

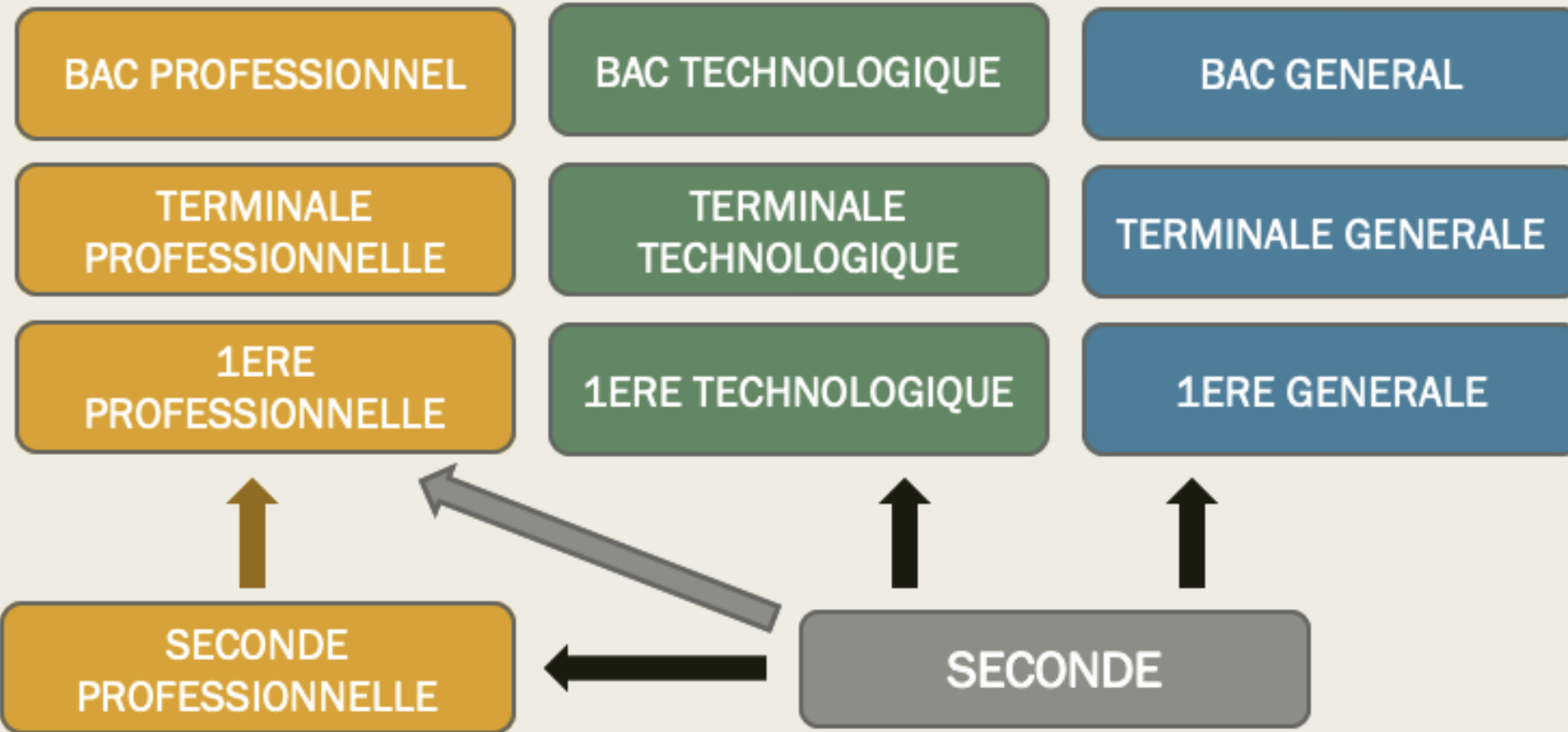


L'orientation après la seconde générale et technologique

COLLÈGE
LYCÉE

NOTRE-DAME
PROVIDENCE

APRES LA SECONDE



COMPÉTENCES ATTENDUES : BAC GÉNÉRAL vs BAC TECHNOLOGIQUE

Quelles différences ?



Bac Général

- ✓ **Prépare aux études longues**
(Universités, prépas, grandes écoles,...)
- ✓ **Raisonnement théorique et analytique**
Abstraction, analyse conceptuelle
- ✓ **Méthodologie et autonomie**
Travail personnel et régulier, organisation
- ✓ **Excellentes compétences académiques**
Argumentation écrite, lecture de textes complexes
- ✓ **Études longues**
Orientation vers les écoles et universités



Bac Technologique

- ✓ **Prépare aux études technologiques et professionnelles.** (BTS, BUT, écoles spécialisées...)
- ✓ **Raisonnement appliqué et concret**
Résolution de problèmes pratiques
- Équipe et projet**
Coordination, manipulation, expérimentation
- ✓ **Compétences pratiques**
Utilisation de matériel et de logiciels pro
- ✓ **Études technologiques**
Formations professionnelles et courtes

