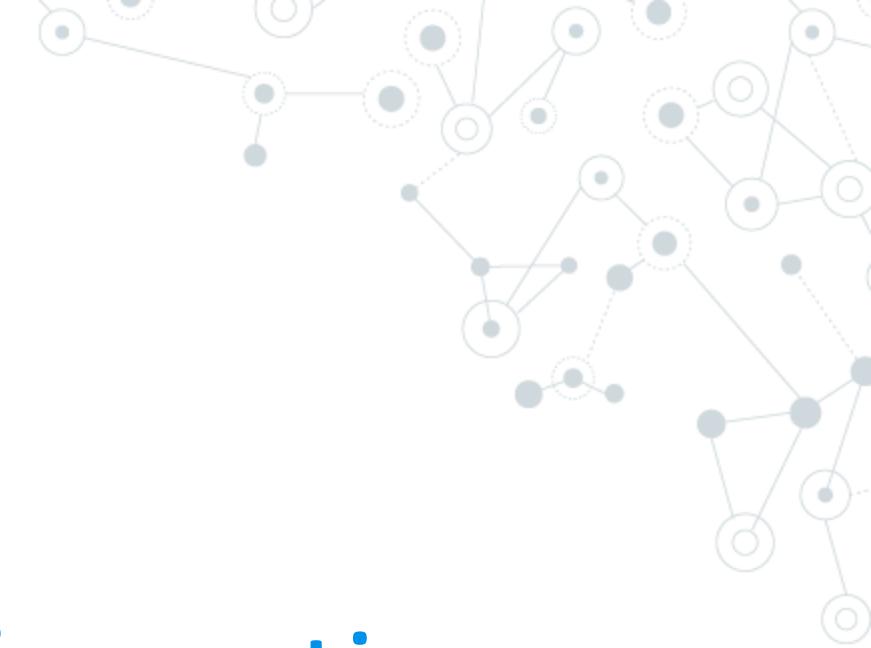
3h

Arrêt Maths

0h

# SPÉCIALITÉ MATHÉMATIQUE 1<sup>ÈRE</sup>

- 4 heures par semaine
- Programme **dense** avec des **notions abstraites** et un **rythme soutenu** aussi bien en classe que dans le travail personnel
  - Évaluations très régulières (environ 1 par semaine)
  - Travail personnel : apprentissage du cours, maîtrise des exemples du cours et des exercices travaillés, rédaction structurée et adaptée, relecture approfondie des évaluations rendues
- Notions à **très bien maîtriser dès septembre** :
  - **Calcul littéral** : développement, factorisation, mise au même dénominateur, résolution d'équations, étude de signe et résolution d'inéquations
  - **Notion de fonction** : antécédent, image, courbe représentative, variation, fonctions de référence



# Numérique et sciences informatiques

NSINF



## Qu'est-ce que la NSI ?



- Une formation complète aux sciences informatiques, allant au-delà de la simple utilisation des outils numériques
- Développement de compétences clés : programmation, algorithmique, gestion des données, architecture des ordinateurs
- Projets pratiques permettant de créer des petites applications
- 4h par semaine en Première, 6h par semaine en Terminale
- Évaluation au baccalauréat : épreuve écrite, pratique et grand oral

## Les compétences développées en NSI



- Maîtrise des langages de programmation (Python principalement)
- Conception et création de sites web (HTML, CSS, JavaScript)
- Compréhension des réseaux et d'Internet
- Gestion et traitement des données (bases de données)
- Résolution de problèmes complexes
- Travail en équipe sur des projets informatiques
- Développement de l'autonomie et de la créativité



## Les compétences développées en NSI



La spécialité est accessible aux débutants : elle **ne requiert pas de connaissances préalables en programmation**, permettant à tout élève motivé et curieux de s'y engager.



# Choix des spécialités et orientations associées



## 📐 NSI + Mathématiques

- ◎ Écoles d'ingénieurs post-bac : EPITA, EFREI, écoles d'ingé publiques (INSA, réseau Polytech via le concours GEIPI, etc.)
- ◎ Doubles licences mathématiques-informatique : formation théorique solide
- ◎ BUT Informatique : excellente maîtrise des aspects techniques

# Choix des spécialités et orientations associées

## NSI + Physique-Chimie

- ◎ BUT Réseaux et Télécommunications : focus sur l'infrastructure
- ◎ Écoles d'ingénieurs spécialisées en électronique
- ◎ Licences mention EEA (Électronique, Énergie électrique, Automatique)
- ◎ Formation en robotique, ingénierie biomédicale et systèmes embarqués

# Choix des spécialités et orientations associées



**NSI + SVT**

- Licence Sciences pour la Santé : applications médicales
- Bioinformatique : analyse de données génétiques
- Licences modélisation et informatique appliquées au vivant
- Masters en santé publique
- Licences en sciences du vivant avec parcours bio-informatique

# Choix des spécialités et orientations associées



## NSI + SES

- BUT STID : statistiques et informatique décisionnelle
- MIAGE : double compétence informatique et gestion (réseau de 21 universités à travers la France)
- Écoles de commerce avec spécialisation data/digital
- Licences Économie-Informatique
- Masters en Business Intelligence et Data Analytics
- MIASHS : informatique appliquée aux sciences humaines
- Double licence : Informatique-Économie

# Arrêt de la NSI après la première : un atout pour de nombreux parcours



## Avantage dans les cursus scientifiques

- Écoles d'ingénieurs : base solide pour les cours d'informatique obligatoires
- Licences scientifiques : physique, chimie, biologie intègrent toutes de la programmation
- Classes préparatoires : programmation en Python dans toutes les filières
- Facilité d'adaptation aux outils numériques de simulation et modélisation



## Atouts pour diverses filières

- Commerce digital et e-business
- Communication numérique
- Gestion de projet digital
- Support informatique

# Ressources supplémentaires

C:\> \_

- ◎ [Fiche Orientation NSI](#)
- ◎ [Programme 1re NSI](#)
- ◎ [Programme Terminale NSI](#)

# Spécialité Physique - Chimie

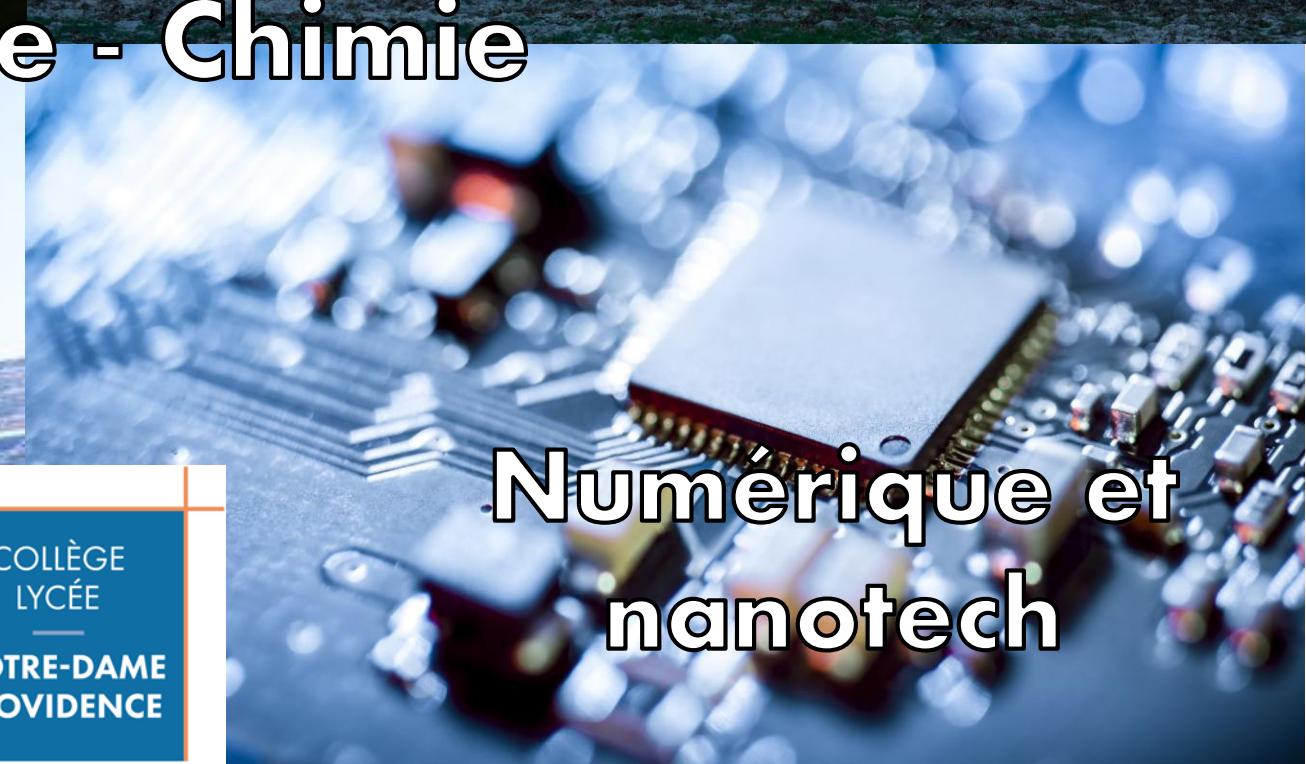
Tout un univers  
à découvrir !