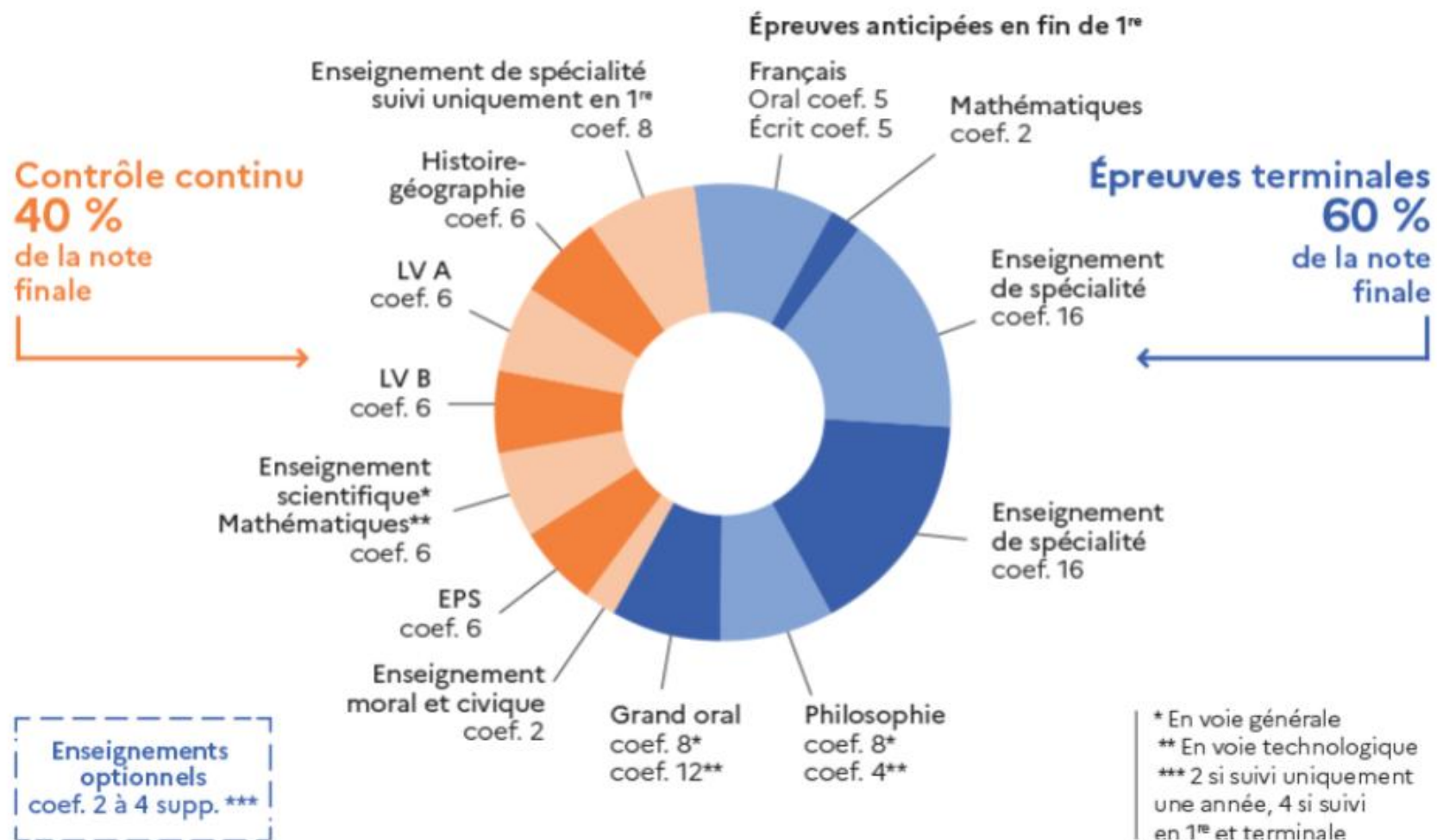
VS



COLLÈGE
LYCÉE

NOTRE-DAME
PROVIDENCE

LA RÉPARTITION DE LA NOTE FINALE AU BACCALAURÉAT



La voie Générale

COLLÈGE
LYCÉE

NOTRE-DAME
PROVIDENCE

Les enseignements communs



Enseignements disponibles pour les étudiants de 1^{re} et de terminale
en voie générale



16 heures de tronc commun
suivies par tous les lycéens

 Français <i>en 1^{re}</i>	 Histoire- géographie
 Langues vivantes (deux)	 Education physique et sportive
 Enseignement moral et civique	 Enseignement scientifique
 Philosophie <i>en terminale</i>	Mathématiques pour ceux qui n'ont pas la spé



L'épreuve écrite de français

ÉCRIT

Coefficient 5 • ⌚ 4 heures • Notation sur 20

VOIE GÉNÉRALE au choix

Un commentaire de texte

Il porte **sur un texte littéraire**, en lien avec l'un des quatre objets d'étude étudiés pendant l'année, mais qui n'est **pas extrait des œuvres au programme**.

« Le candidat compose un devoir organisé et justifie par des analyses précises son interprétation et ses jugements personnels ».¹

► **Méthode de l'exercice p. 342 à 363**

Une dissertation

Elle porte **sur l'une des œuvres au programme et son parcours associé**.

Le jour de l'examen, **trois sujets** sont proposés sur un même objet d'étude ; chaque sujet se rapporte à l'une des œuvres au programme et à son parcours associé. **Vous choisissez le sujet portant sur l'œuvre que vous avez étudiée** pendant l'année.

« Le candidat s'appuie sur ses connaissances de l'objet d'étude concerné ainsi que sur ses lectures et sa culture personnelles ».¹

L'épreuve orale de français

Pour les voies générale et technologique
Coefficient 5 • ⌚ 30 min de préparation, 20 min de passage • Notation sur 20

30 minutes de
préparation

L'épreuve orale porte :

- **sur un texte** ayant fait l'objet d'une **étude détaillée** pendant l'année ; il est **choisi par l'examineur ou l'examinatrice** au sein du « récapitulatif des œuvres et textes étudiés durant la classe de Première » élaboré par votre professeur(e) et associé à **une question de grammaire** (première partie) ;
- **sur une œuvre que vous avez choisie** (deuxième partie).

Première partie :
12 minutes
12 points

A. Introduction et lecture à voix haute, claire et expressive du texte.

► **Méthode p. 398**

sur 2 points

B. Explication linéaire d'un passage d'une vingtaine de lignes.

► **Méthode p. 398**

sur 8 points

C. Réponse à la question de grammaire donnée par l'examineur ou l'examinatrice au début du temps de préparation, et portant sur une proposition ou une phrase de l'extrait à analyser.

► **Méthode p. 399**

sur 2 points

Deuxième partie :
8 minutes
8 points

A. Présentation personnelle argumentée de l'œuvre que vous avez choisie parmi celles étudiées en classe ou proposées en lecture cursive par votre professeur(e).

► **Méthode p. 402**

sur 8 points

B. Entretien qui prend appui sur votre présentation.

► **Méthode p. 402**

Crédits : Lelivrescolaire.fr



Programme de l'épreuve

L'épreuve porte sur le programme de l'enseignement de mathématiques en vigueur préparé par le candidat :

- en voie générale, pour les candidats ayant **choisi l'enseignement de spécialité mathématiques**, elle porte sur **le programme de première de l'enseignement de spécialité mathématiques** ;
- en voie générale, pour les candidats **n'ayant pas choisi l'enseignement de spécialité mathématiques**, elle porte sur **le programme de l'enseignement de mathématiques spécifique intégré à l'enseignement scientifique** ;
- **en voie technologique**, elle porte sur **le programme de première de l'enseignement commun de mathématiques**.

CALENDRIER de L'ORIENTATION



2^{ème}
trimestre

- 2 février 2026
- « Vœu pour l'année prochaine »

Conseils de
classe
16 - 17
février 2026

- Avis provisoire du conseil
- 10 mars retour famille des avis provisoires

3^{ème}
trimestre

- 18 mai 2026
- « Choix définitifs des familles »
- 29 mai Conseils de classe
- 3 juin 2026 retour des fiches de dialogue

Deuxième trimestre : DEMANDE(S) DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX / Intention(s) d'orientation

Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :

- Le passage en classe de 1^{re} générale ou technologique :
classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix

☐ 1^{re} générale

Enseignements de spécialité envisagés dans l'établissement :

.....
.....

Enseignement hors établissement le cas échéant :

1^{re} technologique

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1 ^{re} STAV | Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant |
| <input type="checkbox"/> 1 ^{re} STD2A | Sciences et technologies du design et des arts appliqués |
| <input type="checkbox"/> 1 ^{re} STHR | Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration |
| <input type="checkbox"/> 1 ^{re} STI2D | Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable |
| <input type="checkbox"/> 1 ^{re} STL | Sciences et technologies de laboratoire |
| <input type="checkbox"/> 1 ^{re} STMG | Sciences et technologies du management et de la gestion |
| <input type="checkbox"/> 1 ^{re} ST2S | Sciences et technologies de la santé et du social |
| <input type="checkbox"/> 1 ^{re} S2TMD | Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse |

☐ 1^{re} préparant au brevet de technicien « métiers de la musique »

- ☐ Un accès à la voie professionnelle (à préciser) :

À le

Signature du(es) représentant(s) légal(aux) :

À remettre au professeur principal de la classe pour le / /

Classe fréquentée :

Deuxième trimestre : AVIS PROVISOIRE(S) D'ORIENTATION DU CONSEIL DE CLASSE

Le conseil de classe répond au(x) demande(s) des représentants légaux

• Le passage en :

- | | | | |
|---|------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1^{re} générale | <input type="checkbox"/> Favorable | <input type="checkbox"/> Défavorable | <input type="checkbox"/> Réservé |
| 1^{re} technologique | <input type="checkbox"/> Favorable | <input type="checkbox"/> Défavorable | <input type="checkbox"/> Réservé |
| • 1 ^{re} STAV | <input type="checkbox"/> Favorable | <input type="checkbox"/> Défavorable | <input type="checkbox"/> Réservé |
| • 1 ^{re} STD2A | <input type="checkbox"/> Favorable | <input type="checkbox"/> Défavorable | <input type="checkbox"/> Réservé |
| • 1 ^{re} STHR | <input type="checkbox"/> Favorable | <input type="checkbox"/> Défavorable | <input type="checkbox"/> Réservé |
| • 1 ^{re} STI2D | <input type="checkbox"/> Favorable | <input type="checkbox"/> Défavorable | <input type="checkbox"/> Réservé |
| • 1 ^{re} STL | <input type="checkbox"/> Favorable | <input type="checkbox"/> Défavorable | <input type="checkbox"/> Réservé |
| • 1 ^{re} STMG | <input type="checkbox"/> Favorable | <input type="checkbox"/> Défavorable | <input type="checkbox"/> Réservé |
| • 1 ^{re} ST2S | <input type="checkbox"/> Favorable | <input type="checkbox"/> Défavorable | <input type="checkbox"/> Réservé |
| • 1 ^{re} S2TMD | <input type="checkbox"/> Favorable | <input type="checkbox"/> Défavorable | <input type="checkbox"/> Réservé |
| 1^{re} préparant au brevet de technicien « métiers de la musique » | <input type="checkbox"/> Favorable | <input type="checkbox"/> Défavorable | <input type="checkbox"/> Réservé |

Recommandation(s) du conseil de classe sur une voie d'orientation non demandée par les représentants légaux :

- 1 -
2 -
3 -

• Accès à la voie professionnelle :

- ☐ Oui
☐ Non

Motivations du conseil de classe concernant le ou les avis défavorables ou réservés et recommandations :

.....
.....
.....

Recommandations relatives aux enseignements de spécialité envisagés (1^{re} générale)

.....
.....

Cet avis ne constitue en aucun cas une décision d'orientation. Il doit vous permettre de poursuivre la réflexion sur le projet de formation de votre enfant avant de formuler des choix définitifs au 3^e trimestre / 2^e semestre.

RÉPONSE DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX SUR L'ORIENTATION

- ☐ Nous acceptons la proposition du conseil de classe suivante :

.....
Celle-ci devient décision d'orientation définitive prise par le chef d'établissement.
Nous avons bien pris connaissance des recommandations du conseil de classe.

- ☐ Nous n'acceptons aucune des propositions du conseil de classe et prenons immédiatement contact avec le chef d'établissement

Téléphone : 0134126378 avant le / /

À le

Signature du(es) représentant(s) légal(aux) :

À remettre au professeur principal de la classe pour le 03/06/2026

COLLÈGE
LYCÉE

NOTRE-DAME
PROVIDENCE

Les spécialités

COLLÈGE
LYCÉE

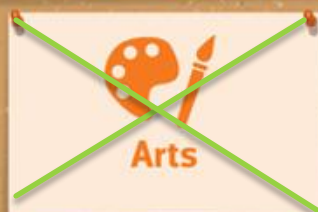
NOTRE-DAME
PROVIDENCE

Les enseignements de spécialité à NDP



4 heures par spécialité en 1^{re}, 6 heures en terminale

L'élève doit en choisir 3 en 1^{re}, puis en garder 2 en terminale



Arts



Mathématiques



Sciences de
la vie et de
la Terre



Biologie-
écologie



Littérature,
langues et cultures
de l'Antiquité



Numérique
et sciences
informatiques



Humanités,
littérature
et philosophie



Langues,
littératures et
cultures étrangères



Histoire-géographie,
géopolitique et
sciences politiques



Physique-
chimie



Sciences de
l'ingénieur



Sciences
économiques
et sociales

Horizons21.fr : un outil intéressant



HORIZONS21^e

Au lycée, construisez vos choix d'orientation

Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.

[Retour à l'accueil](#)

vous êtes en

seconde générale et technologique

Vous êtes actuellement en classe de :

☐ Seconde générale et technologique ☐ Première générale ☐ Première technologique

Vous souhaitez poursuivre votre scolarité en...

Première générale

Pour le bac général, vous suivez des enseignements communs, des enseignements de spécialité et, si vous le souhaitez, des enseignements optionnels.

QUELS ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ CHOISIR ?

Vous en choisissez trois pour la classe de première. Vous en garderez deux en terminale. Ils vous permettent d'approfondir vos connaissances et vos compétences pour favoriser votre réussite dans les études supérieures que vous envisagez.

Première technologique



























Pour le bac technologique, vous choisissez une série. Vous suivez des enseignements communs, des enseignements de spécialité et, si vous le souhaitez, des enseignements optionnels.

QUELLE SÉRIE CHOISIR ?

Les formations de la voie technologique sont organisées par grands domaines (industrie et développement durable, laboratoire, santé et social, design et arts appliqués, gestion et management, etc.). Les enseignements que vous suivez vous permettent d'acquérir les connaissances et les compétences dans votre domaine pour favoriser votre réussite dans les études supérieures que vous envisagez.


COLLÈGE
LYCÉE

NOTRE-DAME
PROVIDENCE

 Arts	 Arts et industries culturelles <input type="text"/>	+
 Biologie-écologie	 Droit et sciences politiques <input type="text"/>	+
 Éducation physique, pratiques et culture sportives	 Hôtellerie, restauration et métiers du tourisme	
 Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	 Informatique, mathématiques et numérique <input type="text"/>	+
 Humanités, littérature et philosophie	 Lettres, langues et communication <input type="text"/>	+
 Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	 Santé <input type="text"/>	+
 Littérature, langues et cultures de l'Antiquité	 Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques <input type="text"/>	+
 Mathématiques	 Sciences du vivant et géosciences <input type="text"/>	+
 Numérique et sciences informatiques	 Sciences économiques et de gestion <input type="text"/>	+
 Physique-chimie	 Sciences humaines et sociales <input type="text"/>	+
 Sciences de l'ingénieur	 Sport et activités physiques <input type="text"/>	+
 Sciences de la vie et de la Terre		
 Sciences économiques et sociales		
	 Faire une nouvelle simulation	
	 Ces enseignements de spécialité près de chez moi	

Lire la transcription de l'infographie



 Voir les établissements proposant ces enseignements de spécialité

COLLÈGE
LYCÉE

NOTRE-DAME
PROVIDENCE

Vous devez choisir deux spécialités pour la terminale.
Testez les combinaisons possibles

Combinaison 1



Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
Mathématiques

Combinaison 2



Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
Physique-chimie

Combinaison 3



Mathématiques
Physique-chimie

Cette simulation ne tient compte ni des options ni des enseignements spécifiques qui enrichissent votre parcours.



Mathématiques complémentaires



Mathématiques expertes



Droit et grands enjeux du monde contemporain

Découvrez les univers formations et les métiers qui s'offrent à vous en cliquant sur les +



Arts et industries culturelles



Droit et sciences politiques



Hôtellerie, restauration et métiers du tourisme



Informatique, mathématiques et numérique



Lettres, langues et communication



Santé



Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques



Sciences du vivant et géosciences



Sciences économiques et de gestion



Sciences humaines et sociales



Sport et activités physiques



COLLÈGE
LYCÉE

NOTRE-DAME
PROVIDENCE

→ Droit et sciences politiques

Fermer x

Univers formations

Quelques exemples de formations accessibles dans cet univers

- Licences : droit, sciences politiques, administration publique...
- Institut d'études politiques (IEP)
- Classes préparatoires aux grandes écoles
- BUT (à noter : un nombre de places en BUT est priorisé pour les bacheliers technologiques) : BUT carrières juridiques...
- ...

Univers métiers

Quelques exemples de métiers pour explorer cet univers

- Administrateur / Administratrice de biens
- Attaché / Attachée d'administration
- Avocat / Avocate
- Clerc d'huissier
- Collaborateur / Collaboratrice actes courants
- Collaborateur / Collaboratrice de notaire
- Commissaire-priseur / Commissaire-priseuse
- Conseiller / Conseillère pénitentiaire d'insertion et de probation
- Directeur / Directrice des services pénitentiaires
- Éducateur / Éducatrice de la protection judiciaire de la jeunesse
- Greffier / Greffière
- Huissier / Huissière
- Juriste d'entreprise
- Juge
- Magistrat / Magistrate
- Notaire
- Officier / Officière de police judiciaire, gendarmerie
- Professeur / Professeure de collège et de lycée
- Rédacteur territorial / Rédactrice territoriale
- ...