Connaissance de  
l'Univers



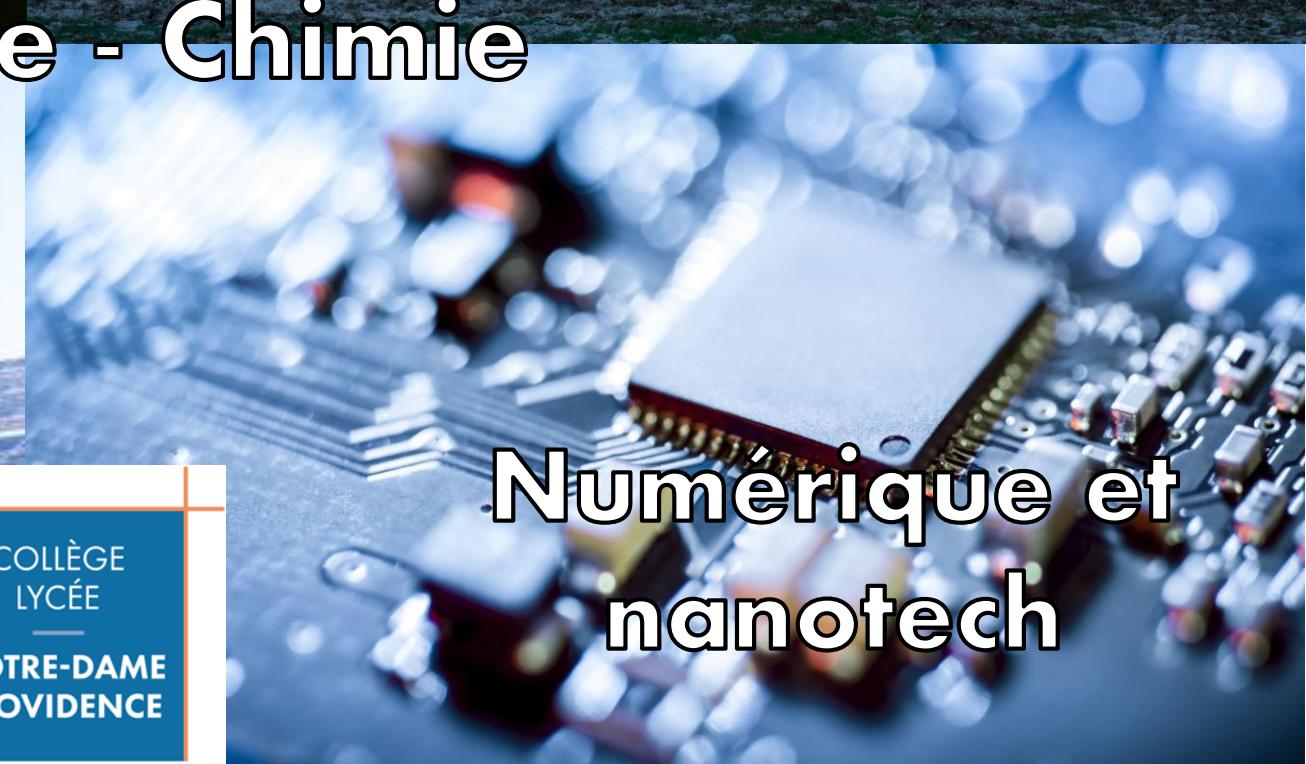
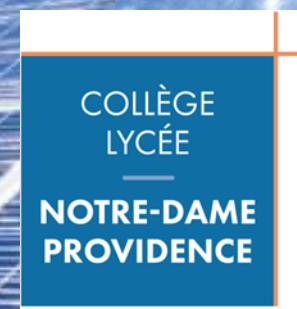
Nouveaux  
matériaux