Les spécialités : intervention des enseignants Avant propos

- ▶ Des matières que l'élève souhaite approfondir et dans lesquelles il - elle est à l'aise.
- ▶ Tenir compte des capacités à réussir dans ses spécialités qui sont évaluées au baccalauréat en épreuve terminale coefficient 16 chacune + grand oral coefficient 10
- ▶ Importance de faire des choix cohérents

COLLÈGE
LYCÉE

**NOTRE-DAME
PROVIDENCE**

PRESENTATION

SPÉCIALITÉ ANGLAIS

MONDE CONTEMPORAIN



L'AMC - POURQUOI ?



Pratiquer



**Perfectionner
Maîtriser**

**Aiguiser son sens
critique**



**Approfondir
Cultures et Sociétés**

**Développer sa curiosité
et s'informer**





//

*Ce programme vise une exploration approfondie et une mise en perspective de la langue, des cultures et sociétés de l'aire anglophone [...] et a également pour objectif de **préparer à la mobilité** dans un espace européen et international élargi.*

//

//

*Cet enseignement a pour objectif premier d'augmenter l'exposition des élèves à la langue étudiée de sorte qu'ils parviennent progressivement à une **maîtrise assurée** de la langue et à une **bonne compréhension du monde anglophone** et de son **inscription dans le monde contemporain**.*

//

//

*L'enseignement de spécialité vise à développer la **compétence de communication** des élèves [...] et à favoriser le goût de **lire en langue** vivante des documents de tous ordres.*

//

L'AMC EN CLASSE DE PREMIERE

Savoirs Creations Innovation

- Production et circulation des savoirs
- Sciences et techniques, promesses et défis



INFORMATION OR
ENTERTAINMENT ?

COLLÈGE
LYCÉE
—
NOTRE-DAME
PROVIDENCE

+ 4h



COMMEMORATING
HISTORY

Représentation

- Faire entendre sa voix: représentation et participation
- Informer et s'informer
- Représenter le monde et se représenter



TRANSHUMANISM –
A BETTER HUMAN ?

L'AMC EN CLASSE DE TERMINALE

Faire société

+ 6h

ASSIMILATION VS
CULTURALISM



Relation au monde

BATTLE FOR THE
ARCTIC, A NEW
COLD WAR



**Environnement en
mutation**

Epreuves
écrites et
orales
+
Question
Grand Oral

MEGACITIES: A
THREAT
TO SUSTAINABILITY



AMC POUR LE SUPERIEUR

Niveau visé en fin de terminale:

CI UTILISATEUR EXPERIMENTE

- < Peut comprendre une **grande gamme de textes longs et exigeants**, ainsi que saisir des significations **implicites**. Peut s'exprimer **spontanément** et **couramment** sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon **efficace** et **souple** dans sa **vie sociale, professionnelle ou académique**. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son **contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours**. >

AMC POUR LE SUPERIEUR



- classes préparatoires
- communication
- numérique
- tourisme
- sciences politiques
- droit
- art
- lettres
- langues



N'importe quel autre domaine associé à un projet de mobilité à l'étranger, quelle que soit la destination.



THANKS



COLLÈGE
LYCÉE
—
**NOTRE-DAME
PROVIDENCE**

Presentation

Spécialité HGGSP

HISTOIRE- GEOGRAPHIE-GEOPOLITIQUE-SCIENCES POLITIQUES

COLLÈGE
LYCÉE

NOTRE-DAME
PROVIDENCE

SPECIALITE HGGSP

Objectif de la spécialité

Comprendre le fonctionnement du monde actuel avec l'éclairage de 4 disciplines (approche interdisciplinaire)

HISTOIRE

GEOGRAPHIE

GEOPOLITIQUE

SCIENCES POLITIQUES

Compétences travaillées

- Se documenter
- S'exprimer à l'oral
- Travailler en autonomie
- Analyser, questionner et développer un esprit critique

Pourquoi choisir
la spécialité
histoire-
géographie,
géopolitique et
sciences
politiques ? À qui
s'adresse-t-elle ?

La spécialité histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP) s'adresse aux élèves :

- Aimant comprendre le monde,
 - Suivant l'actualité
 - S'intéressant à la complexité des relations internationales.
- C'est un enseignement basé sur des supports pédagogiques variés avec des thématiques liées aux évolutions politiques, économiques, sociales et culturelles.
- Elle permet de s'ouvrir à toutes sortes de milieux : journalisme, tourisme, sciences politiques, économie, environnement, droit, etc.
- Les compétences étudiées en HGGSP préparent à de nombreux concours.

Quel profil pour HGGSP?

Être curieux et s'intéresser à
l'actualité: condition *sine qua
non!!*

Vouloir comprendre le monde
dans lequel on vit

Aimer débattre, argumenter
Être ouvert d'esprit

Les prérequis attendus

Savoir rédiger avec clarté

Savoir comprendre, analyser et confronter des documents complexes

Travailler régulièrement (les notions à acquérir sont nombreuses, 42 jalons en Première par exemple)

Les combinaisons gagnantes

HGGSP se combine particulièrement bien
avec quatre spécialités:

-AMC

-HLP

-Mathématiques

-SES

La Structure d'un thème

L'orientation
générale du thème

Le traitement
des axes et de
l'objet de travail
conclusif est
articulé à celui
du thème

Thème 1 : Comprendre un régime politique : la démocratie (24-25 heures)

Ce thème a un double objectif : analyser le régime politique dans lequel les élèves vivent ; développer leurs connaissances sur la diversité des démocraties dans le monde et sur leurs évolutions.

Les deux axes visent à leur faire saisir :

- les différences entre démocratie directe et démocratie représentative ;
- les forces et les fragilités de la démocratie au travers de ses avancées et de ses reculs dans l'histoire.

Introduction : la démocratie, les démocraties : quelles caractéristiques aujourd'hui ?

- Mise en lumière des caractéristiques communes aux démocraties à partir d'exemples (libertés, institutions représentatives, alternances politiques...).
- Comparaison entre démocraties et régimes autoritaires à partir d'exemples.

Axe 1

Penser la démocratie :
démocratie directe et
démocratie représentative

Jalons

- Une démocratie directe mais limitée : être citoyen à Athènes au Ve siècle.
- Participer ou être représenté : Benjamin Constant, « liberté des Anciens, liberté des Modernes ».

Axe 2

Avancées et reculs des
démocraties

Jalons

- L'inquiétude de Tocqueville : de la démocratie à la tyrannie ? Une analyse politique.
- Crises et fin de la démocratie : le Chili de 1970 à 1973.
- D'un régime autoritaire à la démocratie : le Portugal et l'Espagne de 1974 à 1982.

Objet de travail conclusif

L'Union européenne et la
démocratie

Jalons

- Le fonctionnement de l'Union européenne : démocratie représentative et démocratie déléguée.
- L'Union européenne face aux citoyens et aux États : les remises en question depuis 1992.

Partir des connaissances
des élèves, de leurs
questions, pour montrer
l'articulation du thème
avec la réalité qui les
entoure

Des jalons qui permettent de
décomposer l'axe ou l'objet de
travail conclusif et qui sont à
traiter dans cette perspective et
doivent être problématisés

Quelles études
après la spécialité
histoire-
géographie,
géopolitique et
sciences politiques
? Quels sont les
débouchés ?

- Grâce à cette spécialité, vous pourrez vous orienter vers :
 - le journalisme,
 - les classes préparatoires littéraires AL ou BL (avec mathématiques)
 - les grandes écoles de commerce via les classes préparatoires (parcours mathématiques approfondies/HGG ou mathématiques appliquées/HGG)
 - les écoles de commerce postbac – concours Accès et Sésame- (en combinaison avec les mathématiques ou les sciences économiques et sociales)
 - les sciences politiques, les IEP –instituts d’études politiques-
 - le droit,
 - l'urbanisme,
 - l'architecture,
 - la communication,
 - les langues etc.
- Mais la dimension géopolitique peut aussi vous pousser vers les métiers de l’intelligence économique, de la cybersécurité, de l’environnement, du tourisme ou de la culture.

Humanités, Littérature et Philosophie



COLLÈGE
LYCÉE

NOTRE-DAME
PROVIDENCE

Les objectifs

- Développer sa culture générale
- Construire son esprit critique
- Savoir débattre d'une question
- S'interroger sur le monde qui nous entoure et sur soi-même à partir de textes littéraires et philosophiques

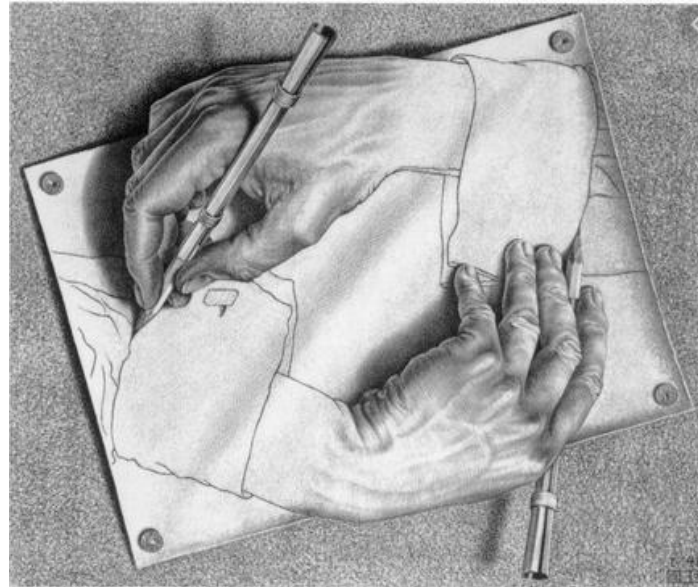


« Bien dire, bien
penser, bien agir ».
Isocrate

Les modalités

4h en 1^{ère} (2h de littérature, 2h de philosophie)

6h en Tale (3h de littérature, 3h de philosophie)



Deux perspectives croisées sur des objets
de réflexion communs...

Le programme

4 grandes thématiques :

en 1^{ère} :

1) Les pouvoirs de la parole

2) Les représentations du monde et de la société

en Tale :

3) La recherche de soi

4) l'Humanité et son histoire, ses limites, son devenir.

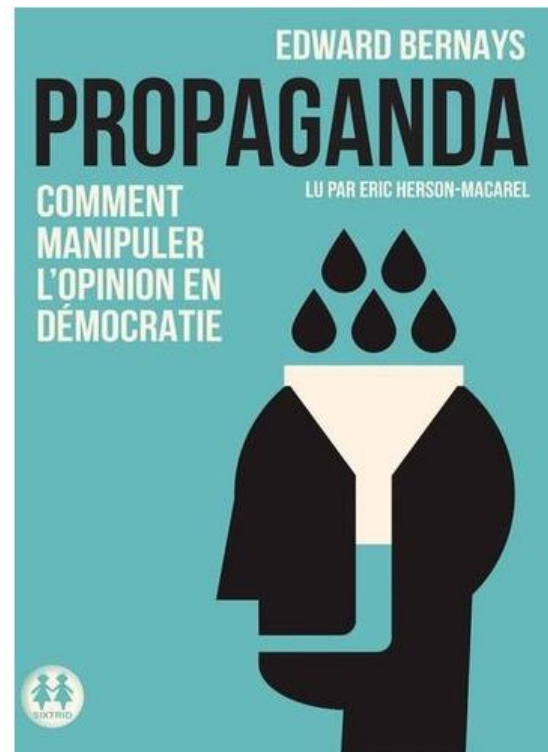


L'homme est-il un animal comme les autres ?
Choisit-on qui on est ?

... Chacune est abordée
en lien avec une période
de l'histoire de la
culture...



... et permet
d'enrichir la
réflexion sur de
grands problèmes
contemporains



Où est la frontière entre
une parole qui informe
et une parole qui manipule ?

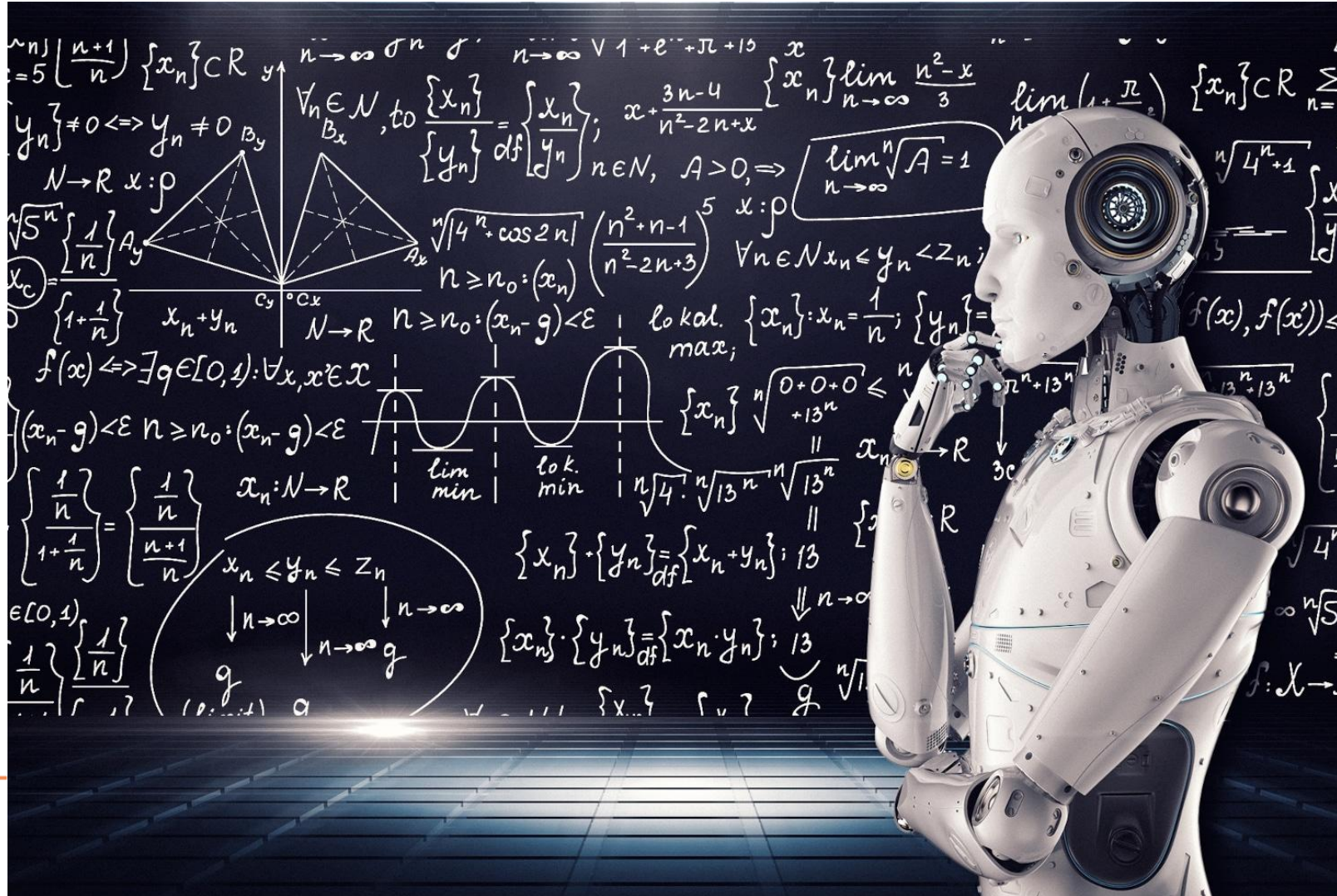
Thèmes et périodes

1ère	Les pouvoirs de la parole	De l'Antiquité à l'Age classique
	Les représentations du monde	Renaissance, Age classique, Lumières
Tale	La recherche de soi	Du romantisme au XXe siècle
	L'humanité en question	Période contemporaine (XXe – XXIe siècles)