Spécialité  
Physique - Chimie



Transition  
énergétique



Numérique et  
nanotech

# Spécialité Physique - Chimie

**Pour toutes et tous appréciant les sciences**

**Avec une bonne maîtrise des mathématiques  
(la spécialité math est fortement conseillée !)**

**L'envie de faire de la pratique expérimentale**

**Apprendre (avec rigueur) les lois et concepts  
qui régissent notre monde physique**

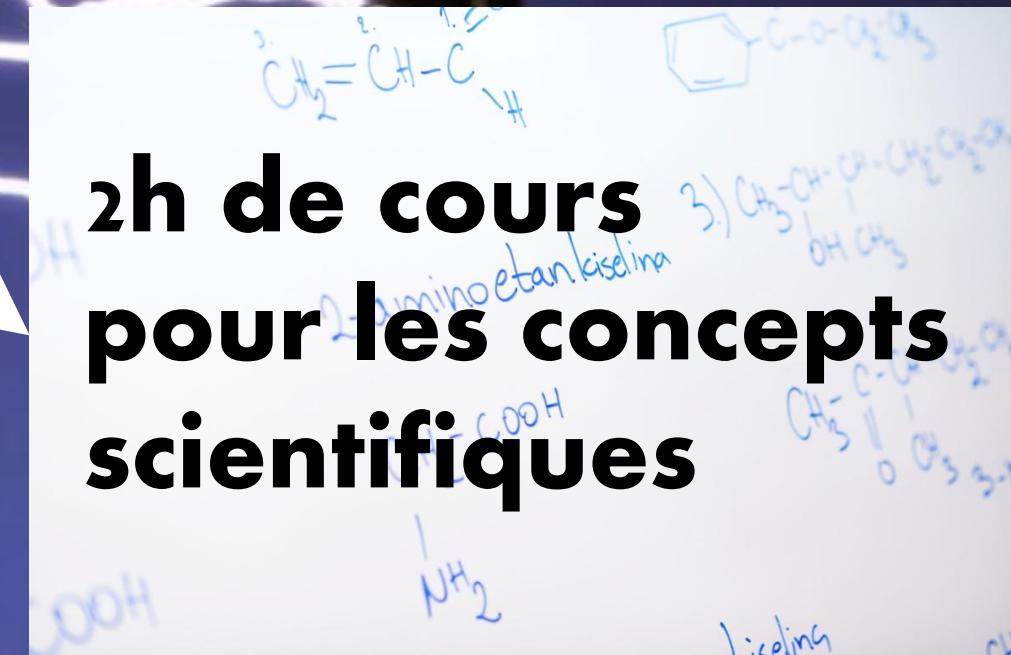
# Spécialité Physique - Chimie

Organisation du  
temps scolaire



2h de TP en demi-  
groupe pour la  
pratique

2h de cours  
pour les concepts  
scientifiques



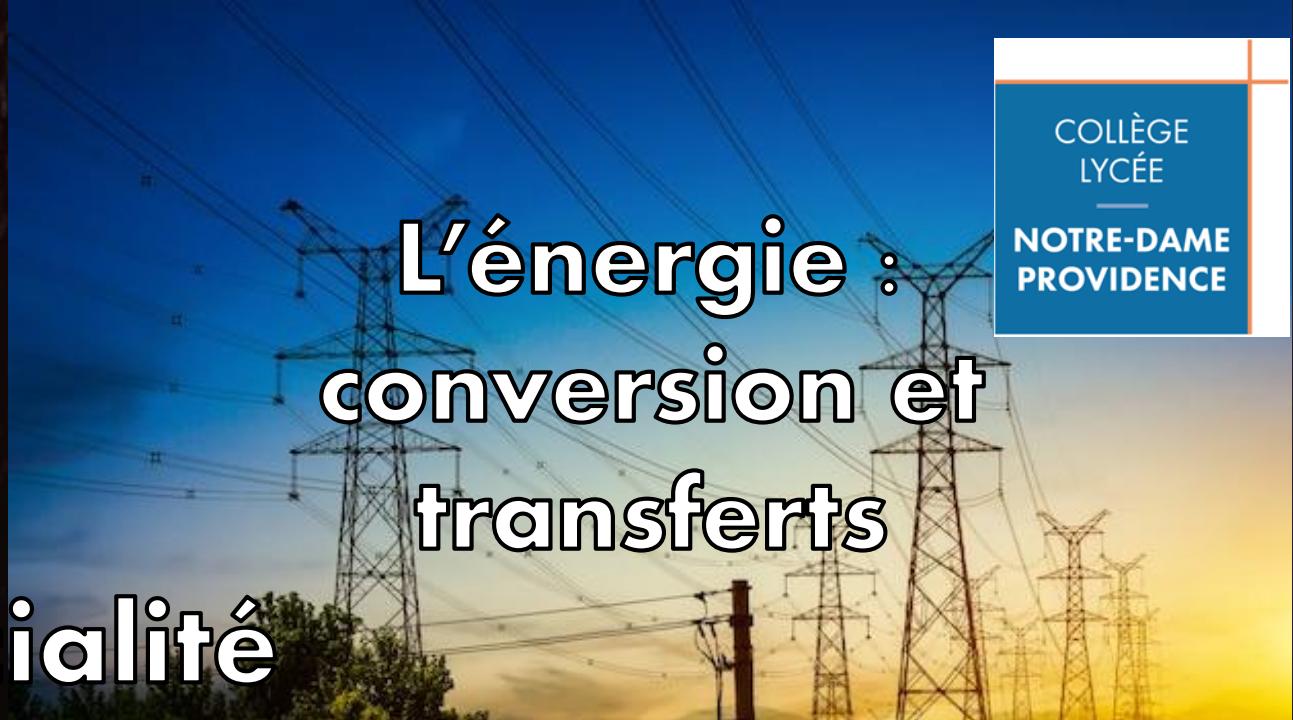


**Mouvement et  
interactions**



**Ondes et signaux**

**Spécialité  
Physique - Chimie**



**L'énergie :  
conversion et  
transferts**



**Constitution et  
transformation  
de la matière**



# Spécialité Physique - Chimie

Filière longue

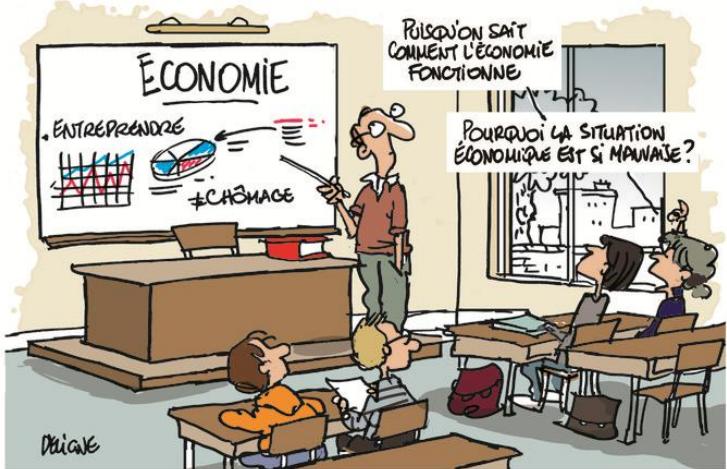
La santé

Ingénierie

Filière courte

Recherche