Développer ses aptitudes

- ***Affiner sa réflexion personnelle, son raisonnement au contact des grands auteurs***
- ***Acquérir des outils et de nouveaux points de vue pour interpréter le monde dans lequel on vit***
- ***Cibler ses points forts et les points à travailler pour présenter efficacement ses idées et convaincre***

Spécialité Mathématiques



MATHS LYCEE

Première

TRONC COMMUN

Mathématiques tronc commun (1h30)

Terminale

Pas de math

0h

SPECIALITES

Spé Maths (4h)

Terminale

✓ Spé Maths

Spé Maths sans option

6h

Spé Maths + option Maths Expert

6h + 3h = 9h

✗ Arrêt Spé Maths

Option Maths complémentaires

3h

Arrêt Maths

0h

SPÉCIALITÉ MATHÉMATIQUE 1^{ÈRE}

- 4 heures par semaine
- Programme **dense** avec des **notions abstraites** et un **rythme soutenu** aussi bien en classe que dans le travail personnel
 - Évaluations très régulières (environ 1 par semaine)
 - Travail personnel : apprentissage du cours, maîtrise des exemples du cours et des exercices travaillés, rédaction structurée et adaptée, relecture approfondie des évaluations rendues
- Notions à **très bien maîtriser dès septembre** :
 - **Calcul littéral** : développement, factorisation, mise au même dénominateur, résolution d'équations, étude de signe et résolution d'inéquations
 - **Notion de fonction** : antécédent, image, courbe représentative, variation, fonctions de référence



Numérique et sciences informatiques

NSINF

Qu'est-ce que la NSI ?



- ⊙ Une formation complète aux sciences informatiques, allant au-delà de la simple utilisation des outils numériques
- ⊙ Développement de compétences clés : programmation, algorithmique, gestion des données, architecture des ordinateurs
- ⊙ Projets pratiques permettant de créer des petites applications
- ⊙ 4h par semaine en Première, 6h par semaine en Terminale
- ⊙ Évaluation au baccalauréat : épreuve écrite, pratique et grand oral

Les compétences développées en NSI



- ◎ Maîtrise des langages de programmation (Python principalement)
- ◎ Conception et création de sites web (HTML, CSS, JavaScript)
- ◎ Compréhension des réseaux et d'Internet
- ◎ Gestion et traitement des données (bases de données)
- ◎ Résolution de problèmes complexes
- ◎ Travail en équipe sur des projets informatiques
- ◎ Développement de l'autonomie et de la créativité





Choix des spécialités et orientations associées

NSI + Mathématiques

- ◎ Écoles d'ingénieurs post-bac : EPITA, EFREI, écoles d'ingé publiques (INSA, réseau Polytech via le concours GEIPI, etc.)
- ◎ Doubles licences mathématiques-informatique : formation théorique solide
- ◎ BUT Informatique : excellente maîtrise des aspects techniques

Choix des spécialités et orientations associées



NSI + Physique-Chimie

- ◎ BUT Réseaux et Télécommunications : focus sur l'infrastructure
- ◎ Écoles d'ingénieurs spécialisées en électronique
- ◎ Licences mention EEA (Électronique, Énergie électrique, Automatique)
- ◎ Formation en robotique, ingénierie biomédicale et systèmes embarqués

Choix des spécialités et orientations associées



NSI + SVT

- ◎ Licence Sciences pour la Santé : applications médicales
- ◎ Bioinformatique : analyse de données génétiques
- ◎ Licences modélisation et informatique appliquées au vivant
- ◎ Masters en santé publique
- ◎ Licences en sciences du vivant avec parcours bio-informatique

Choix des spécialités et orientations associées



NSI + SES

- ⊙ BUT STID : statistiques et informatique décisionnelle
- ⊙ MIAAGE : double compétence informatique et gestion (réseau de 21 universités à travers la France)
- ⊙ Écoles de commerce avec spécialisation data/digital
- ⊙ Licences Économie-Informatique
- ⊙ Masters en Business Intelligence et Data Analytics
- ⊙ MIASHS : informatique appliquée aux sciences humaines
- ⊙ Double licence : Informatique-Économie

Arrêt de la NSI après la première : un atout pour de nombreux parcours 🤔



Avantage dans les cursus scientifiques

- ⦿ Écoles d'ingénieurs : base solide pour les cours d'informatique obligatoires
- ⦿ Licences scientifiques : physique, chimie, biologie intègrent toutes de la programmation
- ⦿ Classes préparatoires : programmation en Python dans toutes les filières
- ⦿ Facilité d'adaptation aux outils numériques de simulation et modélisation




Atouts pour diverses filières

- ⦿ Commerce digital et e-business
- ⦿ Communication numérique
- ⦿ Gestion de projet digital
- ⦿ Support informatique

Ressources supplémentaires

C:\> _

- ◎ [Fiche Orientation NSI](#)
- ◎ [Programme 1re NSI](#)
- ◎ [Programme Terminale NSI](#)



Spécialité Physique - Chimie

**Tout un univers
à découvrir !**

COLLÈGE
LYCÉE

NOTRE-DAME
PROVIDENCE



**Connaissance de
l'Univers**



**Nouveaux
matériaux**

**Spécialité
Physique - Chimie**



**Transition
énergétique**



**Numérique et
nanotech**

COLLÈGE
LYCÉE
—
NOTRE-DAME
PROVIDENCE

Spécialité Physique - Chimie

COLLÈGE
LYCÉE
—
NOTRE-DAME
PROVIDENCE

Pour toutes et tous appréciant les sciences

**Avec une bonne maîtrise des mathématiques
(la spécialité math est fortement conseillée !)**

L'envie de faire de la pratique expérimentale

**Apprendre (avec rigueur) les lois et concepts
qui régissent notre monde physique**

Spécialité Physique - Chimie

Organisation du
temps scolaire



2h de TP en demi-
groupe pour la
pratique



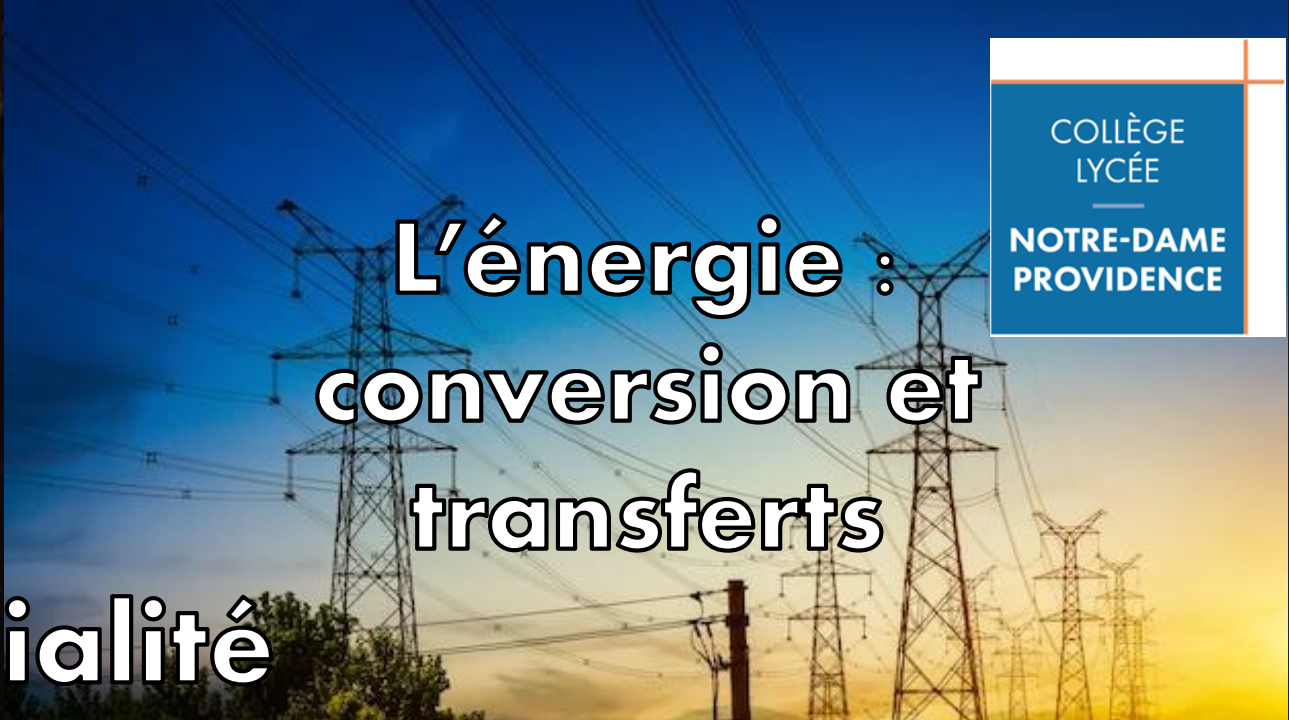
2h de cours
pour les concepts
scientifiques