# Sciences économiques et sociales



# Choisir les SES pour mieux comprendre le monde actuel

- Pour les élèves curieux du fonctionnement de l'économie, de la société et du monde politique
  - Une approche pluridisciplinaire, afin de mieux comprendre le monde actuel
  - Pour développer des compétences variées: analyse de documents, l'argumentation, la rédaction, esprit de synthèse, etc...



# SCIENCES ECONOMIQUES

# Economie de marché

## Monnaie et finance

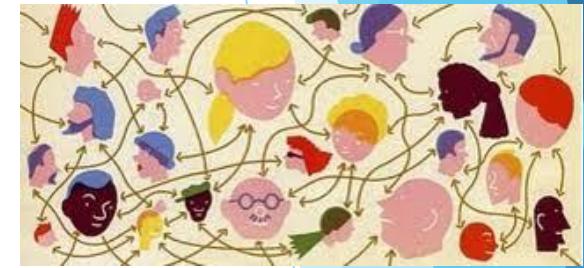


# SOCIOLOGIE

# Socialisation, genre et origine sociale

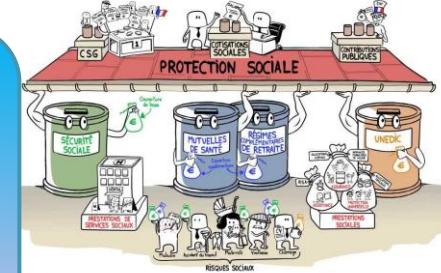
## Liens sociaux

## Déviance



# REGARDS CROISES

# Protection sociale Organisation des entreprises



# SCIENCE POLITIQUE

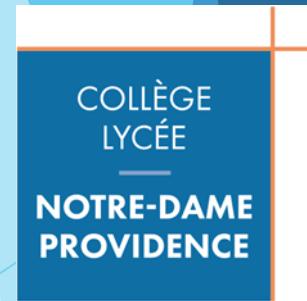
## Opinion publique; Vote et abstention



# Choisir les SES pour mieux s'orienter

Les SES offrent de nombreux débouchés vers l'économie, le commerce, la gestion, la communication, le sanitaire et social, l'enseignement, le journalisme...

- **A l'université** : économie-gestion, droit, AES, Sciences humaines (sociologie, psychologie, géographie, démographie...), STAPS, MIASH, etc.
- **En classes préparatoires** aux grandes écoles économiques et commerciales (CPGE) (ECG, D1, D2, BL ...)
- **En Institut d'Etudes Politiques** (IEP ou Sciences Po)
- **En école de commerce** et de marketing post-bac (bachelor)
- **En Ecoles Spécialisées** : Journalisme, Infirmier (IFSI), Comptabilité, Secteur social, etc.
- **En DUT** : Gestion (GEA, GACO), Commerce (TC), carrières sociales, information et communication, etc.
- **En BTS** : Commerce (CI, MUC), compta-gestion, notariat, banques, profession immobilière, etc.

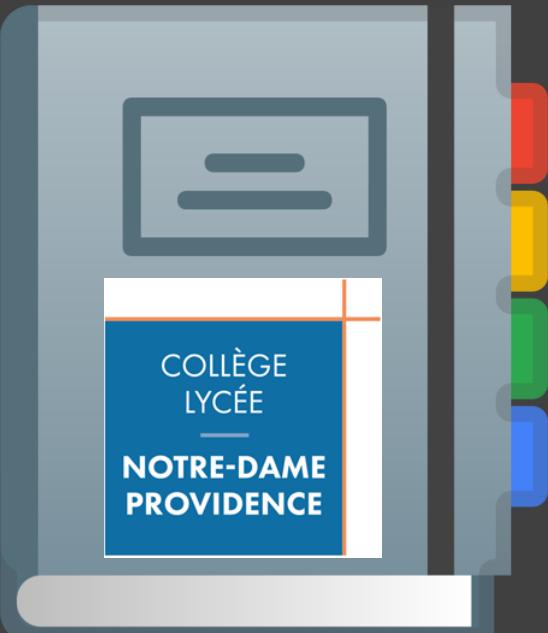




# SI - Sciences de l'ingénieur

Un choix ingénieux ! 😊

# 5 objectifs en SI



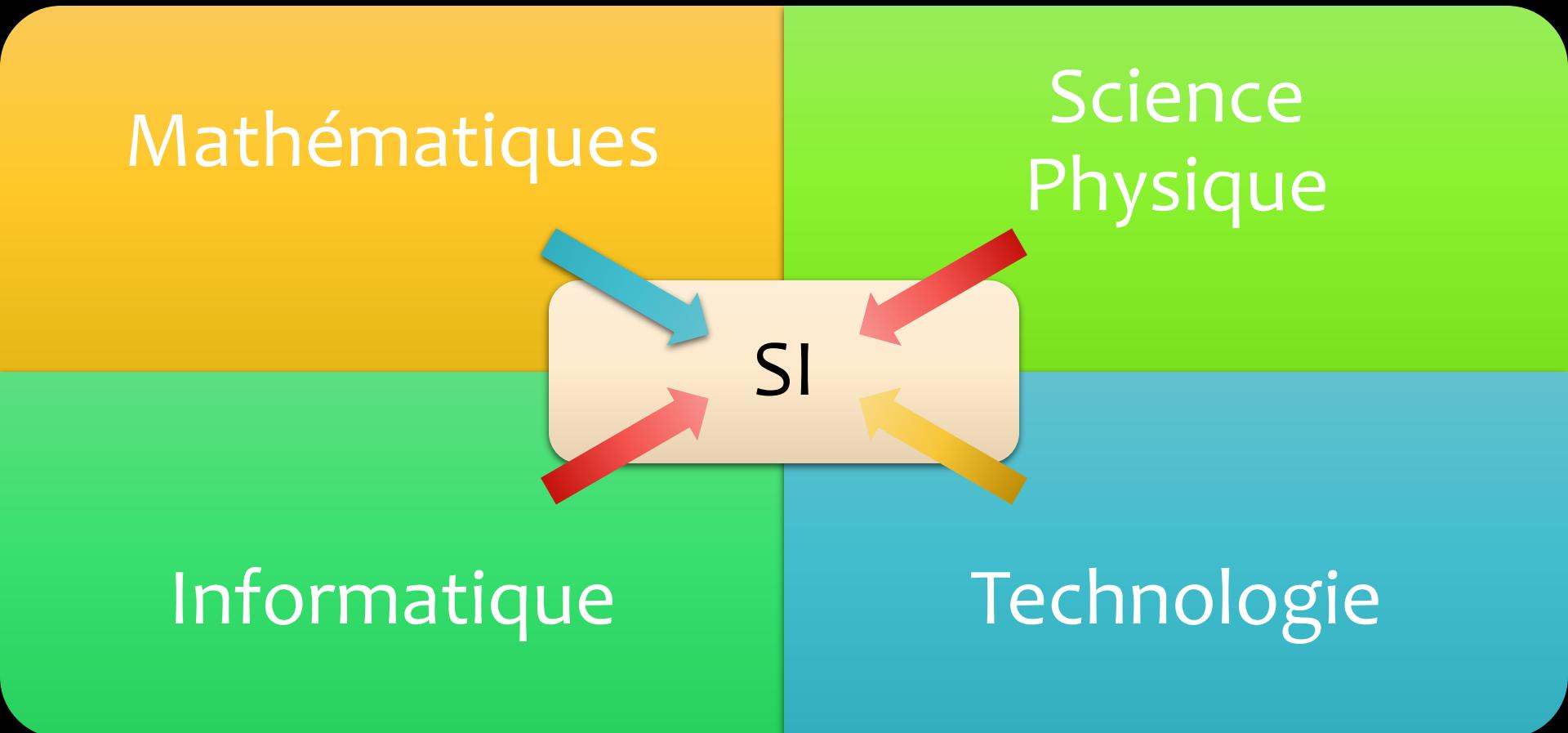
- Analyser des objets existants pour appréhender leur complexité