COLLÈGE
LYCÉE

NOTRE-DAME
PROVIDENCE



**Mouvement et
interactions**



**L'énergie :
conversion et
transferts**

**Spécialité
Physique - Chimie**



Ondes et signaux



**Constitution et
transformation
de la matière**



Spécialité
Physique - Chimie

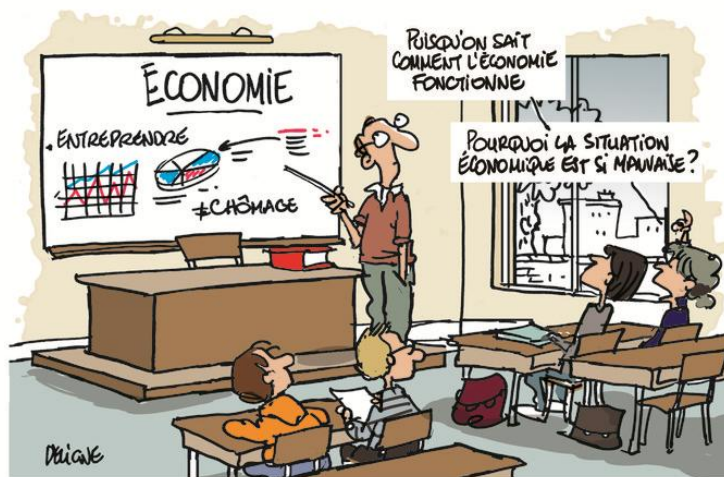
Filière longue

La santé

Ingénierie

Filière courte

Recherche



Sciences économiques et sociales

Choisir les SES pour mieux comprendre le monde actuel

- Pour les élèves curieux du fonctionnement de l'économie, de la société et du monde politique
- Une approche pluridisciplinaire, afin de mieux comprendre le monde actuel
- Pour développer des compétences variées: analyse de documents, l'argumentation, la rédaction, esprit de synthèse, etc...



SOCIOLOGIE

Socialisation, genre et origine sociale
Liens sociaux
Déviance



SCIENCES
ECONOMIQUES

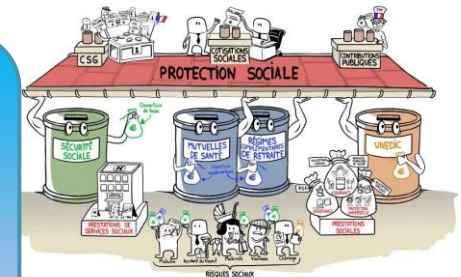
Economie de marché

Monnaie et finance



REGARDS CROISES

Protection sociale Organisation des entreprises



SCIENCE POLITIQUE

Opinion publique; Vote et abstention



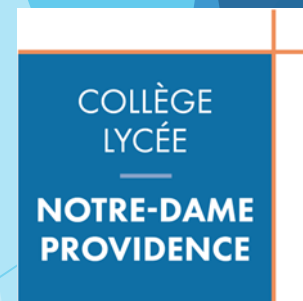
COLLÈGE
LYCÉE

**NOTRE-DAME
PROVIDENCE**

Choisir les SES pour mieux s'orienter

Les SES offrent de nombreux débouchés vers l'économie, le commerce, la gestion, la communication, le sanitaire et social, l'enseignement, le journalisme...

- **A l'université** : économie-gestion, droit, AES, Sciences humaines (sociologie, psychologie, géographie, démographie...), STAPS, MIAASH, etc.
- **En classes préparatoires** aux grandes écoles économiques et commerciales (CPGE) (ECG, D1, D2, BL ...)
- **En Institut d'Etudes Politiques** (IEP ou Sciences Po)
- **En école de commerce** et de marketing post-bac (bachelor)
- **En Ecoles Spécialisées** : Journalisme, Infirmier (IFSI), Comptabilité, Secteur social, etc.
- **En DUT** : Gestion (GEA, GACO), Commerce (TC), carrières sociales, information et communication, etc.
- **En BTS** : Commerce (CI, MUC), compta-gestion, notariat, banques, profession immobilière, etc.