- Modéliser les objets pour prévoir leurs performances
- Valider les performances d'un objet par expérimentations et les simulations numériques
- S'informer, choisir, produire de l'information pour communiquer au sein d'une équipe.
- Imaginer, concevoir et créer des objets innovants

# Développement de compétences

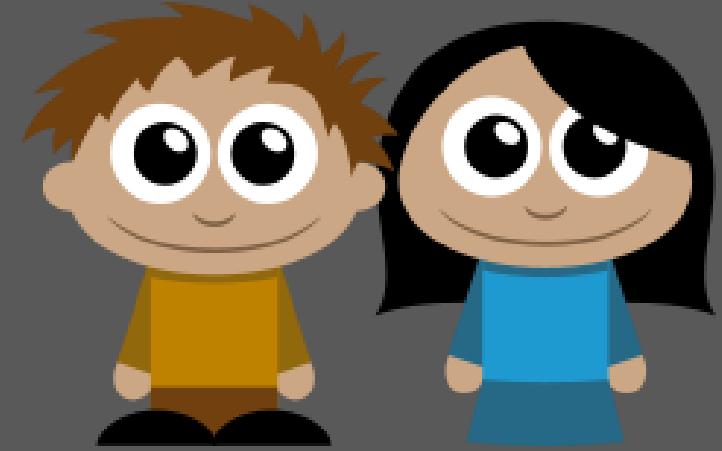
- Démarche scientifique
  - 👉 Questionnement et investigation
  - 👉 Mise en œuvre de simulations
  - 👉 Mesures expérimentales
- Analyse critique
- Conduite de projet en équipe



# Matière multidisciplinaire



# Pour toutes et tous ...



- La SI n'est pas réservé aux garçons !
- Mais il faut ...
  - être capable de travail personnel important
  - avoir une approche multidisciplinaire et croiser ses connaissances en mathématiques, physique, technologie, informatique
  - apprécier le travail en équipe

Merci de votre  
attention !



S.V.T.