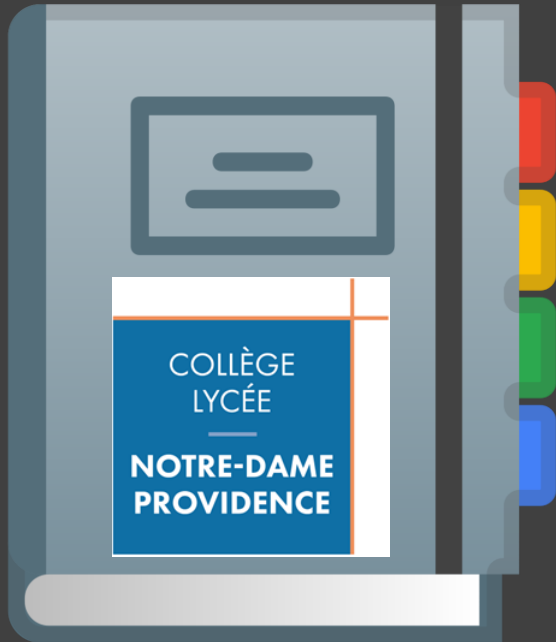
SI – Sciences de l'ingénieur

Un choix ingénieux ! 😊

COLLÈGE
LYCÉE

NOTRE-DAME
PROVIDENCE

5 objectifs en SI



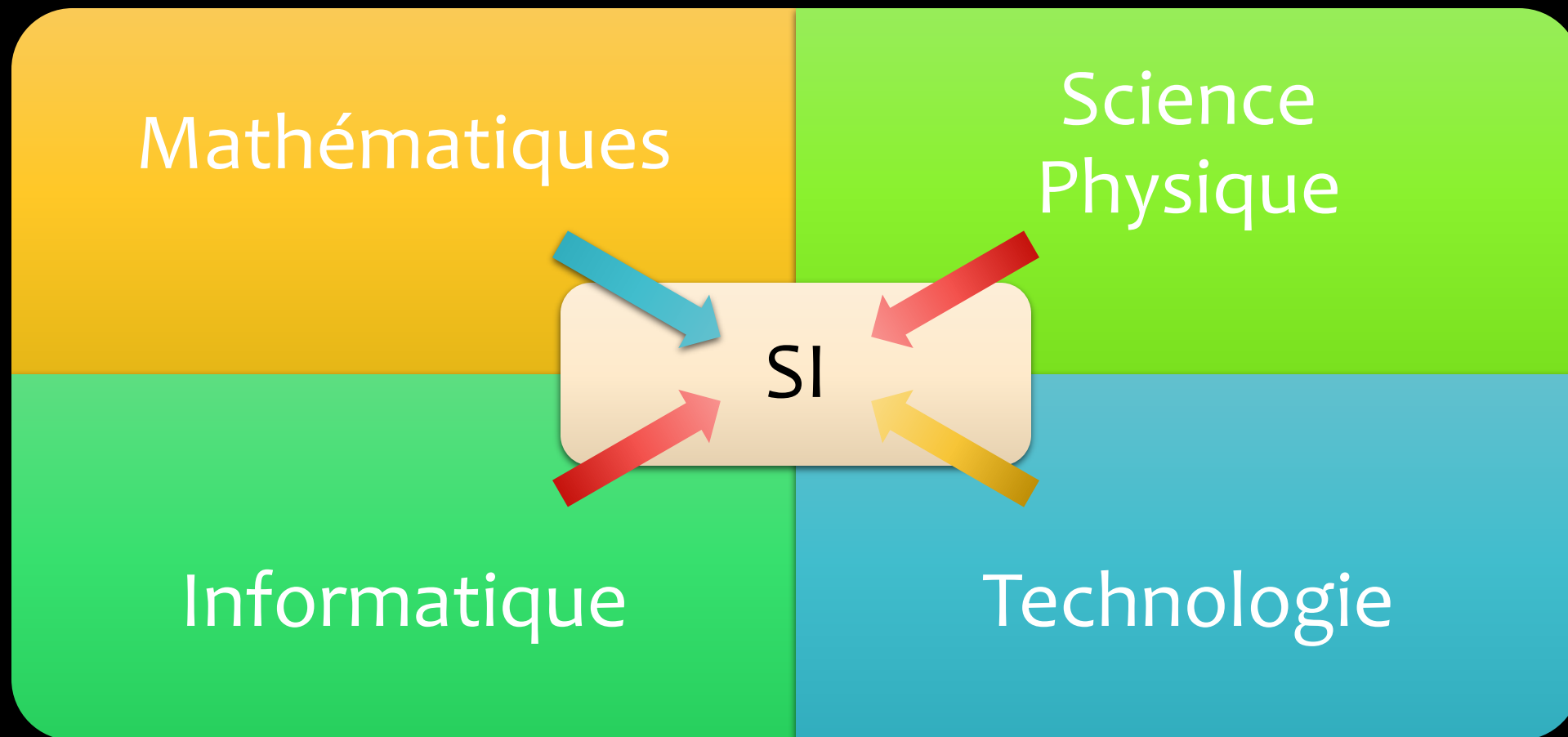
- Analyser des objets existants pour appréhender leur complexité
- Modéliser les objets pour prévoir leurs performances
- Valider les performances d'un objet par expérimentations et les simulations numériques
- S'informer, choisir, produire de l'information pour communiquer au sein d'une équipe.
- Imaginer, concevoir et créer des objets innovants

Développement de compétences

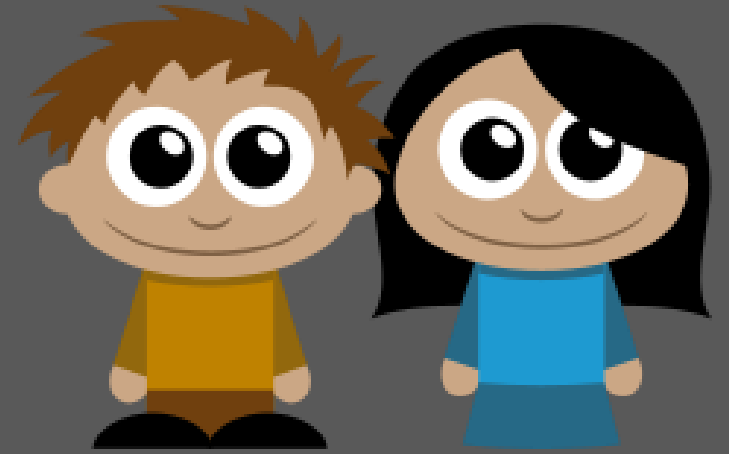
- Démarche scientifique
 - ➡ Questionnement et investigation
 - ➡ Mise en œuvre de simulations
 - ➡ Mesures expérimentales
- Analyse critique
- Conduite de projet en équipe



Matière multidisciplinaire



Pour toutes et tous ...



- La SI n'est pas réservé aux garçons !
- Mais il faut ...
 - ✓ être capable de travail personnel important
 - ✓ avoir une approche multidisciplinaire et croiser ses connaissances en mathématiques, physique, technologie, informatique
 - ✓ apprécier le travail en équipe

Merci de votre
attention !

COLLÈGE
LYCÉE

NOTRE-DAME
PROVIDENCE



S.V.T.

COLLÈGE
LYCÉE

NOTRE-DAME
PROVIDENCE

Programme de la spécialité Sciences de la Vie et de la Terre

Niveaux Thèmes	Première (4h/semaine dont 2h TP)	Terminale (6h/semaine dont 2h TP)
La Terre, la vie et l'organisation du vivant	Transmission, variation et expression du patrimoine génétique (5) La dynamique interne de la Terre (2) (7 chapitres)	Génétique et évolution (4) Le passé géologique de notre planète (2) (6 chapitres)
Corps humain et santé	Variation génétique et santé (1) Le fonctionnement du système immunitaire humain (3) (4 chapitres)	Système nerveux et motricité (2) Contraction musculaire et apport d'énergie (2) Comportements et stress (2) (6 chapitres)
Enjeux planétaires contemporains	Écosystèmes et services environnementaux (2 chapitres)	De la plante sauvage à la plante domestiquée (4) Les climats de la Terre (2) (6 chapitres)

Les épreuves du Baccalauréat en SVT

ÉPREUVES	Ecrite	Expérimentale	Grand Oral
Compétences évaluées	Maitrise des connaissances et raisonnement scientifique	Compétences expérimentales	Maitrise des connaissances et de l'oral
Durée	3h30	1h	20 min
Points attribués	15 pts	5 pts	20 pts
Date	Mi-juin	Début juin	Fin juin
Coefficients	16		8

Les perspectives d'orientation

DANS LE DOMAINE DE LA SANTÉ

Etudes paramédicales

Ostéopathie, psychomotricien, pédicure-podologue, opticien, infirmiers, orthophonie ...

Licence PASS
Médecine, Dentaire
Pharmacie, Maïeutique
Kinésithérapie

Licence STAPS

Kinésithérapeute
encadrement et
gestion sportive ...

DANS LE DOMAINE DU SPORT

Ecoles spécialisées

Educateur spécialisé
Assistant social

Fac/Ecole de journalisme

Journaliste scientifique

DANS LE DOMAINE DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Ecole vétérinaire
Vétérinaire

Ecole d'ingénieur
Ingénieur agronome
environnement, biologie,
géosciences

DANS LE DOMAINE DES SCIENCES

Prépa BCPST

Licence de sciences du vivant
Enseignant, chercheur, biologiste,
géologue ...

Licence de biostatistique
Biostatisticien en industrie agroalimentaire,
pharmaceutique, milieu hospitalier ...

BTS/BUT

Cosmétologie, diététique, analyses médicales,
environnement, biotechnologies ...

Licence de psychologie

Psychologue
ressources humaines

PC + Mc
SVT
Maths
NSI

SES
HGGSP
HLP
AMC

Les études de Santé

Première

SVT + PC + Maths

Terminale

SVT + PC

+ Maths complémentaires *



Licences PASS ou LAS
(40% biologie, 40% PC et 20% Maths)

Pharmacie

Dentiste

Médecine

Maïeutique
(Sage-femme)

Kinésithérapie

* « Enseignement adapté aux études supérieures en médecine, économie ou sciences sociales »

(Extrait du programme officiel)

« Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre les enseignements de spécialité Physique-Chimie et Sciences de la Vie et de la Terre. Il est conseillé de compléter avec l'option de Maths complémentaires * »

(Extrait de Parcoursup
Licence PASS Paris Cité)

COLLÈGE
LYCÉE

NOTRE-DAME
PROVIDENCE



Merci de votre attention