# Programme de la spécialité Sciences de la Vie et de la Terre

Niveaux Thèmes	Première (4h/semaine dont 2h TP)	Terminale (6h/semaine dont 2h TP)
<b>La Terre, la vie et l'organisation du vivant</b>	Transmission, variation et expression du patrimoine génétique (5) La dynamique interne de la Terre (2) (7 chapitres)	Génétique et évolution (4) Le passé géologique de notre planète (2) (6 chapitres)
<b>Corps humain et santé</b>	Variation génétique et santé (1) Le fonctionnement du système immunitaire humain (3) (4 chapitres)	Système nerveux et motricité (2) Contraction musculaire et apport d'énergie (2) Comportements et stress (2) (6 chapitres)
<b>Enjeux planétaires contemporains</b>	Écosystèmes et services environnementaux (2 chapitres)	De la plante sauvage à la plante domestiquée (4) Les climats de la Terre (2) (6 chapitres)

# Les épreuves du Baccalauréat en SVT

ÉPREUVES	Ecrite	Expérimentale	Grand Oral
<b>Compétences évaluées</b>	Maitrise des connaissances et raisonnement scientifique	Compétences expérimentales	Maitrise des connaissances et de l'oral
<b>Durée</b>	3h30	1h	20 min
<b>Points attribués</b>	15 pts	5 pts	20 pts
<b>Date</b>	Mi-juin	Début juin	Fin juin
<b>Coefficients</b>	16		8

# Les perspectives d'orientation

## DANS LE DOMAINE DE LA SANTÉ

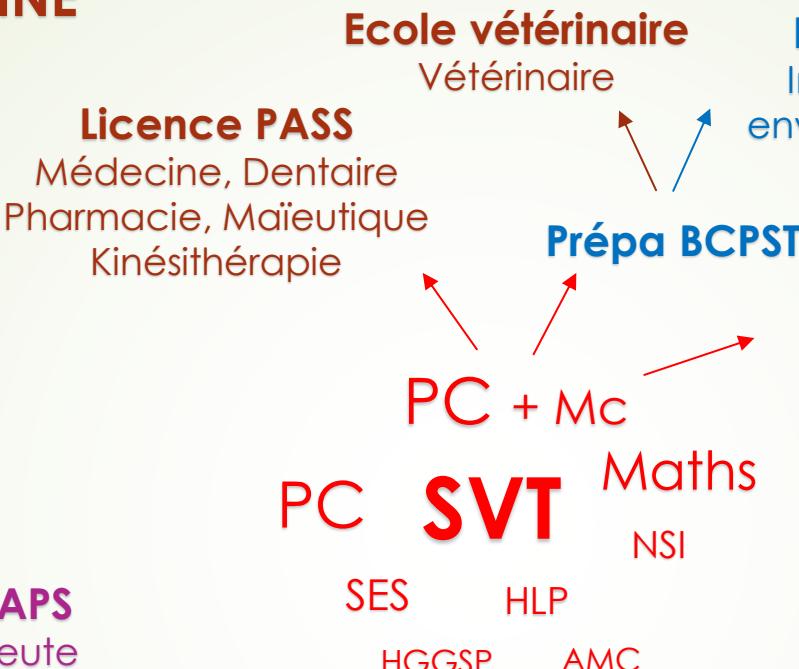
### Etudes paramédicales

Ostéopathie, psychomotricien, pédicure-podologue, opticien, infirmiers, orthophonie ...

### Licence STAPS

Kinésithérapeute encadrement et gestion sportive ...

## DANS LE DOMAINE DU SPORT



## DANS LE DOMAINE DES SCIENCES

### Licence de sciences du vivant

Enseignant, chercheur, biologiste, géologue ...

### Licence de biostatistique

Biostatisticien en industrie agroalimentaire, pharmaceutique, milieu hospitalier ...

### BTS/BUT

Cosmétologie, diététique, analyses médicales, environnement, biotechnologies ...

### Licence de psychologie

Psychologue  
ressources humaines

## DANS LE DOMAINE DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

# Les études de Santé

Première

Terminale

SVT + PC + Maths

SVT + PC

+ Maths complémentaires \*



**Licences PASS ou LAS**  
(40% biologie, 40% PC et 20% Maths)

Pharmacie

Dentiste

Médecine

Maïeutique  
(Sage-femme)

Kinésithérapie

\* « Enseignement adapté aux études supérieures en médecine, économie ou sciences sociales »

(Extrait du programme officiel)

« Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre les enseignements de spécialité Physique-Chimie et Sciences de la Vie et de la Terre. Il est conseillé de compléter avec l'option de Maths complémentaires \* »

(Extrait de Parcoursup  
Licence PASS Paris Cité)



Merci de votre attention